**ANALISIS DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA**

1. **ANALISIS CUANTITATIVO**

**Grado transición**

Se realizó la encusta a seis niños del grado de transición para conocer el agrado por la materia de ingles, los conocimientos basicos y metodologia que les gustaria que les enseñaran dando como resultado que al 100% les agrada la materia, el 67 % no conocer los conceptos y el 100% de los estudiantes les gustaria aprender por medio del juego y dibujos.

**Grado Primero**

Se realizó la encuesta a 6 niños del grado primero conocer el agrado por la materia de ingles, los conocimientos basicos y metodologia que les gustaria que les enseñaran dando como resultado que al 100% les agrada la materia, el 33 % no conocer los conceptos y el 100% de los estudiantes les gustaria aprender por medio del juego y dibujos.

**Grado Segundo**

Se aplicó la encuesta a seis estudiantes dando como resultado que al 100% les agrada el inglés,

Que al 67% les dificulta el aprendizaje de la materia y el 83% consideran que en grado sexto no se les dificultara la materia de inglés.

**Grado Tercero**

Se aplicó la encuesta a seis estudiantes dando como resultado que al 100% les agrada el inglés,

Que al 67% les dificulta el aprendizaje de la materia y el 83% consideran que en grado sexto no se les dificultara la materia de inglés.

**Grado Cuarto**

Se aplicó la encuesta a seis estudiantes dando como resultado que al 100% les agrada el inglés,

Que al 50% les dificulta el aprendizaje de la materia y el 67% consideran que en grado sexto no se les dificultara la materia de inglés.

Grado Quinto

Se aplicó la encuesta a seis estudiantes dando como resultado que al 100% les agrada el inglés,

Que al 71% les dificulta el aprendizaje de la materia y el 71% consideran que en grado sexto no se les dificultara la materia de inglés.

De acuerdo a la encuesta en general observamos que a los estudiantes si les agrada la materia solo es que se debe mejorar la manera de aplicarla pues los niños sugieren que aprenden mejor de manera lúdica y así guardarían la información a largo plazo y en el momento de aplicarla en grados superiores no se les dificultaría.