

Lineamientos para el desarrollo de Ferias de Ciencia, Tecnología e Innovación



Lineamientos para el desarrollo de Ferias de CT+I

Proyecto Enjambre – Norte de Santander



1. Aspectos Generales

El Proyecto Enjambre retoma la estrategia del Desarrollo de Ferias de CT+I como espacios que permiten a los grupos de investigación hacer visibles sus avances en la consolidación de propuestas de investigación e innovación en el marco de nuestras convocatorias; así como la construcción y visibilización de redes intersectoriales de fomento de una cultura ciudadana de la ciencia, la tecnología y la innovación.

El presente documento tiene como propósito orientar el desarrollo de los ciclos de ferias de Ciencia, Tecnología e Innovación en el marco de la ejecución 2016 del Proyecto Enjambre, Norte de Santander; a fin de situar a los actores involucrados desde sus roles, alcances y responsabilidades en el desarrollo de los eventos en sus diferentes instancias.

El referente para la construcción de esta guía es el documento "*Lineamientos pedagógicos del Programa Ondas de las ferias infantiles y juveniles de Ciencia, Tecnología e Innovación como espacios de formación y apropiación social*".¹ Teniendo en cuenta los criterios establecidos por COLCIENCIAS, el Proyecto Enjambre señala los lineamientos específicos para la adopción de la estrategia como espacio para la apropiación social de la ciencia, la tecnología y la innovación dentro del componente de socialización y reflexión.

Las Ferias de CT+I organizadas en el marco del PROYECTO ENJAMBRE tiene como fin la visibilización y construcción de redes intersectoriales para el fomento de una cultura ciudadana virtual, digital y democrática en ciencia, tecnología e innovación, a través de la investigación como estrategia pedagógica apoyada en las TIC en instituciones educativas de Norte de Santander. En consecuencia, se constituyen como un espacio de construcción y apropiación social del conocimiento construido por los niños, niñas y jóvenes, acompañados de sus maestros, desde los grupos de investigación.

¹ COLCIENCIAS. Lineamientos pedagógicos del Programa Ondas de las ferias infantiles y juveniles de Ciencia, Tecnología e Innovación como espacios de formación y apropiación social. [en línea] <http://www.colciencias.gov.co/sites/default/files/Ondasfinal/libros/cat9/sub1/index.html#/2/> [citado en 13 de octubre de 2014]

Lineamientos para el desarrollo de Ferias de CT+I

Proyecto Enjambre – Norte de Santander



Actores de la IEP

¿Qué es una feria infantil y juvenil de CT+I?

Una Feria de Ciencia, Tecnología e innovación se establece como un encuentro de los actores involucrados en el desarrollo de procesos enmarcados en la Investigación como Estrategia Pedagógica; *constituyéndose en escenarios que propician la socialización y apropiación de resultados de investigación en los que los jóvenes investigadores (...) tienen la oportunidad de compartir interactuar y formarse.*²

Estudiantes Investigadores,
Maestros Coinvestigadores,
Asesores y miembros del
Equipo Pedagógico
Departamental,
Representantes de los entes
gubernamentales

1.1. ¿Quiénes están convocados?

Se convoca a los grupos de investigación de niños, niñas y jóvenes de los establecimientos educativos priorizados para la ejecución del proyecto Enjambre que hayan evidenciado resultados en la fase 3 (bitácoras 1, 2 y 3) en el desarrollo de su proyecto de investigación.

1.2. ¿Quiénes son invitados a un feria de CT+I del proyecto Enjambre?

- Estudiantes
- Docentes
- Padres de Familia
- Grupos culturales
- Líderes comunitarios
- Representantes del sector productivo
- Investigadores Universitarios
- Grupos de investigación univer
- Gobernantes Locales
- Representantes de comunidades diversas
- Público General

² Ibíd., pág. 7

Lineamientos para el desarrollo de Ferias de CT+I
Proyecto Enjambre – Norte de Santander



2. Propósitos de las Ferias de CT+I

- Fomentar la Cultura de la CT+I en los establecimientos educativos del Departamento a partir de la visibilización de los grupos de niños, jóvenes y maestros co-investigadores.
- Visibilizar los resultados en la ejecución de los proyectos de investigación en el marco de la IEP.
- Consolidar redes intersectoriales de apoyo y fomento de la IEP y el desarrollo local
- Involucrar a los actores de la comunidad educativa en el desarrollo de espacios de socialización de saberes y construcción colectiva del conocimiento científico a través de la investigación educativa.
- Promover el intercambio de experiencias entre grupos de investigación.

3. Tipos de Ferias y Características

Atendiendo los lineamientos establecidos en la propuesta técnica del Proyecto Enjambre, se establecen 5 tipos de ferias de CT+I: Institucionales, Municipales, Departamentales, Nacionales e Internacionales. A continuación se describe el alcance y proyección para el escenario de Feria Departamental:

3.1. Feria Departamental

Las ferias departamentales reúnen a los GI que se encuentren en la fase 3 de ejecución de su proyecto de investigación y permiten la realización de múltiples actividades enmarcadas en el fomento de la cultura de la ciencia, la tecnología y la innovación.

Se desarrollan en tres zonas del Departamento: en esta ocasión en la Provincia de Ocaña; a fin de tener presencia y visibilidad en las provincias, facilitando el desplazamiento y participación de los niños, jóvenes y maestros pertenecientes a los grupos de investigación.

Los requisitos para participar en la feria departamental son:

- a) El proyecto de investigación debe encontrarse en la Fase 3 "socialización y reflexión" (bitácoras 7, 8 y 9)
- b) Inscribirse en las fechas establecidas
- c) Entregar el informe final del proyecto de Investigación
- d) Previa participación en una feria municipal con puntaje sobresaliente

Lineamientos para el desarrollo de Ferias de CT+I Proyecto Enjambre – Norte de Santander



Características: El montaje de los stand se realizará el día anterior a la fecha definida para el desarrollo de la feria, tiene una duración de un día completo, su desarrollo comprende la instalación, palabras de bienvenida, presentación de las delegaciones institucionales/municipales, exposición de los grupos de investigación, valoración de los proyectos por los pares evaluadores y actividades alternas.

3.1.1. Formas de participación

a. **Expositor:** Presenta públicamente su investigación, su proceso y sus resultados en un puesto de exhibición de la feria.

3.1.2. Categorías de participación

Teniendo en cuenta la organización de las líneas de investigación en Redes temáticas, se definieron para las ferias Departamentales la agrupación en tres categorías:

- a) Emprendimiento y Desarrollo sostenible
- b) Tecnología e Innovación
- c) Desarrollo de conocimiento específico

3.1.3. Actividades alternas

En el marco de la feria departamental se desarrollarán actividades alternas a la presentación de los grupos de investigación y exposición en los stand; estas son:

- a) Seminarios de socialización y reflexión de las prácticas docentes
- b) Presentaciones culturales
- c) Talleres para estudiantes investigadores

4. Organización y Desarrollo de las Ferias de CT+I Enjambre 2015

La planeación de una Feria de CT+I en la instancia de Feria Departamental se comprende de los siguientes momentos:

Momento 1 Agendamiento:

Las Ferias Departamentales son coordinadas por el Equipo Pedagógico Departamental, teniendo en cuenta las fechas definidas en el Plan Operativo y Cronograma del Proyecto, se asignará una fecha y enviarán invitaciones a los Establecimientos Educativos participantes.

Lineamientos para el desarrollo de Ferias de CT+I Proyecto Enjambre – Norte de Santander



Momento 2. Inscripciones y planeación de la participación de los GI:

Proceso de Inscripción: Una vez se define la realización de la feria se solicita a los grupos de investigación interesados en participar que diligencien de formato de inscripción a través de la comunidad virtual www.enjambre.gov.co, según las fechas establecidas para la apertura y cierre de las mismas.

Previamente se clasifican a disposición de la organización de la feria, los grupos preseleccionados, teniendo en cuanto criterios como impacto, innovación, desarrollo de conocimientos, entre otros aspectos que evidencian la implementación de la IEP apoya en las TIC, durante el desarrollo de la ruta metodológica establecida por el Proyecto Enjambre y los resultados obtenidos.

Así mismo se establece la cantidad de participantes por grupo de investigación para asistir al 3er Encuentro Departamental de Jóvenes investigadores "Yo soy Enjambre":

Estudiantes investigadores: 2 (Dos)

Docentes líderes co-investigadores: 1 (uno)

Momento 3. Desarrollo del Evento:

Montaje y Ubicación de los Stands: Con el fin de generar un espacio de organización para el montaje de la Feria de CT+I, se garantiza a través de la logística del evento, la ubicación de cada uno de los grupos de investigación participantes, con su respectivo material de apoyo, afiches y otros elementos necesarios para la exposición.

La agenda establecida para el encuentro será organizada y aprobada con anterioridad para ser compartida a todos los actores que participan del mismo.

La clave para el buen desarrollo de una Feria de CT+I está en la planificación, la convocatoria y el acompañamiento a los Grupos de investigación.

5.Orientaciones para los pares evaluadores

Características par evaluador:

Perfil: Profesional con especialización, maestría o doctorado en cualquier área del conocimiento con experiencia en investigación o participación en semilleros de investigación.

Lineamientos para el desarrollo de Ferias de CT+I
Proyecto Enjambre – Norte de Santander



Criterios para evaluar los proyectos de investigación:

- ✓ Que se ocupe de un problema del contexto.
- ✓ Que no tenga respuesta conocida en el contexto.
- ✓ Que implique emprender un proceso investigativo para resolverla.
- ✓ Que sea importante para el grupo.
- ✓ Que deje ver con claridad el campo del problema.
- ✓ Que esté delimitada también en cuanto a espacios y tiempos.
- ✓ Que haya habido consenso y proceso pedagógico para elegirla.
- ✓ Que se pueda responder en el tiempo previsto.
- ✓ Que permita definir hasta donde se puede investigar con las condiciones y características del grupo.
- ✓ Contar con recursos para responderla (institución, comunidad, región).

En el stand:

1. Los valoradores se acercarán a los puestos de cada grupo infantil y juvenil para analizar lo siguiente:
 - **Mediante observación:** los materiales expuestos, los carteles y la presentación visual de cada proyecto, lo cual corresponde al ítem de "Habilidad".
 - Entregarán los formatos totalmente diligenciados al encargado de la organización de la feria.
2. Durante la valoración de la exposición, los valoradores contarán con un máximo de 10 (diez) minutos para entrevistarse con cada grupo de investigación.
3. El Par Valorador no se detendrá a ver videos u otros materiales audiovisuales de larga duración.