

 NIT 890501662-5 DANE 154810003020	INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Aprobado Mediante Resolución de Aprobación N° 006811 del 30 de OCTUBRE de 2023 Expedida por la Secretaría de Educación de N. de S DANE: 154810003020 RUT: 890.501.662-5 ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA	
		Versión 2024
		Página 1 de 27

“NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA”

PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

“Me quiero y me cuido”

TIBU NORTE DE SANTANDER

2025

 NIT 890501662-5 DANE 154810003020	INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Aprobado Mediante Resolución de Aprobación N° 006811 del 30 de OCTUBRE de 2023 Expedida por la Secretaría de Educación de N. de S DANE: 154810003020 RUT: 890.501.662-5	Versión 2024
	ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA	Página 2 de 27
	“NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA”	

INTRODUCCIÓN

En las comunidades afectadas por la violencia, abordar la sexualidad de los jóvenes no solo es una necesidad urgente, sino también un desafío complejo y delicado que requiere una comprensión profunda de las realidades sociales y emocionales en juego. En estos entornos, la sexualidad se entiende no solo como un aspecto biológico inherente, sino también como un fenómeno cultural profundamente arraigado, moldeado por las experiencias traumáticas y las dinámicas sociales prevalentes.

La violencia puede dejar profundas cicatrices emocionales y psicológicas en los jóvenes, influyendo en su percepción y vivencia de la sexualidad. Muchos de ellos pueden haber sido expuestos a mensajes distorsionados o violentos sobre la sexualidad, lo que podría generar confusión, miedo o incluso comportamientos de riesgo. Además, el silencio y la falta de orientación por parte de los adultos pueden interpretarse como un abandono emocional, exacerbando aún más las dificultades que enfrentan.

Sin embargo, en medio de estas adversidades, la educación sexual emerge como una herramienta fundamental para promover el bienestar y la resiliencia de los jóvenes afectados. Al abrir espacios seguros para el diálogo abierto y la reflexión, se pueden proporcionar herramientas para comprender y gestionar la sexualidad de manera saludable y respetuosa. Además de abordar aspectos biológicos y de salud reproductiva, la educación sexual integral también debe incluir dimensiones emocionales, sociales y éticas, promoviendo el respeto mutuo, la autonomía personal y el consentimiento informado.

Es crucial adaptar los programas educativos a las realidades y necesidades específicas de las comunidades afectadas por la violencia, reconociendo la diversidad de experiencias y orientaciones

 NIT 890501662-5 DANE 154810003020	INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Aprobado Mediante Resolución de Aprobación N° 006811 del 30 de OCTUBRE de 2023 Expedida por la Secretaría de Educación de N. de S DANE: 154810003020 RUT: 890.501.662-5	Versión 2024
	ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA	Página 3 de 27
	“NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA”	

sexuales. Esto implica no solo proporcionar información precisa y relevante, sino también ofrecer apoyo psicológico y emocional cuando sea necesario. Escuchar activamente las preocupaciones y experiencias de los jóvenes es fundamental para diseñar intervenciones efectivas y significativas que promuevan el bienestar integral.

En resumen, la educación sexual se convierte en un pilar fundamental en la reconstrucción del tejido social y emocional de las comunidades afectadas por la violencia, ofreciendo a los jóvenes, herramientas para construir relaciones saludables, desarrollar una identidad positiva y resistir los impactos negativos de su entorno.

OBJETIVO GENERAL

 NIT 890501662-5 DANE 154810003020	INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Aprobado Mediante Resolución de Aprobación N° 006811 del 30 de OCTUBRE de 2023 Expedida por la Secretaría de Educación de N. de S DANE: 154810003020 RUT: 890.501.662-5	Versión 2024
	ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA	Página 4 de 27
	“NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA”	

Promover una educación integral en sexualidad y ciudadanía que fomente el respeto, la responsabilidad y la inclusión, capacitando a los participantes para tomar decisiones informadas sobre su salud sexual y sus relaciones interpersonales, y contribuyendo al desarrollo de una ciudadanía activa y responsable.

OBJETIVO ESPECIFICO

Fomentar el Conocimiento, proporcionando la información precisa y actualizada sobre la anatomía, fisiología y salud sexual.

Desarrollar Habilidades de Comunicación, capacitando a los participantes para que puedan expresar sus pensamientos y sentimientos sobre sexualidad de manera efectiva, y Promover el Respeto y la Diversidad de género.

Fomentar Valores ciudadanos e Impulsar el desarrollo de valores como la responsabilidad, el respeto y la empatía en las relaciones interpersonales, vinculando estos valores con la educación sexual e Involucrando a las Familias del estudiantado.

MARCO TEORICO

 NIT 890501662-5 DANE 154810003020	INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Aprobado Mediante Resolución de Aprobación N° 006811 del 30 de OCTUBRE de 2023 Expedida por la Secretaría de Educación de N. de S DANE: 154810003020 RUT: 890.501.662-5 ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA	Versión 2024
		Página 5 de 27

“NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA”

CONTEXTO

la institución educativa francisco José de caldas, se encuentra ubicada en el municipio de Tibú al noroeste del departamento, conformada por su planta principal y seis cedes, con una planta de 180 docentes, seis coordinadores y un coordinador académico, dos auxiliares administrativos. y atiende una población 5400 estudiantes y ofrece los niveles de educación preescolar, básica primaria, secundaria y media académica, con énfasis en conservación de recursos naturales, administración y mantenimiento de computadores, en jornada continua mañana y tarde, la mayor parte de la comunidad educativa pertenece al estrato socioeconómico 1 y 2 y cuya actividad económica es el empleo en la industria agrícola y minera.

Roles:

Docente Ciencias Naturales: Abordaría educación sexual y a la construcción ciudadana desde una perspectiva científica y biológica, integrando conceptos de biología, anatomía y fisiología.

Docente Ética y valores: Incentivar valores de un enfoque integral y reflexivo, en la enseñanza de la educación sexual y la educación ciudadana.

Docente Matemáticas: Aborda Educación sexual y construcción ciudadana, desde una perspectiva única y analítica.

Docente Religión: Es fundamental en la formación integral del estudiante, con diálogos interreligioso y la ética moral.

 NIT 890501662-5 DANE 154810003020	INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Aprobado Mediante Resolución de Aprobación N° 006811 del 30 de OCTUBRE de 2023 Expedida por la Secretaría de Educación de N. de S DANE: 154810003020 RUT: 890.501.662-5	Versión 2024
	ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA	Página 6 de 27
	“NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA”	

Docente lengua Castellana: Desempeña un papel crucial en el desarrollo de habilidades comunicativas y literarias en los estudiantes.

Docente educación Física y Artística: Promueve integración movimiento y enfoque en artes, y desarrollar proyectos interdisciplinarios.

Docente Sociales: Promueve el mejoramiento con la integración con la sociedad, y promueve el conocimiento de los deberes y derechos del estudiante.

 NIT 890501662-5 DANE 154810003020	INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Aprobado Mediante Resolución de Aprobación N° 006811 del 30 de OCTUBRE de 2023 Expedida por la Secretaría de Educación de N. de S DANE: 154810003020 RUT: 890.501.662-5	Versión 2024
	ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA	Página 7 de 27
	“NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA”	

PROBLEMA

La falta de información adecuada y accesible sobre educación sexual en la comunidad está generando confusión, mitos y actitudes negativas hacia la sexualidad. Esto se traduce en un aumento de comportamientos de riesgo entre los jóvenes, como la falta de uso de métodos anticonceptivos, relaciones sexuales no consensuadas y la perpetuación de estereotipos de género. Además, la carencia de un espacio seguro para discutir estos temas limita el desarrollo de habilidades para establecer relaciones sanas y responsables. En la actualidad, muchos jóvenes en nuestra comunidad carecen de una educación sexual integral que les permita comprender su propio cuerpo, sus derechos sexuales y reproductivos, así como la importancia del consentimiento y el respeto en las relaciones interpersonales. Esta situación se ve agravada por la falta de comunicación abierta sobre sexualidad en los hogares y entornos educativos, lo que contribuye a la desinformación y a la prolongación de problemas actuales. La ausencia de espacios seguros donde los jóvenes puedan expresar sus inquietudes y recibir información precisa también limita su capacidad para tomar decisiones informadas sobre su salud sexual. Como resultado, se observa un incremento en comportamientos de riesgo que pueden tener consecuencias negativas en su bienestar físico y emocional.

 NIT 890501662-5 DANE 154810003020	INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Aprobado Mediante Resolución de Aprobación N° 006811 del 30 de OCTUBRE de 2023 Expedida por la Secretaría de Educación de N. de S DANE: 154810003020 RUT: 890.501.662-5	Versión 2024
	ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA	Página 8 de 27
	“NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA”	

PLANTAMIENTO PROBLEMA

¿Cómo puede la implementación de un programa de educación sexual integral contribuir a reducir la desinformación, promover relaciones saludables y fomentar una ciudadanía activa entre los jóvenes de la comunidad?

JUSTIFICACIÓN

La implementación de estrategias educativas centradas en la promoción de una vivencia saludable y responsable de la sexualidad, así como en el fomento de actitudes y valores como la equidad de género, la autonomía, la responsabilidad, la solidaridad y la salud integral, se justifica por varias razones fundamentales.

En primer lugar, la adolescencia es una etapa crucial en el desarrollo humano en la que se forman gran parte de las actitudes y comportamientos que influirán en la vida adulta. Por lo tanto, proporcionar una educación sexual integral en este periodo es esencial para sentar las bases de relaciones saludables y respetuosas, así como para prevenir conductas de riesgo relacionadas con la sexualidad.

Además, abordar la sexualidad desde una perspectiva de equidad de género es imperativo en la lucha contra la discriminación y la violencia basada en el género. Al promover la igualdad entre hombres y mujeres, se contribuye a la construcción de sociedades más justas y respetuosas, donde todas las personas puedan desarrollarse plenamente sin limitaciones impuestas por estereotipos de género.

Asimismo, la autonomía y la responsabilidad son habilidades clave que los jóvenes deben adquirir para tomar decisiones informadas y saludables en todas las áreas de sus vidas, incluida la sexualidad. Al

“NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA”

empoderar a los estudiantes para que tomen el control de sus propios cuerpos y decisiones, se fortalece su capacidad para ejercer su autonomía de manera consciente y responsable.

La promoción de la solidaridad y el bienestar integral complementa este enfoque al reconocer la interconexión entre las personas y la importancia de apoyarse mutuamente en la búsqueda del bienestar común. Al fomentar una cultura de cuidado y apoyo entre los jóvenes, se promueve un ambiente propicio para el desarrollo personal y colectivo, así como para la construcción de comunidades más cohesionadas y resilientes.

Este proyecto busca abordar esta problemática mediante la implementación de un programa educativo que promueva el conocimiento, el respeto y la inclusión en temas de sexualidad, así como fomentar una ciudadanía activa que defienda sus derechos y los de los demás. Al proporcionar herramientas adecuadas y espacios para el diálogo, se pretende fortalecer a los jóvenes para que puedan construir relaciones saludables y responsables.

METODOLOGIA

Línea de Acción para la transversalización	Acciones	Competencias	Estrategias de evaluación
1. Planificación	Duración, recursos necesarios, material didáctico, Espacios para talleres y actividades practicas	Análisis Crítico. Investigación.	Observa la capacidad de los estudiantes para analizar diferentes perspectivas y fundamentar sus opiniones.

 NIT 890501662-5 DANE 154810003020	INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Aprobado Mediante Resolución de Aprobación N° 006811 del 30 de OCTUBRE de 2023 Expedida por la Secretaría de Educación de N. de S DANE: 154810003020 RUT: 890.501.662-5	Versión 2024
	ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA	Página 10 de 27
	“NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA”	

2. Fase de Investigación y Diagnóstico	Debates estructurados, análisis de casos, y proyectos investigativos	Organización. Creatividad. Evaluación continua.	Recopilar información relevante sobre el contexto y las características del alumnado.
3. Ejecución	Facilitar discusiones abiertas y respetuosas sobre temas sensibles.	Planificación Detallada	Diseñar un plan de estudios que incluya objetivos claros y actividades adecuadas a las necesidades identificadas
4. Evaluación	Análisis de casos prácticos	Autoevaluación	Uso de Tecnología, Análisis comparativo, y reuniones de retroalimentación
5. Retroalimentación	Fomentar un ambiente donde los estudiantes se sientan cómodos compartiendo sus experiencias y sugerencias	Empatía	Escuchar y valorar las opiniones y sentimientos de los estudiantes sobre el proceso educativo.

Grados	Actividad	Competencia	Áreas transversales	Productos
Ciclos 1. Prescolar	El cuerpo como fuente de Bienestar: Diferencia entre el concepto de sexo y sexualidad, y ¿cómo me identifico? Dibujo del cuerpo humano	Entiendo que mi cuerpo es una fuente de bienestar, lo cuido, me siento a gusto con él y opto por estilos de vida saludable.	Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Ética y valores, Ed Física, lenguaje.	Dibujo realizado por los niños.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Aprobado Mediante Resolución de Aprobación N° 006811 del 30 de OCTUBRE de 2023
 Expedida por la Secretaría de Educación de N. de S
 DANE: 154810003020 RUT: 890.501.662-5

ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA

Versión 2024

Página 11 de
27

“NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA”

Ciclo 2: 1, 2, 3	Diferencia entre el concepto de sexo y sexualidad, y ¿cómo me identifico?	Comprendo el funcionamiento biológico de la sexualidad y esta comprensión me sirve para vivir una sexualidad saludable para mí y para los demás.	Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Ética y valores, Ed Física, lenguaje.	Dibujo realizado por los niños.
Ciclo 3: 4, 5.	Diferencia entre el concepto de sexo y sexualidad, y ¿cómo me identifico?	Comprendo el funcionamiento biológico de la sexualidad y esta comprensión me sirve para vivir una sexualidad saludable para mí y para los demás.	Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Ética y valores, Ed Física, lenguaje.	Dibujo realizado por los niños.
Ciclo 4: 6, 7, 8, 9	Cambios físicos y psicológicos en la pubertad. Cambio Hormonal Anorexia y Bulimia Cuidados del cuerpo. Higiene Menarquía	Comprendo la importancia de la salud sexual y reproductiva, entendida como el bienestar físico, psicológico y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo, en mí y en otros y empleo estrategias para mantenerme sano.	Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Ética y valores, Ed Física, lenguaje.	Exposiciones y talleres didácticos



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Aprobado Mediante Resolución de Aprobación N° 006811 del 30 de OCTUBRE de 2023
 Expedida por la Secretaría de Educación de N. de S
 DANE: 154810003020 RUT: 890.501.662-5

ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA

Versión 2024

Página 12 de 27

“NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA”

Ciclo 5. 10, 11	Aspectos psicológicos, sociales, biológicos de la reproducción Reproducción sexual Aborto Enfermedades de transmisión sexual Embarazo Expresión sexual Abuso sexual.	Entiendo que la reproducción humana incluye aspectos psicológicos y sociales, además del evento biológico de la concepción, el embarazo y el parto, como lo son imaginarios y representaciones sociales sobre maternidad y paternidad.	Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Ética y valores, Ed Física, lenguaje.	Foros, Exposiciones, Talleres prácticos.
------------------------	--	---	--	---

COMPETENCIAS

Ciencias Naturales		
Grado	Temática	Competencia
Transición	El cuerpo como fuente de Bienestar: ¿Cómo nacen los niños? La Gestación ¿Cuáles son las partes de mi cuerpo? Órgano de los sentidos y sus funciones.	Entiendo que mi cuerpo es una fuente de bienestar, lo cuido, me siento a gusto con él y opto por estilos de vida saludable.
Primero	El cuerpo como fuente de Bienestar: ¿Cómo nacen los niños? La Gestación ¿Cuáles son las partes de mi cuerpo? Órgano de los sentidos y sus funciones.	Entiendo que mi cuerpo es una fuente de bienestar, lo cuido, me siento a gusto con él y opto por estilos de vida saludable.
Segundo	El cuerpo como fuente de Bienestar: ¿Cómo nacen los niños? La Gestación ¿Cuáles son las partes de mi cuerpo? Órgano de los sentidos y sus funciones.	Entiendo que mi cuerpo es una fuente de bienestar, lo cuido, me siento a gusto con él y opto por estilos de vida saludable.

 NIT 890501662-5 DANE 154810003020	INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Aprobado Mediante Resolución de Aprobación N° 006811 del 30 de OCTUBRE de 2023 Expedida por la Secretaría de Educación de N. de S DANE: 154810003020 RUT: 890.501.662-5 ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA	Versión 2024
		Página 13 de 27

“NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA”

Tercero	El cuerpo como fuente de Bienestar: ¿Cómo nacen los niños? La Gestación ¿Cuáles son las partes de mi cuerpo? Órgano de los sentidos y sus funciones.	Entiendo que mi cuerpo es una fuente de bienestar, lo cuido, me siento a gusto con él y opto por estilos de vida saludable.
Cuarto	Funcionamiento Biológico Sexual. ¿Qué es sexualidad? Diferencias sexuales de los hombres y las mujeres. Funciones de los órganos sexuales. Mis orígenes.	Comprendo el funcionamiento biológico de la sexualidad y esta comprensión me sirve para vivir una sexualidad saludable para mí y para los demás.
Quinto	Funcionamiento Biológico Sexual. ¿Qué es sexualidad? Diferencias sexuales de los hombres y las mujeres. Funciones de los órganos sexuales. Mis orígenes.	Comprendo el funcionamiento biológico de la sexualidad y esta comprensión me sirve para vivir una sexualidad saludable para mí y para los demás.
Sexto	Salud Sexual y Reproductiva: Cambios físicos y psicológicos en la pubertad. Cambio Hormonal Anorexia y Bulimia Cuidados del cuerpo. Higiene Menarquía	Comprendo la importancia de la salud sexual y reproductiva, entendida como el bienestar físico, psicológico y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo, en mí y en otros y empleo estrategias para mantenerme sano.
Séptimo	Salud Sexual y Reproductiva: Cambios físicos y psicológicos en la pubertad. Cambio Hormonal Anorexia y Bulimia Cuidados del cuerpo. Higiene Menarquía	Comprendo la importancia de la salud sexual y reproductiva, entendida como el bienestar físico, psicológico y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo, en mí y en otros y empleo estrategias para mantenerme sano.
Octavo	Salud sexual y reproductiva Aparato reproductor Diferenciar sexualidad a sexo. Anorexia y Bulimia, Cuidados del cuerpo. Aborto y Fecundidad Adicciones y Enfermedades de Transmisión sexual	Comprendo la importancia de la salud sexual y reproductiva, entendida como el bienestar físico, psicológico y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo, en mí y en otros y empleo estrategias para mantenerme sano.
Noveno	Salud sexual y reproductiva Aparato reproductor Diferenciar sexualidad a sexo.	Comprendo la importancia de la salud sexual y reproductiva, entendida como el bienestar físico, psicológico y social en todos los aspectos relacionados

“NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA”

	Anorexia y Bulimia, Cuidados del cuerpo. Aborto y Fecundidad Adicciones y Enfermedades de Transmisión sexual	con el sistema reproductivo, en mí y en otros y empleo estrategias para mantenerme sano.
Decimo	Aspectos psicológicos, sociales, biológicos de la reproducción Reproducción sexual Aborto Enfermedades de transmisión sexual Embarazo Expresión sexual Abuso sexual.	Entiendo que la reproducción humana incluye aspectos psicológicos y sociales, además del evento biológico de la concepción, el embarazo y el parto, como lo son imaginarios y representaciones sociales sobre maternidad y paternidad.
Undécimo	Aspectos psicológicos, sociales, biológicos de la reproducción Reproducción sexual Aborto Enfermedades de transmisión sexual Embarazo Expresión sexual Abuso sexual.	Tomo decisiones responsables empleando el conocimiento científico que tengo como por ejemplo los conocimientos en prevención de embarazos e ITS, así como consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas.

Matemáticas		
Grado	Temática	Competencia
Transición	El cuerpo como fuente de Bienestar: La simetría del cuerpo El conteo de los órganos de los sentidos.	Entiendo que mi cuerpo es una fuente de bienestar, lo cuido, me siento a gusto con él y opto por estilos de vida saludable.
Primero	El cuerpo como fuente de Bienestar: La simetría del cuerpo El conteo de los órganos de los sentidos.	Entiendo que mi cuerpo es una fuente de bienestar, lo cuido, me siento a gusto con él y opto por estilos de vida saludable.
Segundo	El cuerpo como fuente de Bienestar: La simetría del cuerpo El conteo de los órganos de los sentidos.	Entiendo que mi cuerpo es una fuente de bienestar, lo cuido, me siento a gusto con él y opto por estilos de vida saludable.
Tercero	El cuerpo como fuente de Bienestar: La simetría del cuerpo El conteo de los órganos de los sentidos.	Entiendo que mi cuerpo es una fuente de bienestar, lo cuido, me siento a gusto con él y opto por estilos de vida saludable.

 NIT 890501662-5 DANE 154810003020	INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Aprobado Mediante Resolución de Aprobación N° 006811 del 30 de OCTUBRE de 2023 Expedida por la Secretaría de Educación de N. de S DANE: 154810003020 RUT: 890.501.662-5	Versión 2024
	ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA	
		Página 15 de 27

“NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA”

Cuarto	Relaciones participativas y horizontales La simetría del cuerpo Describo situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos. (sociedad) Mapa genealógico. (Relaciones familiares)	Comprendo el funcionamiento biológico de la sexualidad y esta comprensión me sirve para vivir una sexualidad saludable para mí y para los demás.
Quinto	Relaciones participativas y horizontales La simetría del cuerpo Describo situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos. (sociedad) Mapa genealógico. (Relaciones familiares)	Comprendo el funcionamiento biológico de la sexualidad y esta comprensión me sirve para vivir una sexualidad saludable para mí y para los demás.
Sexto	Salud Sexual y Reproductiva: La simetría del cuerpo en la pubertad por sus cambios. Derecho a la seguridad personal: Estudios de población de acuerdo a esta etapa. (Riesgos de las redes sociales, delitos sexuales).	Comprendo la importancia de la salud sexual y reproductiva, entendida como el bienestar físico, psicológico y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo, en mí y en otros y empleo estrategias para mantenerme sano. Comprendo que tengo derecho a tener ambientes escolares sociales y familiares democráticos, libres de miedos, amenazas o temores derivados del acoso, la violación y el abuso sexual, en la vida privada y pública. Participo en la construcción de dichos ambientes.
Séptimo	Salud Sexual y Reproductiva: La simetría del cuerpo en la pubertad por sus cambios. Derecho a la seguridad personal: Estudios de población de acuerdo a esta etapa. (Riesgos de las redes sociales, delitos sexuales).	Comprendo la importancia de la salud sexual y reproductiva, entendida como el bienestar físico, psicológico y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo, en mí y en otros y empleo estrategias para mantenerme sano. Comprendo que tengo derecho a tener ambientes escolares sociales y familiares democráticos, libres de miedos, amenazas o temores derivados del acoso, la violación y el abuso sexual, en la vida privada y pública. Participo en la construcción de dichos ambientes.
Octavo	Derecho a la seguridad personal: Estudios de población de acuerdo a esta etapa. (Riesgos de las redes sociales, delitos sexuales, entre otros).	Comprendo que tengo derecho a tener ambientes escolares sociales y familiares democráticos, libres de miedos, amenazas o temores derivados del acoso, la violación y el abuso sexual, en la vida privada y pública. Participo en la construcción de dichos ambientes.

 NIT 890501662-5 DANE 154810003020	INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Aprobado Mediante Resolución de Aprobación N° 006811 del 30 de OCTUBRE de 2023 Expedida por la Secretaría de Educación de N. de S DANE: 154810003020 RUT: 890.501.662-5 ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA	Versión 2024
		Página 16 de 27

“NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA”

Noveno	Derecho a la seguridad personal: Estudios de población de acuerdo a esta etapa. (Riesgos de las redes sociales, delitos sexuales, entre otros).	Comprendo que tengo derecho a tener ambientes escolares sociales y familiares democráticos, libres de miedos, amenazas o temores derivados del acoso, la violación y el abuso sexual, en la vida privada y pública. Participo en la construcción de dichos ambientes.
Decimo	Equidad de género Estudios estadísticos de población de acuerdo a esta etapa. (Violencia de género).	Analizo críticamente los roles establecidos para cada género y emprendo acciones para superar estereotipos y prejuicios asociados al género. Entiendo que las mujeres y los hombres somos libres e iguales en dignidad y derechos. Emprendo acciones para que las diversas formas de ser hombre o mujer, sean respetadas y valoradas en los diferentes contextos.
Undécimo	Equidad de género Estudios estadísticos de población de acuerdo a esta etapa. (Violencia de género).	Analizo críticamente los roles establecidos para cada género y emprendo acciones para superar estereotipos y prejuicios asociados al género. Entiendo que las mujeres y los hombres somos libres e iguales en dignidad y derechos. Emprendo acciones para que las diversas formas de ser hombre o mujer, sean respetadas y valoradas en los diferentes contextos.

Lengua Castellana		
Grado	Temática	Competencia
Transición	Derecho a la intimidad A través del plan lector, propiciar el cuidado y al amor a cuerpo. Prevención de abuso sexual infantil (historietas, comics, etc).	Comprendo que tengo pleno derecho sobre mi cuerpo y que nadie puede acceder a él sin mi consentimiento. Acudo a personas e instituciones especializadas cuando este derecho es vulnerado en mí o en otros.
Primero	Derecho a la intimidad A través del plan lector, propiciar el cuidado y al amor a cuerpo. Prevención de abuso sexual infantil (historietas, comics, etc).	Comprendo que tengo pleno derecho sobre mi cuerpo y que nadie puede acceder a él sin mi consentimiento. Acudo a personas e instituciones especializadas cuando este derecho es vulnerado en mí o en otros.
Segundo	Derecho a la intimidad A través del plan lector, propiciar el cuidado y al amor a cuerpo.	Comprendo que tengo pleno derecho sobre mi cuerpo y que nadie puede acceder a él sin mi consentimiento. Acudo a personas e instituciones especializadas cuando este derecho es vulnerado en mí o en otros.

 NIT 890501662-5 DANE 154810003020	INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Aprobado Mediante Resolución de Aprobación N° 006811 del 30 de OCTUBRE de 2023 Expedida por la Secretaría de Educación de N. de S DANE: 154810003020 RUT: 890.501.662-5	Versión 2024
	ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA	Página 17 de 27
	“NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA”	

	Prevenición de abuso sexual infantil (historietas, comics, etc).	
Tercero	Derecho a la intimidad A través del plan lector, propiciar el cuidado y al amor a cuerpo. Prevenición de abuso sexual infantil (historietas, comics, etc).	Comprendo que tengo pleno derecho sobre mi cuerpo y que nadie puede acceder a él sin mi consentimiento. Acudo a personas e instituciones especializadas cuando este derecho es vulnerado en mí o en otros.
Cuarto	Derecho a la información y educación Vocabulario adecuado para expresar mis ideas. Mis ideas y sentimientos según lo amerite la situación comunicativa. Diferencias y semejanzas entre noticieros, telenovelas, anuncios comerciales, dibujos animados, caricaturas, entre otros. (RUTAS DE ATENCIÓN)	Comprendo que tengo derecho a la libertad de expresión, así como a una educación oportuna que me permita vivir la sexualidad de forma plena y desarrollar competencias para el ejercicio de mis derechos sexuales y reproductivos. Emprendo acciones en caso de que este derecho mío o de otros, sea vulnerado.
Quinto	Derecho a la información y educación Vocabulario adecuado para expresar mis ideas. Mis ideas y sentimientos según lo amerite la situación comunicativa. Diferencias y semejanzas entre noticieros, telenovelas, anuncios comerciales, dibujos animados, caricaturas, entre otros. (RUTAS DE ATENCIÓN)	Comprendo que tengo derecho a la libertad de expresión, así como a una educación oportuna que me permita vivir la sexualidad de forma plena y desarrollar competencias para el ejercicio de mis derechos sexuales y reproductivos. Emprendo acciones en caso de que este derecho mío o de otros, sea vulnerado.
Sexto	Derecho a la seguridad personal: El uso del internet Pornografía Medios de comunicación, la Sublimidad Prevenición sexual Trata de blancas Delitos informáticos.	Comprendo que tengo derecho a tener ambientes escolares sociales y familiares democráticos, libres de miedos, amenazas o temores derivados del acoso, la violación y el abuso sexual, en la vida privada y pública. Participo en la construcción de dichos ambientes.
Séptimo	Derecho a la seguridad personal: El uso del internet Pornografía Medios de comunicación, la Sublimidad Prevenición sexual Trata de blancas Delitos informáticos.	Comprendo que tengo derecho a tener ambientes escolares sociales y familiares democráticos, libres de miedos, amenazas o temores derivados del acoso, la violación y el abuso sexual, en la vida privada y pública. Participo en la construcción de dichos ambientes.

 NIT 890501662-5 DANE 154810003020	INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Aprobado Mediante Resolución de Aprobación N° 006811 del 30 de OCTUBRE de 2023 Expedida por la Secretaría de Educación de N. de S DANE: 154810003020 RUT: 890.501.662-5	Versión 2024
	ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA	Página 18 de 27

“NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA”

Octavo	Derecho a integridad física, psíquica y social: Expresión verbal y corporal del adolescente El uso del internet Pornografía Medios de comunicación, la sublimidad Prevención sexual Trata de blancas Delitos informáticos.	Comprendo que tengo derecho a vivir libre de presiones y de violencias sexuales y emprendo acciones para que ni yo, ni ninguna otra persona sea manipulada con fines sexuales que atenten contra su integridad física, psíquica y social.
Noveno	Derecho a integridad física, psíquica y social: Expresión verbal y corporal del adolescente El uso del internet Pornografía Medios de comunicación, la sublimidad Prevención sexual Trata de blancas Delitos informáticos.	Comprendo que tengo derecho a vivir libre de presiones y de violencias sexuales y emprendo acciones para que ni yo, ni ninguna otra persona sea manipulada con fines sexuales que atenten contra su integridad física, psíquica y social.
Decimo	Derecho a integridad física, psíquica y social: El uso del internet Pornografía Medios de comunicación Prevención sexual Trata de blancas Delitos informáticos.	Comprendo que tengo derecho a vivir libre de presiones y de violencias sexuales y emprendo acciones para que ni yo, ni ninguna otra persona sea manipulada con fines sexuales que atenten contra su integridad física, psíquica y social. Comprendo que tengo derecho a la libertad de expresión y que ese derecho incluye la libertad de buscar, recibir y difundir informaciones e ideas de todo tipo, sin consideración de fronteras, ya sea oralmente, por escrito o impresas, en forma artística o por cualquier otro medio que yo elija.
Undécimo	Derecho a integridad física, psíquica y social: El uso del internet Pornografía Medios de comunicación Prevención sexual Trata de blancas Delitos informáticos.	Comprendo que tengo derecho a vivir libre de presiones y de violencias sexuales y emprendo acciones para que ni yo, ni ninguna otra persona sea manipulada con fines sexuales que atenten contra su integridad física, psíquica y social. Comprendo que tengo derecho a la libertad de expresión y que ese derecho incluye la libertad de buscar, recibir y difundir informaciones e ideas de todo tipo, sin consideración de fronteras, ya sea

 NIT 890501662-5 DANE 154810003020	INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Aprobado Mediante Resolución de Aprobación N° 006811 del 30 de OCTUBRE de 2023 Expedida por la Secretaría de Educación de N. de S DANE: 154810003020 RUT: 890.501.662-5 ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA	Versión 2024
		Página 19 de 27

“NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA”

		oralmente, por escrito o impresas, en forma artística o por cualquier otro medio que yo elija.
--	--	--

Educación Ética y Religiosa		
Grado	Temática	Competencia
Transición	Valoración de sí mismo: ¿Quién nos creó? ¿De dónde venimos? Sembrando valores	Me reconozco como un ser valioso y único, que merece ser respetado y valorado. Recorro a las instituciones y personas adecuadas que puedan ayudarme a defender mis derechos cuando éstos son vulnerados.
Primero	Valoración de sí mismo: ¿Quién nos creó? ¿De dónde venimos? Sembrando valores	Me reconozco como un ser valioso y único, que merece ser respetado y valorado. Recorro a las instituciones y personas adecuadas que puedan ayudarme a defender mis derechos cuando éstos son vulnerados.
Segundo	Valoración de sí mismo: ¿Quién nos creó? ¿De dónde venimos? Sembrando valores	Me reconozco como un ser valioso y único, que merece ser respetado y valorado. Recorro a las instituciones y personas adecuadas que puedan ayudarme a defender mis derechos cuando éstos son vulnerados.
Tercero	Valoración de sí mismo: ¿Quién nos creó? ¿De dónde venimos? Sembrando valores	Me reconozco como un ser valioso y único, que merece ser respetado y valorado. Recorro a las instituciones y personas adecuadas que puedan ayudarme a defender mis derechos cuando éstos son vulnerados.
Cuarto	Identificación, expresión y manejo de emociones. El amor a nuestro cuerpo y el amor por los demás. Empatía El comportamiento en la sociedad.	Identifico mis emociones y las de los demás y el expreso de forma asertiva. Siento empatía con las emociones de las demás personas.
Quinto	Identificación, expresión y manejo de emociones. El amor a nuestro cuerpo y el amor por los demás. Empatía El comportamiento en la sociedad.	Identifico mis emociones y las de los demás y el expreso de forma asertiva. Siento empatía con las emociones de las demás personas.
Sexto	Desarrollo del juicio Moral: Autoestima y autocontrol	Tomo decisiones cada vez más autónomas basadas en el respeto a mi dignidad y la de otros y en la

 NIT 890501662-5 DANE 154810003020	INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Aprobado Mediante Resolución de Aprobación N° 006811 del 30 de OCTUBRE de 2023 Expedida por la Secretaría de Educación de N. de S DANE: 154810003020 RUT: 890.501.662-5	Versión 2024
	ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA	Página 20 de 27
	“NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA”	

	Autonomía La virginidad – Pureza - Castidad Sexualidad y afectividad Amor propio La religión y la cultura Tabú	preocupación por el bien común, propendiendo por estilos de vida saludables.
Séptimo	Desarrollo del juicio Moral: Autoestima y autocontrol Autonomía La virginidad – Pureza - Castidad Sexualidad y afectividad Amor propio La religión y la cultura Tabú	Tomo decisiones cada vez más autónomas basadas en el respeto a mi dignidad y la de otros y en la preocupación por el bien común, propendiendo por estilos de vida saludables.
Octavo	Establecimiento de acuerdos frente a la sexualidad Sexualidad u afectividad: Amistad, noviazgo, tolerancia, ternura, amor, relación de pareja. Autoestima y sexualidad. Sexualidad de riesgo: Derechos humanos (sexuales y reproductivos). Expresiones de la sexualidad.	Establezco acuerdos frente a mi sexualidad, con mi pareja, mi familia y los demás miembros de la sociedad, de manera consensuada, sin coacción y teniendo en cuenta mi bienestar y el de los demás.
Noveno	Establecimiento de acuerdos frente a la sexualidad Sexualidad u afectividad: Amistad, noviazgo, tolerancia, ternura, amor, relación de pareja. Autoestima y sexualidad. Sexualidad de riesgo: Derechos humanos (sexuales y reproductivos). Expresiones de la sexualidad.	Establezco acuerdos frente a mi sexualidad, con mi pareja, mi familia y los demás miembros de la sociedad, de manera consensuada, sin coacción y teniendo en cuenta mi bienestar y el de los demás.
Decimo	Proyecto de vida Toma de decisiones responsables en mi sexualidad: Proyecto de vida Autonomía La virginidad – Pureza - Castidad Sexualidad y afectividad	Oriento mi vida hacia mi bienestar y el de las demás personas, y tomo decisiones que me permiten el libre desarrollo de mi personalidad a partir de mis proyectos y aquellos que construyo con otros.

“NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA”

	La religión y la cultura	
Undécimo	Proyecto de vida Toma de decisiones responsables en mi sexualidad: Proyecto de vida Autonomía La virginidad – Pureza - Castidad Sexualidad y afectividad La religión y la cultura	Oriento mi vida hacia mi bienestar y el de las demás personas, y tomo decisiones que me permiten el libre desarrollo de mi personalidad a partir de mis proyectos y aquellos que construyo con otros.

Educación Física y Artística		
Grado	Temática	Competencia
Transición	El cuerpo como fuente de Bienestar ¿Cómo se da nuestro crecimiento? La figura humana Ejercicios rítmicos	Entiendo que mi cuerpo es una fuente de bienestar, lo cuido, me siento a gusto con él y opto por estilos de vida saludable.
Primero	El cuerpo como fuente de Bienestar ¿Cómo se da nuestro crecimiento? La figura humana Ejercicios rítmicos	Entiendo que mi cuerpo es una fuente de bienestar, lo cuido, me siento a gusto con él y opto por estilos de vida saludable.
Segundo	El cuerpo como fuente de Bienestar ¿Cómo se da nuestro crecimiento? La figura humana Ejercicios rítmicos	Entiendo que mi cuerpo es una fuente de bienestar, lo cuido, me siento a gusto con él y opto por estilos de vida saludable.
Tercero	El cuerpo como fuente de Bienestar ¿Cómo se da nuestro crecimiento? La figura humana Ejercicios rítmicos	Entiendo que mi cuerpo es una fuente de bienestar, lo cuido, me siento a gusto con él y opto por estilos de vida saludable.
Cuarto	Pluralidad: El desarrollo de actividades corporales y actividades motrices compartidas entre niños o niñas enfatizando el respeto, el cuidado por uno/a mismo/a y por el/la otro/a y la aceptación y valoración de la diversidad.	Entiendo que existen diferentes formas de sentir el hecho de ser hombre o mujer, las respeto, las valoro y actúo en consecuencia.
Quinto	Pluralidad: El desarrollo de actividades corporales y actividades	Entiendo que existen diferentes formas de sentir el hecho de ser hombre o mujer, las respeto, las valoro y actúo en consecuencia.

	<p>motrices compartidas entre niños o niñas enfatizando el respeto, el cuidado por uno/a mismo/a y por el/la otro/a y la aceptación y valoración de la diversidad.</p>	
Sexto	<p>Salud Sexual y Reproductiva: Cambios anatómicos y fisiológicos del púber Nutrición Ejercicio de fortalecimiento físico Trabajo en equipo Selección de un deporte para fortalecer hábitos. Catarsis emocional a través del arte – dibujo. Higiene Corporal, presentación personal y Posturas</p>	<p>Comprendo la importancia de la salud sexual y reproductiva, entendida como el bienestar físico, psicológico y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo, en mí y en otros y empleo estrategias para mantenerme sano.</p>
Séptimo	<p>Salud Sexual y Reproductiva: Cambios anatómicos y fisiológicos del púber Nutrición Ejercicio de fortalecimiento físico Trabajo en equipo Selección de un deporte para fortalecer hábitos. Catarsis emocional a través del arte – dibujo. Higiene Corporal, presentación personal y Posturas</p>	<p>Comprendo la importancia de la salud sexual y reproductiva, entendida como el bienestar físico, psicológico y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo, en mí y en otros y empleo estrategias para mantenerme sano.</p>
Octavo	<p>Salud sexual y reproductiva. Cambios anatómicos y fisiológicos Nutrición Ejercicio de fortalecimiento físico Trabajo en equipo Selección de un deporte para fortalecer hábitos. Catarsis emocional a través del arte – dibujo. Higiene Corporal Posturas Presentación Personal (vestido y cuidado del cuerpo)</p>	<p>Comprendo la importancia de la salud sexual y reproductiva, entendida como el bienestar físico, psicológico y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo, en mí y en otros y empleo estrategias para mantenerme sano.</p>
Noveno	<p>Salud sexual y reproductiva. Cambios anatómicos y fisiológicos Nutrición Ejercicio de fortalecimiento físico Trabajo en equipo</p>	<p>Comprendo la importancia de la salud sexual y reproductiva, entendida como el bienestar físico, psicológico y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo, en mí y en otros y empleo estrategias para mantenerme sano.</p>

 NIT 890501662-5 DANE 154810003020	INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Aprobado Mediante Resolución de Aprobación N° 006811 del 30 de OCTUBRE de 2023 Expedida por la Secretaría de Educación de N. de S DANE: 154810003020 RUT: 890.501.662-5	Versión 2024
	ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA	Página 23 de 27
	“NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA”	

	Selección de un deporte para fortalecer hábitos. Catarsis emocional a través del arte – dibujo. Higiene Corporal Posturas Presentación Personal (vestido y cuidado del cuerpo)	
Decimo	Salud sexual y reproductiva: Cambios anatómicos y fisiológicos Nutrición Ejercicio de fortalecimiento físico Cuerpo como fuente de bienestar Selección de un deporte para fortalecer hábitos. Catarsis emocional a través del arte – dibujo. Posturas y Presentación Personal.	Comprendo la importancia de la salud sexual y reproductiva, entendiéndola como el bienestar físico, psicológico y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo, en mí y en otros y empleo estrategias para mantenerme sano.
Undécimo	Salud sexual y reproductiva: Cambios anatómicos y fisiológicos Nutrición Ejercicio de fortalecimiento físico Cuerpo como fuente de bienestar Selección de un deporte para fortalecer hábitos. Catarsis emocional a través del arte – dibujo. Posturas y Presentación Personal.	Comprendo la importancia de la salud sexual y reproductiva, entendiéndola como el bienestar físico, psicológico y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo, en mí y en otros y empleo estrategias para mantenerme sano.

Ciencias Sociales		
Grado	Temática	Competencia
Transición	Reconocimiento de la dignidad: ¿Cómo nos relacionamos con nuestros padres y compañeros? Adaptación de los seres vivos. Resolución de Conflictos	Comprendo que todas las personas son un fin en sí mismas y por tanto valiosas por ser seres humanos y emprendo acciones para que esto sea realidad en mí, mi pareja y la sociedad.
Primero	Reconocimiento de la dignidad: ¿Cómo nos relacionamos con nuestros padres y compañeros? Adaptación de los seres vivos. Resolución de Conflictos	Comprendo que todas las personas son un fin en sí mismas y por tanto valiosas por ser seres humanos y emprendo acciones para que esto sea realidad en mí, mi pareja y la sociedad.

 <p>NIT 890501662-5 DANE 154810003020</p>	INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Aprobado Mediante Resolución de Aprobación N° 006811 del 30 de OCTUBRE de 2023 Expedida por la Secretaría de Educación de N. de S DANE: 154810003020 RUT: 890.501.662-5 ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA	Versión 2024
		Página 24 de 27

“NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA”

Segundo	Reconocimiento de la dignidad: ¿Cómo nos relacionamos con nuestros padres y compañeros? Adaptación de los seres vivos. Resolución de Conflictos	Comprendo que todas las personas son un fin en sí mismas y por tanto valiosas por ser seres humanos y emprendo acciones para que esto sea realidad en mí, mi pareja y la sociedad.
Tercero	Reconocimiento de la dignidad: ¿Cómo nos relacionamos con nuestros padres y compañeros? Adaptación de los seres vivos. Resolución de Conflictos	Comprendo que todas las personas son un fin en sí mismas y por tanto valiosas por ser seres humanos y emprendo acciones para que esto sea realidad en mí, mi pareja y la sociedad.
Cuarto	Convivencia pacífica y dialógica: Organización familiar. Mis derechos y deberes y los de otras personas. Resolución de Conflictos.	Soluciono mis conflictos de manera pacífica y dialogada, encontrando balances justos que relacionan intereses y derechos personales, familiares y sociales.
Quinto	Convivencia pacífica y dialógica: Organización familiar. Mis derechos y deberes y los de otras personas. Resolución de Conflictos.	Soluciono mis conflictos de manera pacífica y dialogada, encontrando balances justos que relacionan intereses y derechos personales, familiares y sociales.
Sexto	Construcción y cuidado de las relaciones: ¿Quiero ser independiente? Habilidades sociales Comportamiento Social. Violencia Intrafamiliar	Entiendo que existen diferentes tipos de relaciones afectivas y establezco relaciones basadas en el respeto y el cuidado de mí y de las demás personas involucradas.
Séptimo	Construcción y cuidado de las relaciones: ¿Quiero ser independiente? Habilidades sociales Comportamiento Social. Violencia Intrafamiliar	Entiendo que existen diferentes tipos de relaciones afectivas y establezco relaciones basadas en el respeto y el cuidado de mí y de las demás personas involucradas.
Octavo	Relaciones participativas y horizontales Independencia Habilidades sociales Comportamiento Social. Violencia Intrafamiliar Resolución de Conflictos Valoración y derecho a la identidad y a las diferencias:	Establezco relaciones de pareja, familiares y sociales democráticas en las que todos los miembros participan en las decisiones y sus aportes y necesidades son valoradas e incluidas. Reconozco que existen muchas formas de vivir la sexualidad y respeto y valoro las diferencias.

“NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA”

	Orientación sexual Violencia de género.	
Noveno	Relaciones participativas y horizontales Independencia Habilidades sociales Comportamiento Social. Violencia Intrafamiliar Resolución de Conflictos Valoración y derecho a la identidad y a las diferencias: Orientación sexual Violencia de género.	Establezco relaciones de pareja, familiares y sociales democráticas en las que todos los miembros participan en las decisiones y sus aportes y necesidades son valoradas e incluidas. Reconozco que existen muchas formas de vivir la sexualidad y respeto y valoro las diferencias.
Decimo	Toma de decisiones Conductas adictivas Toma de decisiones Establecimiento de vínculos Convivencia pacífica Violencia Intrafamiliar Cultura y comportamiento de género.	Tomo decisiones autónomas frente a mi vida sexual, basadas en principios éticos universales que se sustentan en el respeto a la dignidad humana y considerando el bienestar de todos los posibles involucrados. Para ello empleo el conocimiento científico que tengo en torno a Embarazo, ITS y consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas.
Undécimo	Toma de decisiones Conductas adictivas Toma de decisiones Establecimiento de vínculos Convivencia pacífica Violencia Intrafamiliar Cultura y comportamiento de género.	Tomo decisiones autónomas frente a mi vida sexual, basadas en principios éticos universales que se sustentan en el respeto a la dignidad humana y considerando el bienestar de todos los posibles involucrados. Para ello empleo el conocimiento científico que tengo en torno a Embarazo, ITS y consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas.

IMPLEMENTACIÓN

ACTIVIDAD	FECHA											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Presentación del proyecto												
Socialización de temáticas a trabajar por dimensión de												



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Aprobado Mediante Resolución de Aprobación N° 006811 del 30 de OCTUBRE de 2023
 Expedida por la Secretaría de Educación de N. de S
 DANE: 154810003020 RUT: 890.501.662-5

ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA

Versión 2024

Página 26 de 27

“NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA”

manera transversal												
Primer eje temático: Componentes de la sexualidad												
Segundo eje temático: Funciones de la sexualidad												
Tercer eje temático: conductas protectoras en sexualidad (Manejo de redes, autocuidado)												
Articulación escuela de padres												
Trabajo por Áreas												
Evaluación y seguimiento												

Elaborado por:	Revisado
Docentes del área de Ciencias Naturales	académico

 NIT 890501662-5 DANE 154810003020	INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Aprobado Mediante Resolución de Aprobación N° 006811 del 30 de OCTUBRE de 2023 Expedida por la Secretaría de Educación de N. de S DANE: 154810003020 RUT: 890.501.662-5 ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA	
		Versión 2024
		Página 27 de 27

“NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA”