ANTECEDENTES HISTORICOS

METODOLOGIA PARA LA FORMACION EN VALORES HUMANOS, ETICOS Y CIVICOS

En relación a la metodología, puede considerarse como antecedente histórico la “guía metodológica para la formación de valores humanos, éticos y cívicos en educación parvularia”, que el ministerio de educación proporcionó a los docentes en el año 2003, en el cual se encuentra, que existen diversas estrategias y técnicas para la formación en valores. En el nivel parvulario puede predominar una metodología eminentemente práctica y concreta, que les permita a niños y niñas adquirir experiencias para actuar por iniciativa propia y en forma concreta., esto es elemental para la formación en valores de todo ser humano, debido que es lo primordial para la vida de cada uno de nosotros ..

MINED.guia integrada de procesos metodológicos para el nivel de educación parvularia. El Salvador SV 2002

**Diógenes Rosales:**

El valor es una cualidad especial que hacen que las cosas sean estimadas en sentido positivo o negativo. Si nos referimos al valor de un producto o un bien material, el valor es según como lo aprecie cada quien, pero si nos referimos a un acto de bien o norma social, este valor será estimado para algunos positivos y para otros negativos. Todo depende del enfoque que le da la persona. El valor es subjetivo y esto quiere decir que es independiente del sujeto, que no se confunde ni con las cosas ni con las impresiones que se tiene de ellas.

**Benito Tierno:**

Los valores son todas las normas de conducta sociales, cívicas y reglas de comportamiento. Ciertamente estas normas son inanimadas, son humanos, inmateriales, pero que también pueden ser artificiales. . Los valores no son ni meramente objetivos, ni meramente subjetivos sino ambas cosas a la vez. El sujeto valora las cosas; y el objeto ofrece un fundamento para ser valorado y apreciado