Se diseñó una guía de encuesta semiestructurada dirigida a alumnos del colegio Francisco Fernández de Contreras, la encuesta se enfocó a los problemas ambientales y a su impacto social, así como a la calidad de la educación ambiental recibida.

Tabla 1\_caraterísticas de los estudiantes encuestados

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Muestra de estudiantes del Colegio Francisco Fernández de Contreras | | |
| Grado 8 | 20 estudiantes | Componentes a identificar: actitudes, comportamientos, conocimientos |
| Grado 9 | 20 estudiantes |
| Grado 10 | 20 estudiantes |
| Grado 11 | 20 estudiantes |

ENCUESTA DE OPINIÓN SOBRE LA CULTURA AMBIENTAL EN EL COLFERNANDEZ\_JORNADA DE LA TARDE

OBJETIVO GENERAL Identificar de manera aproximada el grado de conocimiento y aplicación de las buenas prácticas ambientales que tiene la población estudiantil.

PREGUNTAS 1.

1. ¿Conoce algo respecto a las buenas prácticas ambientales?

SI ( ); NO ( )

1. ¿Qué tipos de prácticas ambientales ha realizado en la institución educativa COLFERNANDEZ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Ha recibido capacitación en temas ambientales, tales como: Problemas ambientales; Contaminación del suelo (basura); Reciclaje; Elaboración y uso de abono orgánico (compost); Otro? (Especifique)
2. . ¿En su hogar que hacen con las pilas viejas de sus aparatos eléctricos: ¿Las botan con el resto de basura?; Las botan en recipientes adecuados?; ¿Otra, especifique? (Definido por el encuestado)
3. ¿Conoce qué hace la institución con los desechos que genera?
4. ¿Cuándo se encuentra, en la calle, en el colegio en un paseo, dónde bota la basura?
5. Busco la caneca más cercana.
6. El tiro en cualquier parte.
7. la boto al rio.
8. ¿Qué aspectos considera que son necesarios para que en el col Fernández se viva una cultura ambiental?
9. Contar con un club ambiental
10. Contar con una guía instructiva de prácticas ambientales
11. Contar con formación en el meta ambiental
12. Todas las anteriores

Análisis

Los estudiantes demostraron en los resultados, la necesidad de realizar actividades o acciones concretas que permitan que se genere una cultura ambiental en la institución de una forma sólida que se mantenga en el tiempo, destacando la posibilidad de contar con una infraestructura que permite los espacios verdes y la preservación de la naturaleza. un 60% de los estudiantes no realiza prácticas ambientales dentro de la institución, independientemente del grado en el que se encuentre, lo que nos invita a analizar la importancia de nuestra propuesta de investigación como impacto positivo en la comunidad estudiantil.