



ESTADO DEL ARTE

GI NIÑOS AMANDO LA LECTURA – COL LA PRESENTACIÓN

MI CUENTO ES EL CUENTO

Es necesario recuperar la motivación por la lectura y el texto escrito, quien sabe leer, sabe comprender y puede interpretar la visión del mundo que presenta un texto al igual que puede participar para hacer uso de esos conocimientos. El Proyecto de lectura y escritura se ha abordado desde todas las áreas, pues si bien se siguen diferentes procesos desde el área de Humanidades en todas las áreas es necesario desarrollar las competencias comunicativas porque en cada área es necesario leer, comprender, interpretar y tomar posición sobre lo leído.

La lectura abre muchas posibilidades no sólo a los estudiantes sino a todas las personas que desean tener un buen acervo cultural. Es importante promover la lectura del libro, pues actualmente se practica más la lectura audiovisual y se pierde el poder de la palabra escrita; se requiere entonces que los estudiantes practiquen toda la variedad de textos. Hay que crear estrategias para hacer amena la lectura y para que se valoren los libros.

Esto es una herramienta pedagógica alternativa al trabajo diario que se realiza en el aula de clase, el cual pretende apoyar el aprendizaje, despertar el interés de los educandos por la lectura y la escritura desde la competencia comunicativa e interpretativa como el eje de todo acontecimiento cotidiano, que surge de lo más profundo de la naturaleza humana en sus dimensión personal y social. Despertar la creatividad, crear espacios de participación y fomentar valores personales como la responsabilidad, la disciplina, la autonomía, el trabajo colaborativo, el intercambio de ideas, el respeto, el reconocimiento de sus fortalezas y debilidades y el disfrute de sus logros.





FICHA TÉCNICA ESTADO DEL ARTE GI NIÑOS AMANDO LA LECTURA

Nombre del Documento	MI CUENTO ES EL CUENTO
Autor	JULIO C. MARTÍNEZ CASÁREZ
Referencia Bibliográfica	Lineamientos curriculares de lengua castellana, MEN. Estándares curriculares. Lengua castellana. MEN. Lineamientos de política pública de fomento a la lectura y la escritura. Programa nacional de lectura y escritura
Palabras Claves de Búsqueda	Hábito lector, lectura y fomentar hábitos lectores
Palabras Claves del Artículo	Hábito lector, lectura y fomentar hábitos lectores
Ubicación (Dirección Electrónica Específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	http://iecov.edu.co/documentos/micuento_es_elcuento.pdf
Descripción	El proyecto se centra en fomentar hábitos lectores en los niños para mejora su comprensión lectora y de escritura. Trata de desarrollar los distintos propósitos de la lectura y propiciar los procesos de escritura relacionados con ellos a lo largo de todo el ciclo estudiantil. Es, por consiguiente, un proyecto transversal e institucional, que incluye a la comunidad educativa.
Conceptos Abordados	Hábito lector: puede definirse como la acción recurrente de recibir y asimilar información de terceros a través de la letra impresa. Esta definición implica la rutina y el entendimiento.
Observaciones	Los niños están tomando conciencia de la importancia que tiene la lectura en su vida y como esta los puede transportar a un mundo nuevo para ellos lleno de conocimientos.

