



## EVIDENCIAS FOTOGRAFÍAS - 2023

### EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

#### INTRODUCCIÓN:

El presente documento tiene como propósito recopilar y dejar constancia de las evidencias fotográficas de los viajes de inmersión realizados por nuestra institución educativa. Estas experiencias significativas permiten a los estudiantes ampliar sus conocimientos a través de experiencias directas en contextos enriquecedores.

A través de este registro visual, se busca resaltar el impacto de estas actividades en el desarrollo académico, social y cultural de los participantes, evidenciando el compromiso de la institución con la formación integral de sus estudiantes.

#### PROYECTOS REALIZADOS:

GRADO	PROYECTO	DOCENTE RESPONSABLE	PROPÓSITO DEL PROYECTO
Kinder	<b>The magic of the ocean</b>	Durley Tatiana Vanegas C.	Al finalizar el proyecto de aula, los estudiantes de kinder del Gimnasio Bilingüe Howard Gardner desarrollaron su interés por comprender el mundo que los rodea a través de experiencias concretas, descubriendo la magia que nos brinda el océano, revelando datos curiosos de las ballenas y los tiburones, su ciclo de vida, alimentación, reproducción, hábitat y razas. Así, lograron la integración de las dimensiones de manera activa y significativa para fortalecer las competencias del siglo XXI.
Transition	<b>Wild animals</b>	Marlyn Juliana Ascanio U.	Al finalizar el proyecto de aula, los estudiantes de transición del Gimnasio Bilingüe Howard Gardner desarrollaron su interés por comprender el mundo que los rodea a través de experiencias concretas, revelando datos curiosos sobre algunos animales salvajes como el cocodrilo, la jirafa, el gorila, el leopardo, el león, la ballena azul y el tiburón blanco; conociendo su ciclo de vida, alimentación, reproducción, hábitat y razas; logrando la integración de las dimensiones de manera activa y significativa para potencializar las habilidades del siglo XXI.
First	<b>Fins in the sea</b>	Morelia Sánchez Díaz	Al finalizar el proyecto de aula, los estudiantes de primero del Gimnasio Bilingüe Howard Gardner desarrollarán su interés por comprender el mundo que los rodea a través de experiencias concretas, conociendo características propias de algunas especies marinas, datos del océano, cuidados y conservación. Así, lograron la integración de las



			dimensiones de manera activa y significativa para fortalecer las competencias del siglo XXI.
Second	<b>Let's explore the depths of the ocean</b>	Ana María Maldonado	Al finalizar el proyecto de aula, los estudiantes del grado segundo, desarrollaron su interés por comprender el océano, a través de experiencias concretas, conociendo lo relacionado con las especies que los habitan. Revelando datos interesantes acerca de los mismos. Así mismo, lograron la integración de las competencias de manera activa y significativa para fortalecer las habilidades del siglo XXI.
Third	<b>Una aventura por la selva amazónica</b>	Ana María Maldonado	Al finalizar el proyecto de aula, los estudiantes del grado tercero, desarrollaron su interés por comprender la selva amazónica, a través de experiencias concretas. Revelando datos interesantes acerca de flora y fauna. Así mismo, lograron la integración de las competencias de manera activa y significativa para fortalecer las habilidades del siglo XXI.
Fourth	<b>Conozcamos el mundo con la multiculturalidad.</b>	Ana María Maldonado	Al finalizar el proyecto de aula, los estudiantes del grado cuarto, desarrollaron su interés por comprender la multiculturalidad a través de experiencias concretas, conociendo lo relacionado con ésta; revelando datos interesantes acerca de las variaciones culturales en el globo. Así mismo, lograron la integración de las competencias de manera activa y significativa para fortalecer las habilidades del siglo XXI.
Fifth	<b>Especies marinas</b>	Ana María Maldonado	Al finalizar el proyecto de aula, los estudiantes del grado quinto, desarrollaron su interés por comprender las especies marinas a través de experiencias concretas, conociendo lo relacionado con éstas; revelando datos interesantes acerca de su forma de vida, alimentación, comportamiento, hábitat, anatomía y reproducción. Así mismo, lograron la integración de las competencias de manera activa y significativa para fortalecer las habilidades del siglo XXI.
Seventh and Eighth	<b>75% desconocido</b>	Alejandro Picón	Al finalizar el proyecto de aula, los estudiantes del grado séptimo, desarrollaron su interés por comprender el océano, a través de experiencias concretas, conociendo lo relacionado con las especies que los habitan. Revelando datos interesantes acerca de los mismos. Así mismo, lograron la integración de las competencias de manera activa y significativa para fortalecer las habilidades del siglo XXI.

**DESTINOS:** Barranquilla y Santa Marta.

**LUGARES VISITADOS:**

- Zoológico de Barranquilla.



- Centro de vida marina/Playa blanca.
- Acuario Mundo Marino.

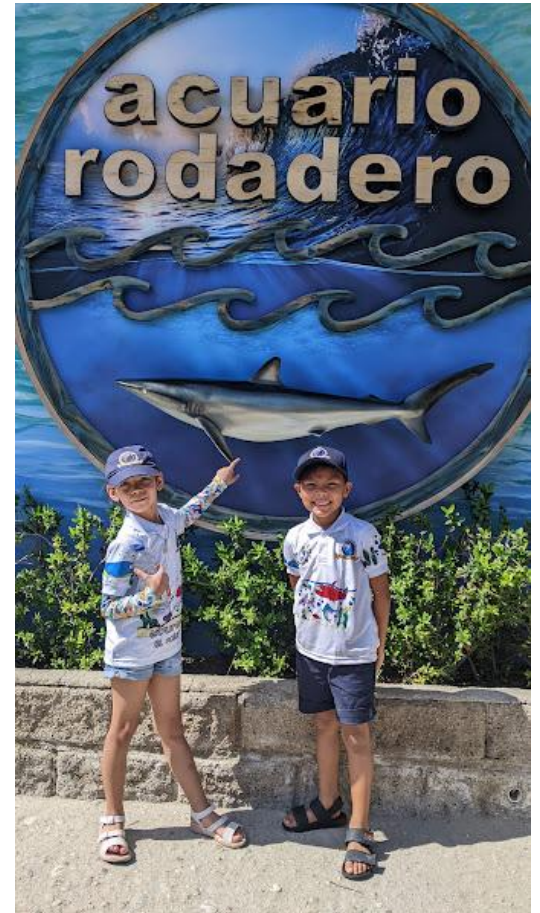
**EVIDENCIAS FOTOGRAFIAS:**

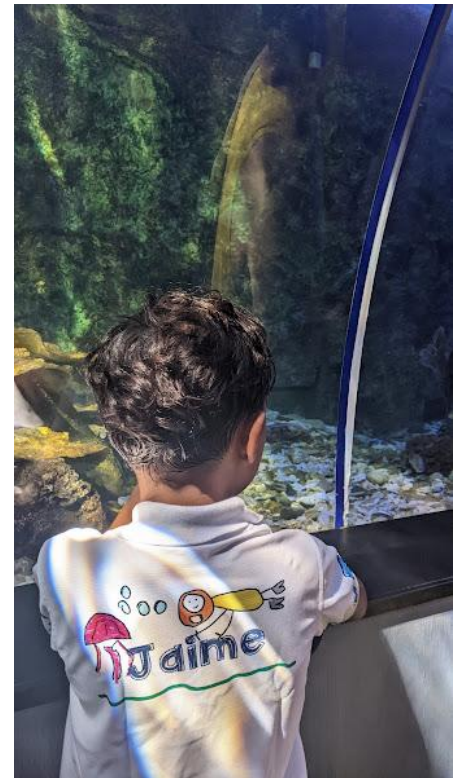
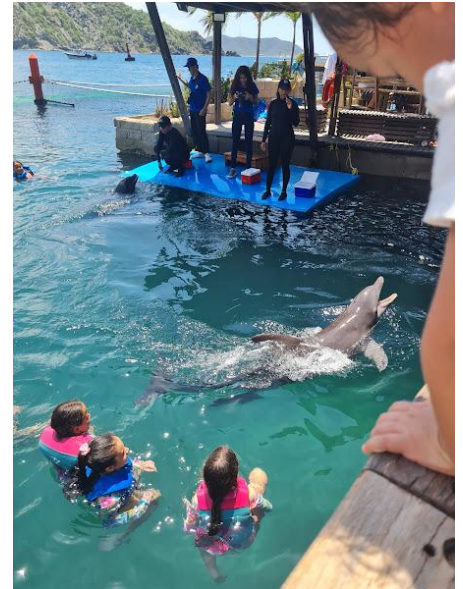
- **Zoológico de Barranquilla:**





- Centro de Vida Marina Santa Marta – Playa blanca:



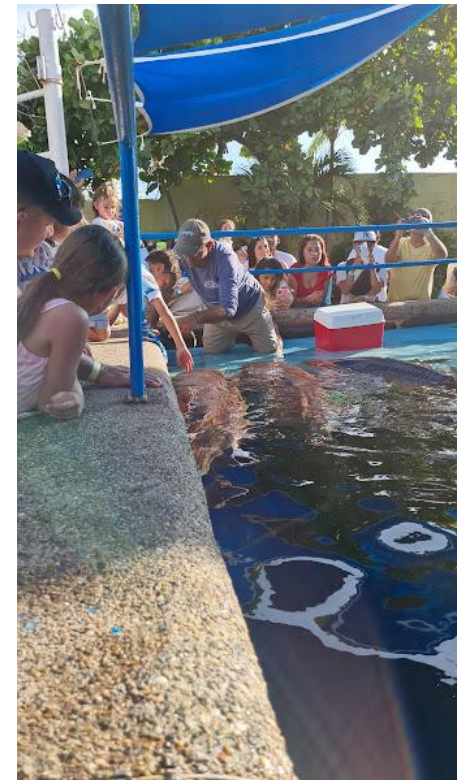




# GIMNASIO BILINGÜE HOWARD GARDNER

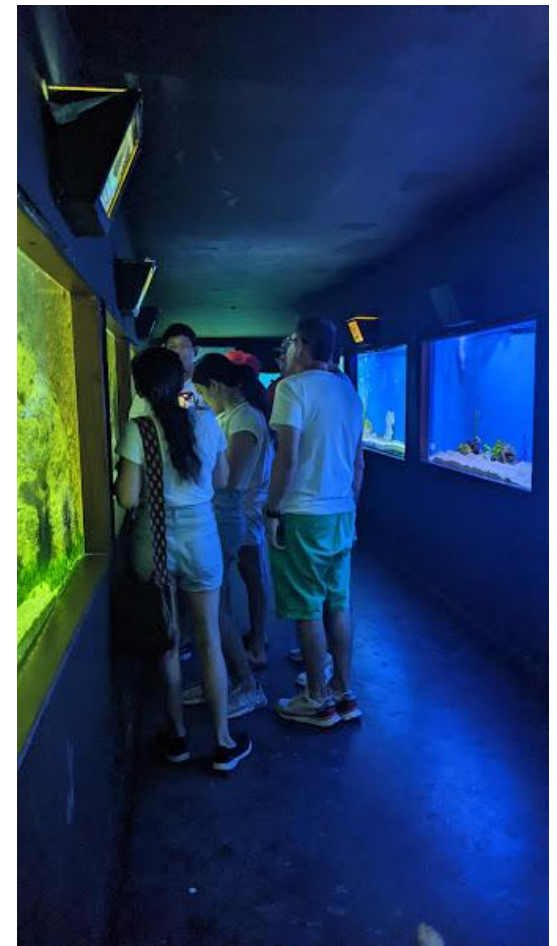
EDUCATION FOR LIFE

- Acuario Mundo Marino – Santa Marta:











- Buceo



