

## **PEQUEÑAS LEVADURAS EN PROCESO DE INVESTIGACIÓN DE LA IE ANDRES BELLO DEL MUNICIPIO DE BOCHALEMA, NORTE DE SANTANDER**

### ***“Las TICS como estrategia pedagógica”***

En la sociedad actual, la alianza entre la tecnología, la información y el conocimiento se ha dado de una manera fundamental para el entorno laboral y personal de cualquier profesional, no obstante, cada día se originan innovaciones tecnológicas que demandan la constante actualización del conocimiento. Por ello, el ámbito educativo requiere estar a la vanguardia de esos cambios. Las posibilidades de enseñanza - aprendizaje, que permiten las TIC, como herramientas didácticas y pedagógicas son muchas, lo que hace que las instituciones educativas, deben ir de la mano con ellas. Esta es una de las razones que conllevaron a escoger esta temática para realizar la investigación.

Se tuvo en cuenta la identificación de las aplicaciones tecnológicas e informáticas más utilizadas por los estudiantes de educación media en sus actividades cotidianas, con el fin de analizar de qué manera se podían utilizar dentro del trabajo de aula, para atraer la atención del estudiante, llevándolo a un aprendizaje significativo.

Para identificar algunas experiencias de trabajos investigativos, que reforzaron la temática a tratar, se tuvieron en cuenta autores como Miguel Ángel Escamilla Santana, Eva María Pérez Puente y Eva Machado Bravo. Quienes presentan consideraciones, acerca de la necesidad de replantear la didáctica de sus clases, utilizando las TIC como herramientas para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, debido al creciente interés y la gran motivación que manifiestan los estudiantes por la tecnología, la informática y por el entorno virtual en el que se desenvuelven.

Revisando las apreciaciones de Pérez (2006) y Escamilla (2010), estos autores apuntan a la motivación que sienten los jóvenes por el uso de TIC, y la forma tan

determinante en que este tipo de herramientas didácticas, va a acrecentar la creatividad y con ello la inteligencia emocional de los educandos.

También Machado (2005) en su tesis doctoral, expone el diseño de una estrategia didáctica, para integrar las formas del experimento químico que en su aula realiza el docente, pero que aunque partiendo de lo académico, involucra y establece una relación con lo laboral e investigativo, los requerimientos para la dirección del proceso, y con la aplicación de las TIC en la enseñanza de la química.

Efectivamente, uno de los temas pertinentes y que coinciden con esta propuesta es el buen uso que se le da al internet y la motivación que la misma genera en los jóvenes; planteándose, el importante apoyo a la labor formativa que las TIC ofrecen, ya que les da a las clases mayor practicidad.

Como bien lo señalan los autores, con la integración de la tecnología en las aulas, se abren nuevos espacios pedagógicos que enriquecen las didácticas de los profesores del área de ciencias.

Dándose en la actualidad, la situación para quienes usan las TIC, de contar con grandes ventajas, con relación a la forma tradicional de dar las clases, ya que aprovechan los medios tecnológicos que sirven de plataforma de simulacro en los distintos fenómenos naturales. Esto último, serían difíciles de representar y se tornarían poco apropiados para un aprendizaje eficiente, en especial para esta generación en la que los estudiantes van siempre a pasos agigantados, forjando con rapidez, su continuo aprendizaje.