**BITÁCORA Nº 2[[1]](#footnote-1). LA PREGUNTA**

*“Toda pregunta es un clamor por entender el mundo”*

*Carl Sagan*

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:** | **INSTITUTO TECNICO MUNICIPAL** |
| **Municipio** | **LOS PATIOS** |
| **Nombre del grupo de investigación:** | **“CREATIVOS EN ACCION”** |

**La pregunta como punto de partida.** Como resultado del Taller de La Pregunta del grupo de investigación realizado el 8 de noviembre 2014 se presenta el proceso de selección de la pregunta que orientará el desarrollo del proyecto de investigación.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A) Haga una síntesis del desarrollo del taller de la pregunta realizado con los integrantes del semillero de investigación, estrategias utilizadas y reflexiones significativas a partir de este encuentro:** | | | |
| El taller de la pregunta debido al poco espacio y tiempo se desarrolló de manera virtual. A través de correo electrónico y de las redes sociales se desarrolló el proceso de selección de la pregunta. En un espacio en la hora de descanso nos reunimos y quedamos en común acuerdo la pregunta seleccionada.  Me llamo la atención el compromiso asumido de todos los miembros del semillero y su interés por leer y desarrollar el taller de la pregunta, a su vez la madurez con que se comprometieron con el trabajo del proyecto en tan poco tiempo. | | | |
| Evidencia fotográfica de la realización del taller de la pregunta | | | |
|  | | | |
| **B) Escriban cinco de las preguntas que formularon inicialmente los integrantes del grupo de investigación.** | | | |
| 1. | ¿Por qué hay apatía para estudiar? | | |
| 2. | ¿Por qué hay falta de sentido de pertenencia hacia el colegio? | | |
| 3. | ¿Por qué los jóvenes buscan las drogas? | | |
| 4. | ¿Por qué los jóvenes hacen poco deporte? | | |
| 5. | ¿Por qué existen grupos cerrados en las aulas? | | |
| Los integrantes del semillero de investigación hicieron una consulta (Internet, libros y miembros de la comunidad) a partir de las preguntas de investigación planteadas inicialmente por su grupo. Con ello se buscaba reconocer cuáles se habían respondido previamente. **¿Qué información consultada les permitió cambiar, ampliar o reformular las preguntas iniciales?** | | | |
| **C) Indique cuáles fueron los resultados de la búsqueda / consulta de cada pregunta:** | | | |
| **1. Pregunta Formulada** | | **¿Por qué hay apatía para estudiar?** | |
| **Síntesis de las respuestas que se encontraron** | | | **Fuente** |
| * Por la falta de interés e importancia del estudio * Falta de compromiso de los jóvenes consigo mismo * Problemas en casa * Falta de afecto y atención de a casa | | | Internet (documento cerebro adolescente)  Amigos |
| **2. Pregunta Formulada** | | **¿Por qué hay falta de sentido de pertenencia hacia el colegio?** | |
| **Síntesis de las respuestas que se encontraron** | | | **Fuente** |
| * **La estructura fìsica de la institución** * **Falta de actividades atractivas en el colegio** * **La moda** * **El material académico que se emplea en las clases** | | | **Documento sentido de pertenencia escolar (wed)** |
| **3. Pregunta Formulada** | | **¿Por qué los jóvenes buscan las drogas?** | |
| **Síntesis de las respuestas que se encontraron** | | | **Fuente** |
| * **Por problemas familiares** * **La buscan como refugio y salida de la soledad que enfrentan** * **Por estar a la moda** * **Porque no hay más nada que hacer** * **Por ocio** * **Por el que dirán los demás** | | | **Compañeros**  **Amigos**  **Padres de familia**  **Yahoo! respuestas.**  **Opinión propia.** |
| **4. Pregunta Formulada** | | **¿Por qué los jóvenes hacen poco deporte?** | |
| **Síntesis de las respuestas que se encontraron** | | | **Fuente** |
| * **Por la falta de motivación** * **Falta de espacios en el colegio para incentivar el deporte** * **Falta de quien canalice los espacios de tiempo libre de los jóvenes** * **Poco interés de hacer ejercicio** * **Mucha actividad virtual** | | | **Deporte.com**  **Aldiatx.com**  **Compañeros** |
| **5. Pregunta Formulada** | | **¿Por qué existen grupos cerrados en las aulas?** | |
| **Síntesis de las respuestas que se encontraron** | | | **Fuente** |
| * **Por falta de orientación** * **Por los compinches** * **Falta de integración con los otros** * **Por el clima de las clases** | | | **Amigos**  **Compañeros**  **Respuestas propias** |
| **D) Escriban la pregunta seleccionada para el desarrollo de su investigación** | | | |
| ¿Puede el deporte y el arte prevenir las adicciones? | | | |

***REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN Para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:*** *Complementar la bitácora 2 del semillero de investigación de usted acompaña:*

|  |
| --- |
| **Breve reflexión sobre el desarrollo de la bitácora # 2 por parte del maestro / coinvestigador.** |
| **B). Cómo se desarrolló la discusión al interior del semillero de investigación para solucionar la o las preguntas de investigación y enuncien los argumentos que se expusieron para ello.** |
| Debido al poco tiempo para reunir al semillero de investigación se tomó la opción de realizar el proceso de manera virtual, desde mi casa envié a cada correo y cada uno envió sus respuestas valiéndose de los diferentes medios a los cuales ellos tenían acceso como internet, preguntar a sus pares, padres de familia y todo fue vía Facebook, wassap y correo electrónico.  Partiendo de los documentos y envíos de los investigadores del semillero coloque lo más importante que aportaron a cada pregunta. |
| **Desde su rol como maestro acompañante: ¿cuál es su reflexión sobre el proceso que ha desarrollado con los estudiantes?** |
| El desarrollo de la bitácora #2 fue enriquecedora, los estudiantes mostraron interés por su participación ya que como los espacios para reunirnos eran pocos ellos recibieron a través de sus correos la informaciòn del taller de la pregunta, se apropiaron del tema y me hicieron llegar sus preguntas justificándola. Seguidamente en un espacio en la hora de descanso nos reunimos y planteamos puntos de vista para poder dar con la pregunta precisa que desarrollaríamos para nuestro trabajo de proyecto, teniendo en cuenta nuestra línea de investigación.  Me llenó de satisfacción ver como estos pequeños investigadores tomando como punto de partida la observación de su entorno escolar y la problemática que viven como estudiantes y las amenazas que ven para ellos y sus pares, se tomaron a la tarea de formular preguntas para poderla solucionar y contribuir en la construcción de mejores personas y de desarrollar ciencia e investigación por medio de un trabajo de innovación social.  Como maestra-investigadora me veo comprometida a seguir aportando y guiando a este grupo para sacar adelante lo que ellos quieren conseguir para aportar a nuestros jóvenes a un mañana mejor con nuevos estilos de vida y aprendizaje. |

1. Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander. [↑](#footnote-ref-1)