**BITÁCORA Nº 3[[1]](#footnote-1). EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:** | **INSTITUTO TECNICO MUNICIPAL** |
| **Municipio** | **LOS PATIOS** |
| **Nombre del grupo de investigación:** | **“CREATIVOS EN ACCION”** |

*Han pasado de las preguntas iniciales a las preguntas de investigación y a plantear el problema de investigación. Es hora de registrarlo en la comunidad virtual Enjambre siguiendo los pasos que se indican en esta bitácora N° 3.*

La descripción del problema de investigación es muy importante, porque la selección de los proyectos por parte del Equipo Pedagógico Departamental del Proyecto Enjambre depende en gran medida de la claridad con la cual el semillero registre en ella los siguientes aspectos:

|  |
| --- |
| 1. **Descripción del problema que se quiere investigar**. Recuperando lo desarrollado en esta etapa de investigación, explique cuál es el problema que se han planteado, así como su importancia para los diferentes grupos humanos y ecológicos afectados. De igual manera, a partir de los recursos humanos, físicos y económicos y del tiempo disponible, argumenten hasta dónde se pretende llegar con la investigación iniciada. |
| Recuperando lo desarrollado en esta etapa de investigación:  Después de haber escogido la pregunta problematizadora y partiendo de la observación de aquellos estudiantes que tenían algunos comportamientos inapropiados en la instituciòn y la preocupación que nos trae el consumo de sustancias psicoactivas, ya que representa una amenaza para la comunidad estudiantil de nuestra instituciòn y municipio, puesto que ya se han visto involucrados nuestros estudiantes en el consumo de estas.  Nos preguntamos de qué manera a través de nuestro proyecto podemos colaborar para que los jóvenes no busquen el camino de las adicciones a los diferentes vicios. De allí nace la idea que desde la educación fìsica y las artes podemos encontrar los espacios educativos que nos permitan utilizar esos tiempos libres, en la creación escuelas de deportes, grupos de recreación, música, pintura, gimnasia, porrismo, espacio de convivencias, charlas, escuela de líderes donde los jóvenes recuperen ese deseo por un estilo de vida saludable libre de sustancias que afectan el comportamiento social y la salud mental y fìsica se preocupen por vivir bien, educarse, salir adelante y se involucren a los semilleros de investigación y saquen provecho de estos grupos. |
| 1. **Con base en los puntos anteriores, justifiquen la importancia de resolver el problema o avanzar en su solución.[[2]](#footnote-2)** |
| Es importante el desarrollo de este proyecto ya que a través de él buscaremos la exploración de nuevos talentos del deporte, las artes, la música, la recreación y la investigación; nuestros jóvenes son una materia en bruto la cual hay que saber moldear y orientar para que exploren nuevas experiencias de acuerdo a sus capacidades y habilidades puesto que son el futuro del municipio y desde estos espacios generar personas habidas a lo investigativo en pro de todos y el avance del país, partiendo en un mundo de tecnología e innovación permanente para evitar el consumismo, la pérdida de tiempo, valores y en si la autoestima.  Se cuenta con una infraestructura institucional donde se pueden brindar todos estos espacios y los recursos humanos, solo falta la motivación para que estos jóvenes inicien su proceso de reformulación de metas y el aporte econòmico que por parte de Colciencias a través de Ondas, nos pueda brindar para echar a rodar esta idea innovadora.  ¡Solo queremos jóvenes con espacios libres, creativos y con estilos de vida saludable! |

***REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:*** *Complementar la bitácora 3 del semillero de investigación de usted acompaña:*

|  |
| --- |
| En un escrito relate cuáles elementos le parecieron significativos del proceso de conformación de grupos de investigación, formulación de la pregunta y planteamiento del problema, en relación con:   * Las semejanzas y diferencias entre nuestra manera adulta de hacer preguntas y la de niñas, niños y jóvenes. * Los aspectos a resaltar que observó en el trabajo de niñas, niños y jóvenes en su tránsito de formulación de las preguntas iníciales a las de investigación y de ahí, a la elaboración del planteamiento del problema. * Las vivencias de los niños, niñas y jóvenes al asumirse como grupo de investigación. |
| En el proceso de conformación de grupos de investigación los elementos màs significativos de éste fue la manera en que los jóvenes abordaron la responsabilidad para pertenecer al grupo partiendo de su compromiso desinteresado para integrarlo y sin escatimar esfuerzos para que cada cosa que se les iba pidiendo documentación, la realización de la lectura de los documentos y formulación de la pregunta lo realizaron con responsabilidad y entusiasmo a la expectativa que trae el desarrollo del proyecto.  El grupo de Investigación “Creativos en acción” ha respondido a los llamados que se les ha hecho en todas las oportunidades y se ha notado el espíritu explorador y las ganas por seguir adelante con este proyecto el cual estamos comprometidos en sacar adelante.  Elementos para destacar en esto pequeños investigadores: la responsabilidad, el compromiso, espíritu de sobresalir, de investigar, de conformar grupos innovadores, participación desinteresada.  En cuanto al abordaje del planteamiento de la pregunta siempre lo hicieron siguiendo las pautas dadas a través del espacio del correo electrónico de cada uno y las respuesta de ellos fue positiva ya que estuvieron prestos a responder con las responsabilidades asignadas como miembros de un equipo de trabajo. Me di cuenta de la madures con que asumieron el rol de investigadores a pesar de sus cortas edades. Esto es de valorar. Al escoger la pregunta lo hicieron con la misma madures y aceptación por parte del grupo. Ya que se buscó la pregunta màs acertada a la situación problema que está afectando a los jóvenes de la instituciòn.  La vivencia que he tenido a pesar que ha sido corto el proceso que llevamos me llena de satisfacción porque me queda la convicción que en estos jóvenes hay un verdadero semillero de investigación y que son capaces de llegar lejos. |

1. Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander. [↑](#footnote-ref-1)
2. Es importante que se retomen lo abordado en la libreta de apuntes de cada uno de los integrantes del semillero de investigación y, posteriormente, a través del consenso, establezcan los puntos más importantes para incluir en la bitácora. [↑](#footnote-ref-2)