



La educación  
es de todos

Mineducación

PIAR  
Decreto  
1421/2017

## PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES

<b>Fecha y Lugar de Diligenciamiento</b>	8 de marzo 2024 Ocaña (Norte de Santander )
<b>Nombre y rol de la Persona que diligencia</b>	Leyda Navarro Navarro Docente Titular
<b>Institución Educativa</b>	Centro Educativo Rural Buenavista Ocaña "Sede Simitarigua Alta"

### 1. Información general del estudiante

Nombres		Apellidos		Tipo identificación		No. de identificación	
Darly Jimena		Navarro Navarro		Ti. <input checked="" type="checkbox"/> CC <input type="checkbox"/> RC <input type="checkbox"/> otro <input type="checkbox"/> ¿Cuál?		1.092.182 601	
Lugar de nacimiento		Edad	Fecha de nacimiento	Grado actual o al que ingresa:		El año anterior estuvo vinculado(a) al Sistema Educativo	
Ocaña Norte de Santander		12	5 de marzo de 2011	5°		Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
Departamento donde vive		Municipio		Barrio/vereda		Vereda	
Norte de Santander		Ocaña		El Rodeo			
Dirección de vivienda		Teléfono		Correo electrónico			
Vereda El Rodeo		3203560207					
¿Se reconoce como víctima del conflicto armado?		¿Está en algún Centro de Protección?		¿Se reconoce o pertenece a un grupo étnico?			
Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> (¿Cuenta con el respectivo registro? Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> )		Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿cuál?		Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Cuál?			
Descripción general del estudiante con énfasis en sus capacidades, gustos e intereses o aspectos que le desagradan, expectativas del estudiante y la familia, acompañamiento familiar y redes de apoyo con los que se cuenta.		Capacidades					
		Facilidad para socializar con otros niños, ordenada, expresiva y generosa					
		Gustos e intereses					
		Le gustan los animales especialmente los caballos, ir a clases de natación					
		Expectativas del estudiante					
		Desea estudiar para ser veterinaria					
		Expectativas de la familia					
		Brindarle protección y apoyo en todas sus necesidades físicas y sociales.					
		Redes de apoyo					
		Otras					

### 2. Entorno Salud

Afiliación al sistema de salud	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Contributivo	<input type="checkbox"/>	Subsidiado	<input checked="" type="checkbox"/>	Cuál	
Lugar donde le atienden en caso de emergencia	Sanitas						

V15. 08/2020.



La educación es de todos

Mineducación

**PIAR  
Decreto  
1421/2017**

Cuenta con diagnóstico médico	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Cuál ?	RETRASO MENTAL LEVE. OTROS DETERIOROS DEL COMPORTAMIENTO PRINCIPAL		
Cuenta con atención médica	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Cuál ?	Citas con especialistas	Frecuencia	Cada 3 meses
		¿Cuál ?		Frecuencia	
		¿Cuál ?		Frecuencia	
Cuenta con intervención o tratamiento terapéutico integral	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Cuál ?	Terapia ocupacional	Frecuencia	2 veces por semana
		¿Cuál ?		Frecuencia	
		¿Cuál ?		Frecuencia	
¿Consumo medicamentos?	¿Cuáles?		Frecuencia y horario		
Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>					
¿Cuenta con apoyos o ayudas técnicas o tecnológicas para favorecer su movilidad, comunicación e independencia?	Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Cuáles?			

### 3. Entorno Hogar

Nombre de la madre	Yinet Jimena Barbosa		Nombre del padre	Luis Carlos Navarro	
Ocupación de la madre	Cuidadora acompañante		Ocupación del padre	Agricultor	
Nivel educativo alcanzado	Bachillerato		Nivel educativo alcanzado	Primaria	
Nombre Cuidador	Alba Barbosa		Nivel educativo cuidador	Teléfono	3209016347
Parentesco con el estudiante:	Abuela		Primero de Primaria .	Correo electrónico	
No. Hermanos	0	Lugar que ocupa	1	¿Quiénes apoyan la crianza del estudiante?	Personas con quien vive
				Papás tíos y abuelos	Mamá, Abuelos y Tíos

### 4. Entorno Educativo

¿Ha estado vinculado en otra institución educativa, fundación o bajo otra modalidad de educación?	No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Por qué?		Si <input type="checkbox"/> ¿Cuáles?		
Ultimo grado cursado	4	Estado	Observaciones: (incluir motivos del cambio de la modalidad o de la institución educativa)		
		Aprobado: <input checked="" type="checkbox"/> Sin terminar: <input type="checkbox"/>			
¿Se recibe informe pedagógico cualitativo o certificado que describa el proceso de desarrollo y aprendizaje del estudiante y/o PIAR?	No <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/>				
¿De qué institución o modalidad proviene el informe?	C. E. R. Buenavista Ocaña Sede Simitarigua Alta		¿Está asistiendo en la actualidad a programas complementarios? No <input checked="" type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> ¿Cuáles?		

V15. 08/2020.



**La educación  
es de todos**

**Mineducación**

**PIAR  
Decreto  
1421/2017**

<b>Nombre y firma de quien diligencia</b>	<b>Nombre y firma acudiente</b>
LEYDA NAVARRO NAVARRO Docente	<b>YINETH JIMENA BARBOSA</b>



La educación  
es de todos

Mineducación

PIAR  
Decreto  
1421/2017

### Ajustes Razonables

Área/asignatura/ campo de pensamiento/ área de desarrollo desarrollar su capacidad /dimensiones/articulación con la educación media/ /dinámicas de la vida diaria/convivencia otra según sea el caso	Barreras identificadas en el contexto <b>Describir.</b> Actitudinales, tecnológicas, comunicativas, metodológicas, infraestructura, entre otras.	Tipo de ajuste razonable - facilitador (Recursos o materiales, didácticas o de estrategias, tiempo, metas de aprendizaje, estrategias de evaluación, infraestructura)	Apoyo requerido (Talento humano, técnico, tecnológico, comunicativo, otro)	Descripción de tipo de ajustes y apoyos Si el ajuste se realiza en la meta de aprendizaje, escribir la nueva meta que corresponde para el actual período según el plan de estudios. Incluir la frecuencia del ajuste y del apoyo.	Seguimiento En clave de temporalidad, responsable y medios.
1. Español	<p>*El aula de clase no cuenta con suficiente material didáctico para el desarrollo óptimo de sus aprendizajes</p> <p>*Los recursos digitales tienen servicio de navegación intermitente</p> <p>*Las herramientas tecnológicas son obsoletas</p> <p>*La estudiante es apática a las lecturas muy largas</p>	<p>*Gestionar con Director material didáctico requerido para el año lectivo.</p> <p>*Diligenciar por medio de director que la conectividad de la sede sea constante.</p> <p>*Solicitar equipos actualizados tecnológicamente</p> <p>*Fragmentar las secuencias de las actividades</p> <p>-permitirle mas tiempo para la realización de las</p>	<p>* material didáctico -computador</p> <p>*docente titular .Padre de familia .compañeros</p>	<p>* Implementar cada semana actividades que permita el desarrollo intelectual</p>	<p>Docente y apoyo pedagógico. ( 20 horas)</p>



La educación es de todos

Mineducación

PIAR  
Decreto  
1421/2017

		<p>actividades en clase - que en las actividades de mas complejidad pueda trabajar en compañía de un compañero.</p> <p>-anteceder el tema antes de ser explicado por la docente.</p> <p>-*Minimizar los textos</p> <p>*Darle la opción de elección de textos de su gusto.</p> <p>*Ajustar las guías con diferentes elecciones a desarrollar.</p> <p>Usar apoyo visual del texto a presentar.</p> <p>*Utilizar audiolibro de texto corto, para que retroalimente los dos procesos el auditivo y visual.</p> <p>*material concreto realista y manipulable que apunte a fortalecer los 3 dominios de la discapacidad intelectual.</p> <p>*Facilitarle libros acorde a sus nivel intelectual.</p>			
2. Matemáticas	<p>*El aula de clase no cuenta con suficiente material didáctico para el desarrollo óptimo de sus aprendizajes</p> <p>*Los recursos digitales tienen servicio de navegación intermitente</p>	<p>Gestionar con Director material didáctico requerido para el año lectivo.</p> <p>*Diligenciar por medio de director que la conectividad de la sede sea constante.</p>	<p>* material didáctico</p> <p>-computador</p> <p>*docente titular .Padre de familia .compañeros</p>	<p>* Implementar cada semana actividades que permita el desarrollo intelectual</p>	<p>Docente y apoyo pedagógico. ( 20 horas)</p>



La educación  
es de todos

Mineducación

PIAR  
Decreto  
1421/2017

	<p>*Las herramientas tecnológicas son obsoletas</p> <p>*La estudiante es apática a los ejercicios matemáticos largos</p>	<p>*Solicitar equipos actualizados tecnológicamente</p> <p>*Fragmentar las secuencias de las actividades</p> <p>-permitirle mas tiempo para la realización de las actividades en clase</p> <p>- que en las actividades de mas complejidad pueda trabajar en compañía de un compañero.</p> <p>-anteceder el tema antes de ser explicado por la docente.</p> <p>*Ajustar las guías con diferentes elecciones a desarrollar.</p> <p>*material concreto realista y manipulable que apunte a fortalecer los 3 dominios de la discapacidad intelectual.</p>			
<p>3.Ciencias Naturales</p>	<p>El aula de clase no cuenta con suficiente material didáctico para el desarrollo óptimo de sus aprendizajes</p> <p>*Los recursos digitales tienen servicio de navegación intermitente</p> <p>*Las herramientas tecnológicas son obsoletas</p>	<p>Gestionar con Director material didáctico requerido para el año lectivo.</p> <p>*Diligenciar por medio de director que la conectividad de la sede sea constante.</p> <p>*Solicitar equipos actualizados tecnológicamente</p>	<p>* material didáctico</p> <p>-computador</p> <p>*docente titular</p> <p>.Padre de familia</p> <p>.compañeros</p>	<p>* Implementar cada semana actividades que permita el desarrollo intelectual</p>	<p>Docente y apoyo pedagógico. ( 20 horas)</p>



La educación  
es de todos

Mineducación

PIAR  
Decreto  
1421/2017

	<p>*La estudiante es apática a las lecturas de temas de la asignatura muy largas</p>	<p>*Fragmentar las secuencias de las actividades</p> <p>-permitirle mas tiempo para la realización de las actividades en clase</p> <p>- que en las actividades de mas complejidad pueda trabajar en compañía de un compañero.</p> <p>-anteceder el tema antes de ser explicado por la docente.</p> <p>-*Minimizar los textos de los temas de la asignatura</p> <p>*Darle la opción de elección de textos de la asignatura de su gusto.</p> <p>*Ajustar las guías con diferentes elecciones a desarrollar.</p> <p>Usar apoyo visual de los temas de la asignatura a presentar.</p> <p>*Utilizar audiolibro de texto de la asignatura corto, para que retroalimente los dos procesos el auditivo y visual.</p> <p>*material concreto realista y manipulable que apunte a fortalecer los 3 dominios de la discapacidad intelectual.</p>			
--	--	--	--	--	--



La educación  
es de todos

Mineducación

PIAR  
Decreto  
1421/2017

<p>4.Ciencias Sociales</p>	<p>El aula de clase no cuenta con suficiente material didáctico para el desarrollo óptimo de sus aprendizajes</p> <p>*Los recursos digitales tienen servicio de navegación intermitente</p> <p>*Las herramientas tecnológicas son obsoletas</p> <p>*La estudiante es apática a las lecturas de temas de la asignatura muy largas</p>	<p>Gestionar con Director material didáctico requerido para el año lectivo.</p> <p>*Diligenciar por medio de director que la conectividad de la sede sea constante.</p> <p>*Solicitar equipos actualizados tecnológicamente</p> <p>*Fragmentar las secuencias de las actividades</p> <p>-permitirle mas tiempo para la realización de las actividades en clase</p> <p>- que en las actividades de mas complejidad pueda trabajar en compañía de un compañero.</p> <p>-anteceder el tema antes de ser explicado por la docente.</p> <p>-*Minimizar los textos de los temas de la asignatura.</p> <p>*Darle la opción de elección de textos de la asignatura a su gusto.</p> <p>*Ajustar las guías con diferentes elecciones a desarrollar.</p> <p>Usar apoyo visual de los temas de la asignatura a presentar.</p>	<p>* material didáctico</p> <p>-computador</p> <p>*docente titular</p> <p>.Padre de familia</p> <p>.compañeros</p>	<p>* Implementar cada semana actividades que permita el desarrollo intelectual</p>	<p>Docente y apoyo pedagógico. (20 horas)</p>
----------------------------	--	---	--	--	---



La educación  
es de todos

Mineducación

PIAR  
Decreto  
1421/2017

		<p>*Utilizar audiolibro de texto de los temas de la asignatura corto, para que retroalimente los dos procesos el auditivo y visual.</p> <p>*material concreto realista y manipulable que apunte a fortalecer los 3 dominios de la discapacidad intelectual.</p>			
5.					

	<b>La educación es de todos</b>	<b>Mineducación</b>	<b>PIAR Decreto 1421/2017</b>
---	-------------------------------------	---------------------	---------------------------------------

Nombre docente orientador	Nombre docente de apoyo pedagógico	Nombre coordinador pedagógico
Área	Área	Área
Firma	Firma	Firma
<b>LEYDA NAVARRO NAVARRO</b>	<b>YAMILE PACHECO BAYONA</b>	<b>EDILSON ALVAREZ ALVAREZ</b>

<b>ACTA DE ACUERDO</b>	
Fecha y Lugar de Diligenciamiento	15-03-2023
Nombre y rol de la Persona que diligencia	Leyda Navarro Navarro Docente
Institución Educativa	CER BUENAVISTA
Sede	Simitarigua Alta

Nombre	Edad	Grado
Darly Jimena Navarro Barbosa	12	Quinto

Según el Decreto 1421 de 2017 la educación inclusiva es un proceso permanente que reconoce, valora y responde a la diversidad de características, intereses, posibilidades y expectativas de los estudiantes para promover su desarrollo, aprendizaje y participación, en un ambiente de aprendizaje común, sin discriminación o exclusión.

La inclusión solo es posible cuando se unen los esfuerzos del colegio, el estudiante, docentes, directivos docentes y familias. De ahí la importancia de formalizar con las firmas, la presente Acta de Acuerdo.

**El Establecimiento Educativo** ha realizado la valoración pedagógica y definido los ajustes razonables que facilitarán al estudiante su proceso educativo.

**La Familia se compromete a** cumplir y firmar los compromisos señalados en el PIAR y en las actas de acuerdo, para fortalecer los procesos escolares del estudiante y en particular a:

Incluya aquí los compromisos específicos para implementar en el aula que requieran ampliación o detalle adicional al incluido en el PIAR.

Y en casa apoyará con las siguientes actividades:

Nombre de la Actividad	Descripción de la estrategia	Frecuencia: D Diaria, S Semanal, P Permanente D x S _ P _
		Diaria

**Firma de los Actores comprometidos:**

Fabián Andrés Ortiz Pérez	
Estudiante	Acudiente /familia
Docentes	Docentes
Directivo docente	Directivo docente