

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO



**CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA MUNICIPIO NORTE DE
SANTANDER
AÑO 2022**

JUSTIFICACIÓN

El uso pedagógico de las pruebas externas es un componente de la evaluación formativa, que tiene como propósito tomar decisiones de manera conjunta a partir de la comprensión y análisis de las pruebas externas e internas y diseñar estrategias que fomente las acciones o tareas innovadores pertinentes para la enseñanza aprendizaje, que permita fortalecer las debilidades presentadas en las competencias evaluadas de los educandos de básica primaria.

Por lo tanto, el análisis realizado el día e 2022 a partir de las pruebas evaluar para avanzar 2021 y 2022, se encontró que los educandos presentaron niveles de desempeño bajo y básicos en las competencias de las áreas de lenguaje, matemáticas, ciencias naturales y competencias ciudadanas, rezagos generados por la pandemia covid19, por tal motivo se tomó la decisión de Crear la estrategias del plan de fortalecimiento académico basado en las prioridades y necesidades de aprendizaje de los estudiantes.

Esta planificación educativa, desde una perspectiva de la flexibilización curricular, conlleva la continua reflexión sobre el currículo por parte de la comunidad educativa y, por lo tanto, deben considerarse acciones y estrategias a corto, mediano y largo plazo; individuales y grupales. De ahí que, se recomienda llevar a cabo el seguimiento continuo a los planes de fortalecimiento académico y evaluar el logro de las metas previstas.

La presente estrategia está fundamentada con los documentos de referencia, los Estándares Básicos de Competencia – EBC, Lineamientos Curriculares – guía de orientaciones evaluar para avanzar, LC y Orientaciones Curriculares – OC, a fin de definir criterios de priorización de aprendizajes en las áreas

fundamentales con base en las interacciones, mediaciones, ritmos y estilos de aprendizajes de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Sin duda, la

interpretación y apropiación de dichos referentes contribuye a las prácticas pedagógicas, no obstante, algunas alternativas sugeridas para su fortalecimiento conllevan opciones didácticas por medio del aprendizaje situado desde una perspectiva de integración curricular; además de otro tipo de estrategias como el proyecto lector, proyectos transversales y el apoyo tutorial del programa todos a aprender

objetivo general

Fortalecer los aprendizajes que han presentado mayor dificultad en los resultados de evaluar para avanzar en en las áreas de lenguaje, matemáticas, competencias ciudadanas y naturales en los educandos del C.E.R Siravita.

objetivos específicos

- Gestionar actividades relacionadas con los aprendizajes que presentaron un nivel de desempeño básico y bajo en las pruebas Evaluar para Avanzar
- Asociar los aprendizajes evaluados por EPA y articularlos con el plan lector y la planeación curricular.
- Elaborar guías adaptadas con las actividades seleccionadas en el plan de fortalecimiento.
- Implementar prácticas de aula que permita profundizar las competencias de cada aprendizaje.
- Realizar comunidades de aprendizaje para el intercambio de ideas, experiencias y fortalecer competencias.

Cuadernillo	2	Año	2022	Código de la pregunta	I_1766606	
Grado	3°	Área	Matemáticas	Estándar asociado	Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas	
Competencia	Razonamiento	Afirmación	Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.		Componente	Numérico Variacional
Número de pregunta	15	Clave de la pregunta	A	Evidencia	Señalar los atributos medibles de una figura junto con sus posibles unidades y magnitudes.	

Aprendizaje		Secuencias y regularidades				
PREST 3°	ENTRETEXTOS	RETOS PARA GIGANTES	PROYECTO SÉ MATEMÁTICAS	CONTENIDOS DIGITALES	OTRO	OTRO
Situación 123 prest situación 1,2,3 Una nave para el rey Zenus, centro 5 una corona de joyas, frisos y enlosados pág. 150-154	Retos para gigantes Semana 27 página 16,17	Retos para gigantes Semana 27 página 16,17	proyecto sé pág 134 -137	Reconoce y propone patrones con números o figuras geométricas. Por ejemplo: Descubre que el patrón es "multiplicar por 2" y deduce que el siguiente término es	STS de matematicas, carpeta 5, archivo 5. Actividades consolidación - Práctica	material concreto y manipulativo.actividades corporales

Cuadernillo	2	Año	2022	Código de la pregunta	I_1725201	
Grado	3°	Área	Matemáticas	Estándar asociado	Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que, ser múltiplo de, ser divisible por, etc.) en diferentes contextos.	
Competencia	Razonamiento	Afirmación	Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).		Componente	Numérico Variacional
Número de pregunta	17	Clave de la pregunta	B	Evidencia	Describir las regularidades en secuencias creadas a partir de objetos numéricos o mediciones de objetos geométricos.	

Aprendizaje		Secuencias y regularidades				
PREST 3°	ENTRETEXTOS	RETOS PARA GIGANTES	PROYECTO SÉ MATEMÁTICAS	Guías de escuela nueva	OTRO	OTRO
La fiesta de los monstruos, centro 1, el significado de la multiplicación pag. 70, 71.		Semana 23. Pag.12-16	Múltiplos de un número grado 3° pag. 32, 33,34	Guía 5.A Usemos las tablas de multiplicar. Pag.46-53.	STS de matematicas, carpeta 5, archivo 5. Actividades consolidación - Práctica	material concreto y manipulativo.actividades corporales

Cuadernillo	2	Año	2022	Código de la pregunta	I_1727668		
Grado	3°	Área	Matemáticas	Estándar asociado	Describo cualitativamente situaciones de cambio y variación utilizando el lenguaje natural, dibujos y gráficas.		
Competencia	Razonamiento.	Afirmación	Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).			Componente	Numérico Variacional.
Número de pregunta	18	Clave de la pregunta	C	Evidencia	Determinar equivalencias entre modelos aditivos o multiplicativos, considerando los procesos de transformación y composición.		

Aprendizaje		Secuencias y regularidades				
PREST 3°	ENTRETEXTOS	RETOS PARA GIGANTES	PROYECTO SÉ MATEMÁTICAS	Guías de escuela nueva	OTRO	OTRO
Situación 123 prest situación 1,2,3 Una nave para el rey Zenus, centro 5 una corona de joyas, frisos y enlosados pág. 150-154	Retos para gigantes Semana 27 página 16,17	Retos para gigantes Semana 27 página 16,17	proyecto sé pág 134 -137	Reconoce y propone patrones con números o figuras geométricas. Por ejemplo: Descubre que el patrón es "multiplicar por 2" y deduce que el siguiente término es. Guía4. de escuela nueva pag. 38- 45. Guía6 escuela nueva pag.56.	STS de matematicas, carpeta 5, archivo 5. Actividades consolidación - Práctica	material concreto y manipulativo.actividades corporales

Cuadernillo	2	Año	2022	Código de la pregunta	I_1766521	
Grado	3°	Área	Matemáticas	Estándar asociado	Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación.	
Competencia	Resolución de problemas.	Afirmación	Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.		Componente	Numérico Variacional.
Número de pregunta	19	Clave de la pregunta	C	Evidencia	Usar estrategias aditivas de transformación y composición para dar solución a diferentes problemas.	

Aprendizaje		Secuencias y regularidades				
PREST 3°	ENTRETEXTOS	RETOS PARA GIGANTES	PROYECTO SÉ MATEMÁTICAS	Guías de escuela nueva	OTRO	OTRO
La aventura del oro. Pag.24-34.centro2. reto. Producción en cadena		Semana 4. Pag.12 16	Adición de números naturales pag.10-13.	Guia1 aprendamos trucos para calcular.pag.10-17.	STS de matematicas, carpeta 5, archivo 5. Actividades consolidación - Práctica	material concreto y manipulativo.actividades corporales

Cuadernillo	2	Año	2022	Código de la pregunta	I_1766542		
Grado	3°	Área	Matemáticas	Estándar asociado	Realizo estimaciones de medidas requeridas en la resolución de problemas relativos particularmentema la vida social, económica y de las ciencias.		
Competencia	Resolución de problemas.	Afirmación	Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.			Componente	Geométrico.
Número de pregunta	20	Clave de la pregunta	B	Evidencia	Usar patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.		

Aprendizaje		Secuencias y regularidades				
PREST 3°	ENTRETEXTOS	RETOS PARA GIGANTES	PROYECTO SÉ MATEMÁTICAS	Guías de escuela nueva	OTRO	OTRO
La fiesta delos monstruos centro 3. Pag.83-90.		Guía semana 15. Pag 12-16	Perímetro de polígonos.pag.112-119.	Guía 15.pag 70-81.	STS de matematicas, carpeta 5, archivo 5. Actividades consolidación - Práctica	material concreto y manipulativo.actividades corporales

Cuadernillo	2	Año	2022	Código de la pregunta	I_174737A	
Grado	3°	Área	Lenguaje	Estándar asociado	- Leo fábulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos, leyendas, o cualquier otro texto literario. - Comparo textos de acuerdo con sus formatos, temáticas y funciones.	
Competencia	Comprensión lectora	Afirmación	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.		Componente	semántico
Número de pregunta	5	Clave de la pregunta	D	Evidencia	Relaciona y compara diferentes textos.	

Aprendizaje		Secuencias y regularidades				
PREST	ENTRETEXTOS 3°	RETOS PARA GIGANTES	Competencias comunicativas	Guías de escuela nueva	OTRO	OTRO
	Desafío 8. Pag.19-22 Desafío 10, pag.23-24 Desafío 37. Pag82-84. Desafío 41,pag. 87-92 Desafío 53, pag 17-20. Desafío 62- pag35-36. Desafío 82. Pag.79-80 Desafío 86. pag. 87-88	Semana 4.pag. 6-10	El mito y la leyenda pag. 15	Guía 8. Vamos a analizar cuentos 69. Guía 5B. pag43.	STS se lenguaje	Apoyo de la red internet, web del maestro.

Cuadernillo	2	Año	2022	Código de la pregunta	I_174738A	
Grado	3°	Área	Lenguaje	Estándar asociado	<ul style="list-style-type: none"> - Leo fábulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos, leyendas, o cualquier otro texto literario. - Elaboro y socializo hipótesis predictivas acerca del contenido de los textos. - Describo eventos de manera secuencial. - Comprendo y reconozco, en los textos literarios que leo, elementos como el tiempo, espacio, acciones y personajes (aunque este último es un subproceso que aparece en grado cuarto, por la naturaleza misma de la narración, desde el preescolar el niño relaciona sucesos y acciones con los personajes que llevan a cabo las acciones). 	
Competencia	Comprensión lectora	Afirmación	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Componente	Semántica	
Número de pregunta	7.	Clave de la pregunta	D	Evidencia	Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).	

Aprendizaje		Secuencias y regularidades				
PREST	ENTRETEXTOS 3°	RETOS PARA GIGANTES	Competencias comunicativas	Guías de escuela nueva	OTRO	OTRO
	Desafío 8. Pag.19-22 Desafío 10, pag.23-24 Desafío 37. Pag82-84. Desafío 41,pag. 87-92 Desafío 53, pag	Semana 4.pag. 6-10	El mito y la leyenda pag. 15	Guía 8. Vamos a analizar cuentos 69. Guía 5B. pag43.		

	17-20. Desafío 62- pag35-36. Desafío 82. Pag.79-80 Desafío 86. pag. 87-88					
--	---	--	--	--	--	--

Cuadernillo	2	Año	2022	Código de la pregunta	I_1754984	
Grado	3°	Área	Lenguaje	Estándar asociado	- Leo diversos tipos de texto: descriptivo, informativo, narrativo, explicativo y argumentativo. - Elaboro resúmenes y esquemas que dan cuenta del sentido de un texto o de alguna de sus partes.	
Competencia	Comprensión lectora.	Afirmación	Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.		Componente	Sintáctica
Número de pregunta	8	Clave de la pregunta	C	Evidencia	Reconoce significados, resúmenes, análisis y paráfrasis apropiados de un texto.	

Aprendizaje		Secuencias y regularidades				
PREST	ENTRETEXTOS 3°	RETOS PARA GIGANTES	Competencias comunicativas	Guías de escuela nueva	OTRO	OTRO
	Desafío 14, al ,27 Pag31-60. Desafío47pag5-6 Desafío 48 pag.7-8 Desafío 49. Pag 9-10 Desafío 50.51,52pag11-16. desafio	Semana 1. Pag.6, 11	La información de los mapas pag. 49	Guía 16B pag.70-74 Guía 17B, pag.		

Cuadernillo	2	Año	2022	Código de la pregunta	I_1652641	
Grado	3°	Área	Lenguaje	Estándar asociado	<ul style="list-style-type: none"> - Leo diversos tipos de texto: descriptivo, informativo, narrativo, explicativo y argumentativo. - Elaboro y socializo hipótesis predictivas acerca del contenido de los textos. - Describo eventos de manera secuencial. - Comprendo y reconozco, en los textos literarios que leo, elementos como el tiempo, espacio, acciones y personajes. (Aunque este último es un subproceso que aparece en grado 4, por la naturaleza misma de la narración, desde el preescolar el niño relaciona sucesos y acciones con los personajes y los espacios en los que ocurren). 	
Competencia	Comprensión lectora.	Afirmación	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.		Componente	Semántica
Número de pregunta	9	Clave de la pregunta	D	Evidencia	Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).	

Aprendizaje		Secuencias y regularidades				
PREST	ENTRETEXTOS 3°	RETOS PARA GIGANTES	Competencias comunicativas	Guías de escuela nueva	OTRO	OTRO
	Desafío 14,al ,27 Pag31-60. Desafío47pag5-6 Desafío 48 pag.7-8 Desafío 49. Pag 9-10 Desafío 50.51,52pag11-16. desafío	Semana 1. Pag.6, 11 Semana 7. Pag. 6, 11 Semana 11.pag 6.11 Semana 12. Pag 6,11	La información de los mapas pag. 49	Unidad 2. Vamos a describir personas animales y cosas.pag.32, 56. Guía 16B pag.70-74 Guía 17B, pag.		

Cuadernillo	2	Año	2022	Código de la pregunta	I_1652636	
--------------------	---	------------	------	------------------------------	-----------	--

Grado	3°	Área	Lenguaje	Estándar asociado	Leo diversos tipos de texto: descriptivo, informativo, narrativo, explicativo y argumentativo. - Reconozco los principales elementos constitutivos de un proceso de comunicación: interlocutores, código, canal, texto y situación comunicativa.
Competencia	Comprensión lectora.	Afirmación	Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.		Componente Sintáctica
Número de pregunta	10	Clave de la pregunta	D	Evidencia	Distingue las relaciones entre las personas que desempeñan un papel en una argumentación o una narración (voces).

Aprendizaje		Secuencias y regularidades				
PREST	ENTRETEXTOS 3°	RETOS PARA GIGANTES	Competencias comunicativas	Guías de escuela nueva	OTRO	OTRO
	Desafío 14, al ,27 Pag31-60. Desafío47pag5-6 Desafío 48 pag.7-8 Desafío 49. Pag 9-10 Desafío 50.51,52pag11-16. desafío	Semana 1. Pag.6, 11 Semana 7. Pag. 6, 11 Semana 11.pag 6.11 Semana 12. Pag 6,11	El informe. Pag. 116 El resumen. Pag.117 La entrevista. pag. 119	Guía 18, pag, 84		

Cuadernillo	2	Año	2022	Código de la pregunta	I_1821175
--------------------	---	------------	------	------------------------------	-----------

Grado	3°	Área	Lenguaje	Estándar asociado	Leo diversos tipos de texto: descriptivo, informativo, narrativo, explicativo y argumentativo. - Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto.
Competencia	Comprensión lectora	Afirmación	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.		Componente Pragmática
Número de pregunta	12	Clave de la pregunta	A	Evidencia	Evalúa las ideas expresadas en un texto.

Aprendizaje		Secuencias y regularidades				
PREST	ENTRETEXTOS 3°	RETOS PARA GIGANTES	Competencias comunicativas	Guías de escuela nueva	OTRO	OTRO
	Desafío 14,al ,27 Pag31-60. Desafío47pag5-6 Desafío 48 pag.7-8 Desafío 49. Pag 9-10 Desafío 50.51,52pag11-16. desafío	Semana 1. Pag.6, 11 Semana 7. Pag. 6, 11 Semana 11.pag 6.11 Semana 12. Pag 6,11	El informe. Pag. 116 El resumen. Pag.117 La entrevista. pag. 119	Guía 18, pag, 84		

Cuadernillo	2	Año	2022	Código de la pregunta	I_1555075
--------------------	---	------------	------	------------------------------	-----------

Grado	3°	Área	Lenguaje	Estándar asociado	<ul style="list-style-type: none"> - Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc. - Reconozco la función social de los diversos tipos de textos que leo. - Identifico la silueta o el formato de los textos que leo. - Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto; este subproceso implica la organización de las ideas en el texto- superestructura. 	
Competencia	Comprensión lectora.	Afirmación	Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.		Componente	Sintáctica
Número de pregunta	13	Clave de la pregunta	A	Evidencia	Diferencia las funciones de las partes en las que se estructura un texto.	

Aprendizaje		Secuencias y regularidades				
PREST	ENTRETEXTOS 3°	RETOS PARA GIGANTES	Competencias comunicativas	Guías de escuela nueva	OTRO	OTRO
	Desafío 50 pag.11 Desafío 51 pag. 12 Desafío 52 pag 13	Semana 15 pag. 6, 11. Semana 16 pag. 6,11. Semana 18 pag. 6,11.	<i>El afiche</i> pag. 16 Los mensajes en la publicidad.pag19 La postal .pag.20 Las marcas pag. 21	Guía 18 A. pag.84-95	Carteleras Exposiciones Videos de la web, referente al eje tematico	

Cuadernillo	2	Año	2022	Código de la pregunta	I_1555062	
Grado	3°	Área	Lenguaje	Estándar asociado	Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc. - Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto; este subproceso incluye la comprensión del vocabulario. - Elaboro y socializo hipótesis predictivas acerca del contenido de los textos.	
Competencia	Comprensión lectora.	Afirmación	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Componente	Semántica	
Número de pregunta	14	Clave de la pregunta	D	Evidencia	Reconoce y entiende el vocabulario y su función.	

Aprendizaje		Secuencias y regularidades				
PREST	ENTRETEXTOS 3°	RETOS PARA GIGANTES	Competencias comunicativas	Guías de escuela nueva	OTRO	OTRO
	Desafío 50 pag.11 Desafío 51pag. 12 Desafío 52 pag 13	Semana 15 pag. 6, 11. Semana 16 pag. 6,11. Semana 18 pag. 6,11.	<i>El afiche</i> pag. 16 Los mensajes en la publicidad.pag19 La postal .pag.20 Las marcas pag. 21	Guía 18 A. pag.84-95	Carteleras Exposiciones Videos de la web, referente al eje tematico	

Cuadernillo	2	Año	2022	Código de la pregunta	I_1820781	
Grado	3°	Área	Lenguaje	Estándar asociado	<ul style="list-style-type: none"> - Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc. - Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto; este subproceso incluye la comprensión del vocabulario. - Elaboro y socializo hipótesis predictivas acerca del contenido de los textos. 	
Competencia	Comprensión lectora.	Afirmación	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Componente	Semántica	
Número de pregunta	15	Clave de la pregunta	A	Evidencia	Conoce y entiende el vocabulario y su función.	

Aprendizaje		Secuencias y regularidades				
PREST	ENTRETEXTOS 3°	RETOS PARA GIGANTES	Competencias comunicativas	Guías de escuela nueva	OTRO	OTRO
	Desafío 50 pag.11 Desafío 51 pag. 12 Desafío 52 pag 13	Semana 15 pag. 6, 11. Semana 16 pag. 6,11. Semana 18 pag. 6,11.	<i>El afiche</i> pag. 16 Los mensajes en la publicidad.pag19 La postal .pag.20 Las marcas pag. 21	Guía 18 A. pag.84-95	Carteleras Exposiciones Videos de la web, referente al eje tematico	

Cuadernillo	2	Año	2022	Código de la pregunta	I_165325A	
Grado	3°	Área	Lenguaje	Estándar asociado	Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc. - Identifico la intención de quien produce un texto; este subproceso incluye Identificar la organización de ideas en el texto. - Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto.	
Competencia	Comprensión lectora.	Afirmación	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Componente	Semántica	
Número de pregunta	17	Clave de la pregunta		Evidencia	Reconoce y entiende el vocabulario y su función.	

Aprendizaje		Secuencias y regularidades				
PREST	ENTRETEXTOS 3°	RETOS PARA GIGANTES	Competencias comunicativas	Guías de escuela nueva	OTRO	OTRO
	Desafío 50 pag.11 Desafío 51pag. 12 Desafío 52 pag 13	Semana 15 pag. 6, 11. Semana 16 pag. 6,11. Semana 18 pag. 6,11.	<i>El afiche</i> pag. 16 Los mensajes en la publicidad.pag19 La postal .pag.20 Las marcas pag. 21	Guía 18 A. pag.84-95	Carteleras Exposiciones Videos de la web, referente al eje tematico	

Cuadernillo	2	Año	2022	Código de la pregunta	I_165326A	
Grado	3°	Área	Lenguaje	Estándar asociado	<ul style="list-style-type: none"> - Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc. - Elaboro resúmenes y esquemas que dan cuenta del sentido de un texto. - Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto. - Comparo textos de acuerdo con sus formatos, temáticas y funciones. 	
Competencia	Comprensión lectora.	Afirmación	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.		Componente	Pragmática
Número de pregunta	19	Clave de la pregunta	B	Evidencia	Relaciona y compara diferentes textos.	

Aprendizaje		Secuencias y regularidades				
PREST	ENTRETEXTOS 3°	RETOS PARA GIGANTES	Competencias comunicativas	Guías de escuela nueva	OTRO	OTRO
	Desafío 50 pag.11 Desafío 51pag. 12 Desafío 52 pag 13	Semana 15 pag. 6, 11. Semana 16 pag. 6,11. Semana 18 pag. 6,11.	<i>El afiche</i> pag. 16 Los mensajes en la publicidad.pag19 La postal .pag.20 Las marcas pag. 21	Guía 18 A. pag.84-95	Carteleras Exposiciones Videos de la web, referente al eje tematico	

Cuadernillo	2	Año	2022	Código de la pregunta	I_165327A	
Grado	3°	Área	Lenguaje	Estándar asociado	<ul style="list-style-type: none"> - Leo diversos tipos de texto: descriptivo, informativo, narrativo, explicativo y argumentativo. - Identifico la intención de quien produce un texto. - Relaciono gráficas con texto escrito, ya sea completándolas o explicándolas. 	
Competencia	Comprensión lectora.	Afirmación	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.		Componente	Pragmática
Número de pregunta	20	Clave de la pregunta	B	Evidencia	Infiere estrategias discursivas del texto.	

Aprendizaje		Secuencias y regularidades				
PREST	ENTRETEXTOS 3°	RETOS PARA GIGANTES	Competencias comunicativas	Guías de escuela nueva	OTRO	OTRO
	Desafío 14,al ,27 Pag31-60. Desafío47pag5-6 Desafío 48 pag.7-8 Desafío 49. Pag 9-10 Desafío 50.51,52pag11-16. desafío	Semana 1. Pag.6, 11 Semana 7. Pag. 6, 11 Semana 11.pag 6.11 Semana 12. Pag 6,11	El informe. Pag. 116 El resumen. Pag.117 La entrevista. pag. 119	Guía 18, pag, 84		

Cuadernillo	2	Año	2022	Código de la pregunta	2021 cuadernillo 2 _165351ª 2022 cuadernillo 1 _1874698
Grado	4°	Área	Lenguaje	Estándar asociado	Identifico los elementos constitutivos de la comunicación: interlocutores, código, canal, mensaje y contextos.
Competencia	Comprensión lectora.	Afirmación	Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Componente	Pragmático (bis)
Número de pregunta	2021 -1 2022 – 9	Clave de la pregunta	B	Evidencia	Distingue las relaciones entre las personas que desempeñan un papel en una argumentación o una narración (voces).

Aprendizaje		Secuencias y regularidades				
PREST 3°	ENTRETEXTOS	RETOS PARA GIGANTES	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	CONTENIDOS DIGITALES	OTRO	OTRO
No aplica	Semestre A pág. 19 -20 Desafío 7 reto 1,2,3	Semana 3, grado 3°pag, 6-9. Semana 8 grado 5°	Grado cuarto, pag, 12, pag. 46. Escuela Nueva - ...:Ministerio de Educación Nacional de Colombia:...(mineducacion.gov.co)	COMPRESIÓN DE TEXTOS EXPOSITIVOS SM L_G04_U03_L05.pdf (colombiaaprende.edu.co)	Carteleras Afiches	

Cuadernillo	Cuadernillo 2 -2021 Cuadernillo 1 de 2022	Año	2021-2022	Código de la pregunta	2021 _1687345 2022 _1874681 2022 1874732
Grado	4°	Área		Estándar asociado	Doy cuenta de algunas estrategias empleadas para comunicar a través del lenguaje no verbal.
Competencia	Comprensión lectora	Afirmación	Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Componente	
Número de pregunta	2021-2 2022-8, 13	Clave de la pregunta	2021 B 2022 D, 13 C	Evidencia	Deduce las relaciones entre elementos lingüísticos y no lingüísticos.

Aprendizaje		Historietas, onomatopeyas gestos, mimos, jeroglíficos señales de tránsito. Pictogramas.				
PREST 3°	ENTRETEXTOS	RETOS PARA GIGANTES	PROYECTO SÉ MATEMÁTICAS	CONTENIDOS DIGITALES	Escuela nueva	OTRO
No aplica	Semestre B desafío 77,78,79 pág 73 -76	Semana 3, grado 3° pag, 6-9. Semana 8 grado 5°	Grado cuarto, pág., 12, pág. 46.	Uni 1 lenguaje NARRACIÓN DETALLADA DE SUCESOS SM L G04 U01 LO4 (colombiaaprende.edu.co) Pág 2 ¿Cuál es el orden correcto?		Fichas Plan lector

Cuadernillo	2	Año	2021	Código de la pregunta	I_1874652	
Grado	4°	Área	Lenguaje	Estándar asociado	Relaciono las hipótesis predictivas que surgen de los textos que leo, con su contexto y con otros textos, sean literarios o no. • Comparo textos narrativos, líricos y dramáticos, teniendo en cuenta algunos de sus elementos constitutivos. • Comparo textos de acuerdo con sus formatos, temáticas y funciones.	
Competencia	Comprensión lectora	Afirmación	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Componente	Pragmático	
Número de pregunta	2022- 5	Clave de la pregunta	B	Evidencia	Relaciona y compara diferentes textos.	

Aprendizaje		Textos expositivos				
PREST 3°	ENTRETEXTOS	RETOS PARA GIGANTES	PROYECTO SÉ MATEMÁTICAS	CONTENIDOS DIGITALES	OTRO	OTRO
2° galletas para la abuela Situación 1,2,3 pag 9	Semestre A Desafío 1 Pag 5-8			SM L G04 U01 L07.pdf (colombiaaprende.edu.co)	Plan lector Caperucita roja Colección	Fichas Escuela nueva

						semilla	
--	--	--	--	--	--	---------	--

Cuadernillo	Cuadernillo 1	Año	2021	Código de la pregunta	I-1874674		
Grado	4°	Área	Lenguaje	Estándar asociado	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaboro resúmenes y esquemas que dan cuenta del sentido de un texto. ➤ Describo eventos de manera secuencial. ➤ Utilizo estrategias de búsqueda, selección y almacenamiento de información para mis procesos de producción y comprensión textual. 		
Competencia	Comprensión lectora	Afirmación	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto		Componente	Semántico	
Número de pregunta	7	Clave de la pregunta	D	Evidencia	Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).		
Aprendizaje		Textos narrativos					
PREST 3°	ENTRETEXTOS	RETOS PARA GIGANTES	PROYECTO SÉ MATEMÁTICAS	CONTENIDOS DIGITALES	OTRO	OTRO	
	Semestre B Desafío 12 Retos 1,2,3,4 Pág 27,28			Interpretación de textos informativos SM L G04 U03 L04.pdf (colombiaaprende.edu.co)	Colección semilla Plan lector		

Cuadernillo	2	Año	2022	Código de la pregunta	2021 2022 I_1874709-1874711		
Grado	4°	Área		Estándar asociado	Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto. <ul style="list-style-type: none"> • Elaboro hipótesis acerca del sentido global de los textos, antes y durante el proceso de lectura; para el efecto, me apoyo en mis conocimientos previos, las imágenes y los títulos. 		
Competencia	Comprensión lectora	Afirmación	Evalúa las ideas expresadas en un texto		Componente	Pragmático	

Número de pregunta	20221 -13 2022-10, 11,16	Clave de la pregunta	2021 = 2022= B, C	Evidencia	Evalúa las ideas expresadas en un texto.
---------------------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------------	------------------	--

Aprendizaje		Cuentos				
PREST 3°	ENTRETEXTOS	RETOS PARA GIGANTES	PROYECTO SÉ	CONTENIDOS DIGITALES	OTRO	OTRO
	Semestre A Desafío 4 Pág 11, 12			Narración detallada de sucesos pág 5 SM L G04 U01 LO4 (colombiaaprende.edu.co)	Proyecto lector ntre textos semestre B des año 49 pág 11 El balseo de las almas (Leyenda chilota) Grado segundo semestre B Desafío 108	

Cuadernillo	2	Año	2022	Código de la pregunta	(15) 1874755- (20) I_1875144-	
Grado	4°	Área		Estándar asociado	Elaboro hipótesis acerca del sentido global de los textos, antes y durante el proceso de lectura; para el efecto, me apoyo en mis conocimientos previos, las imágenes y los títulos. • Elaboro resúmenes y esquemas que dan cuenta del sentido de un texto	
Competencia	Comprensión lectora	Afirmación	sume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Componente	Pragmática	
Número de pregunta	15, 20	Clave de la pregunta	B	Evidencia	Evalúa las ideas expresadas en un texto.	

Aprendizaje		Fabulas				
PREST 3°	ENTRETEXTOS	RETOS PARA GIGANTES	Escuela nueva	CONTENIDOS DIGITALES	OTRO	OTRO

	Semestre A Desafío 27 Pág 59-62 El perro y la carne		Primera cartilla guía 6 B Pág. 58 -62	INTERPRETACIÓN DE TEXTOS ARGUMENTATIVOS. SM L G04 U03 L07.pdf (colombiaprende.edu.co)		
--	---	--	--	--	--	--

Cuadernillo	2	Año	2022				
Grado	S°	Área	Matemáticas	Estándar asociado	Conjeturo y pongo a prueba predicciones acerca de la posibilidad de ocurrencia de eventos		
Competencia	Comunicación.	Afirmación	Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples.			Componente	Aleatorio.
Número de pregunta	10 1746551	Clave de la pregunta	D	Evidencia	. Expresar grado de probabilidad de un evento, usando frecuencias o razones.		

Aprendizaje		Secuencias y regularidades				
PREST	ENTRETEXTOS	RETOS PARA GIGANTES	PROYECTO SÉ MATEMÁTICAS	ESCUELA NUEVA	OTRO	OTRO
Situación 123 prest situación 1,2,3 Una nave para el rey Zenus, centro 5 una corona de joyas, frisos y enlosados pág. 150-154	Retos para gigantes Semana 27 página 16,17	Retos para gigantes Semana 27 página 16,17	proyecto sé pág. 147	Reconoce y propone patrones con números o figuras geométricas. Por ejemplo: Descubre que el patrón es “multiplicar por 2” y deduce que el siguiente término es	STS de matematicas, carpeta 5, archivo 5. Actividades consolidación - Práctica	material concreto y manipulativo.actividades corporales

Cuadernillo	2	Año	2022				
Grado	5°	Área	Matemáticas	Estándar asociado	Conjeturo y pongo a prueba predicciones acerca de la posibilidad de ocurrencia de eventos.		
Competencia	Comunicación.	Afirmación	Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples.			Componente	Aleatorio.
Número de pregunta	11) 17224154	Clave de la pregunta	C	Evidencia	Clasificar los eventos aleatorios según los casos favorables observados en un mismo experimento.		

Aprendizaje		Secuencias y regularidades				
PREST	ENTRETEXTOS	RETOS PARA GIGANTES	PROYECTO SÉ MATEMÁTICAS	CAPSULAS EDUCATIVAS	OTRO	OTRO
Libro prest situación 4-5 bomberos por un día centro 4 el equipo de un bombero Pag 84-94	No aplica	Retos para gigante semana 16 pág. 15 16 17	Proyecto 6 pág. 146 147	capsulas educativas grado 5 unidad 1 interpretación de las fracciones matemáticas	Material concreto, exposiciones, videos	Uso de materiales sts

Cuadernillo	3	Año	2022				
Grado	5°	Área	Matemáticas	Estándar asociado	Predigo si la posibilidad de ocurrencia de un evento es mayor que la de otro.		
Competencia	Comunicación.	Afirmación	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.			Componente	Aleatorio.
Número de pregunta	15 I_1724844	Clave de la pregunta	C	Evidencia	Determinar cuándo un evento es posible, imposible o seguro.		

Aprendizaje		Secuencias y regularidades				
PREST	ENTRETEXTOS	RETOS PARA GIGANTES	PROYECTO SÉ MATEMÁTICAS	CONTENIDOS DIGITALES	OTRO	OTRO
Libro prest situación 4-5 bomberos por un día centro 4 el equipo de un bombero Pag 84-94	No aplica	Retos para gigante semana 16 pág. 15 16 17	Proyecto 6 pág. 146 147	capsulas educativas grado 5 unidad 1 interpretación de las fracciones matemáticas	Material concreto, exposiciones, videos	

Cuadernillo	2	Año	2022			
Grado	5°	Área	Matemáticas	Estándar asociado	Interpreto las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones.	
Competencia	Comunicación.	Afirmación	Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.		Componente	Aleatorio.
Número de pregunta	12	Clave de la pregunta	D	Evidencia	Representar fracciones y decimales de distintas formas.	

Aprendizaje		Secuencias y regularidades				
PREST	ENTRETEXTOS	RETOS PARA GIGANTES	PROYECTO SÉ MATEMÁTICAS	CONTENIDOS DIGITALES	OTRO	OTRO
Libro prest situación 4-5 bomberos por un día centro 2 el cuartel Pag 144-145	No aplica	Retos para gigante semana 16 pág. 15 16 17	Proyecto 6 pág. 48	capsulas educativas grado 5 unidad 1 interpretación de las fracciones matemáticas 4	Material concreto, exposiciones, videos,	

Cuadernillo	2	Año	2022				
Grado	5°	Área	Matemáticas	Estándar asociado	Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición, transformación, comparación e igualdad.		
Competencia	Resolución de problemas.	Afirmación	Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.			Componente	Aleatorio.
Número de pregunta	17	Clave de la pregunta	A	Evidencia	Usar adiciones y productos en contextos escolares y extraescolares.		

Aprendizaje		Secuencias y regularidades				
PREST	ENTRETEXTOS	RETOS PARA GIGANTES	PROYECTO SÉ MATEMÁTICAS	CONTENIDOS DIGITALES	OTRO	OTRO
Libro prest situación 4-5 bomberos por un día centro 2 el cuartel Pag 144-145	No aplica	Retos para gigante semana 16 pág. 15 16 17	Proyecto 6 pág. 10 11	capsulas educativas grado 5 unidad 1 Uso de relaciones aditivas en resolución de problemas matemáticas 5 5 5 5	Material concreto, exposiciones, videos,	

Cuadernillo	2	Año	2022				
Grado	5°	Área	Matemáticas	Estándar asociado	Justifico regularidades y propiedades de los números, sus relaciones y operaciones.		
Competencia	Razonamiento.	Afirmación	Explica las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas, y expresiones numéricas.			Componente	Numérico Variacional.
Número de pregunta	20	Clave de la pregunta	A	Evidencia	Determinar patrones y propiedades de las secuencias numéricas o geométricas.		

Aprendizaje		Secuencias y regularidades				
PREST	ENTRETEXTOS	RETOS PARA GIGANTES	PROYECTO SÉ MATEMÁTICAS	CONTENIDOS DIGITALES	OTRO	OTRO
Libro prest situación 4-5 bomberos por un día centro 3 la salamandra Pag 35-40	No aplica	Retos para gigante semana 8 pág. 13 -17	Proyecto 6 pág.139	capsulas educativas grado 5 unidad 1 modelación de situaciones mediante representación de datos	Material concreto, exposiciones, videos.	

Cuadernillo	2	Año	2022				
Grado	5°	Área	Matemáticas	Estándar asociado	Identifico y justifico relaciones de congruencia y semejanza entre figuras.		
Competencia	Razonamiento	Afirmación	Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.			Componente	Numérico Variacional.
Número de pregunta	4 I_1606992	Clave de la pregunta	c	Evidencia	Determinar figuras congruentes o las condiciones para que se dé la congruencia.		

Aprendizaje		Secuencias y regularidades				
PREST	ENTRETEXTOS	RETOS PARA GIGANTES	PROYECTO SÉ MATEMÁTICAS	CONTENIDOS DIGITALES	OTRO	OTRO
Libro prest situación 2-3 La exposición de arte centro 4 Pop art Pag 97-100	No aplica	Retos para gigante semana 8 pág. 13 -17		capsulas educativas grado 5 unidad 2 construye estrategias para determinar la superficie el volumen de algunos cuerpos geométricos	Material concreto, exposiciones, videos.	

Cuadernillo	2	Año	2022			
Grado	5°	Área	Matemáticas	Estándar asociado	Diferencio y ordeno, en objetos y eventos, propiedades o atributos que se puedan medir (longitudes, distancias, áreas de superficies, volúmenes de cuerpos sólidos, volúmenes de líquidos y capacidades de recipientes; pesos y masa de cuerpos sólidos.	
Competencia	Resolución de problemas.	Afirmación	Resuelve problemas de medición de perímetro, de área y superficie, de capacidad y volumen de diversos objetos.		Componente	. Geométrico.
Número de pregunta	13 I_174595A	Clave de la pregunta	A	Evidencia	Utiliza estrategias no estandarizadas (recubrimientos y patrones no convencionales) para encontrar perímetros, áreas y volúmenes de diferentes objetos, en contextos escolares y extraescolares.	

Aprendizaje		Secuencias y regularidades				
PREST	ENTRETEXTOS	RETOS PARA GIGANTES	PROYECTO SÉ MATEMÁTICAS	CONTENIDOS DIGITALES	OTRO	OTRO
Libro prest situación 4-5 bomberos por un día centro 3 la salamandra Pag 35-40	No aplica	Retos para gigante semana 8 pág. 13 -17	Proyecto 6 pág.139	capsulas educativas	Material concreto, exposiciones, vídeos.	

Cuadernillo	2	Año	2021-2022			
Grado	S°	Área	Matemáticas	Estándar asociado	Conjeturo y pongo a prueba predicciones acerca de la posibilidad de ocurrencia de eventos	
Competencia	Comunicación. Razonamiento.	Afirmación	Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples. Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.		Componente	Aleatorio.
Número de pregunta	10 1746551 8 I-1890601	Clave de la pregunta	D D	Evidencia	. Expresar grado de probabilidad de un evento, usando frecuencias o razones. Toma decisiones a partir de la comparación del nivel de posibilidad de un evento simple.	

Aprendizaje		Probabilidad de eventos				
PREST	ENTRETEXTOS	RETOS PARA GIGANTES	PROYECTO SÉ MATEMÁTICAS	ESCUELA NUEVA	OTRO	OTRO
Situación 123 prest situación 1,2,3 Una nave para el rey Zenus, centro 5 una corona de joyas, frisos y enlosados	Retos para gigantes Semana 27 página 16,17	Retos para gigantes Semana 27 página 16,17	proyecto sé pág. 147	Reconoce y propone patrones con números o figuras geométricas. Por ejemplo: Descubre que el patrón es "multiplicar por 2" y deduce que el siguiente término es	STS de matemáticas, carpeta 5, archivo 5. Actividades consolidación - Práctica	Material concreto y manipulativo. Actividades corporales

pág. 150-154						
Cuadernillo	2	Año	2021-2022			
Grado	5°	Área	Matemáticas	Estándar asociado	Conjeturo y pongo a prueba predicciones acerca de la posibilidad de ocurrencia de eventos.	
Competencia	Comunicación.	Afirmación	Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples.		Componente	Aleatorio.
Número de pregunta	11) 17224154	Clave de la pregunta	C	Evidencia	Clasificar los eventos aleatorios según los casos favorables observados en un mismo experimento.	

Aprendizaje		Probabilidad de eventos				
PREST	ENTRETEXTOS	RETOS PARA GIGANTES	PROYECTO SÉ MATEMÁTICAS	CAPSULAS EDUCATIVAS	OTRO	OTRO
Libro prest situación 4-5 bomberos por un día centro 4 el equipo de un bombero Pag 84-94	No aplica	Retos para gigante semana 16 pág. 15 16 17	Proyecto 6 pág. 146 147	capsulas educativas grado 5 unidad 1 interpretación de las fracciones matemáticas	Material concreto, exposiciones, videos	Uso de materiales sts

Cuadernillo	3	Año	2021-2022			
Grado	5°	Área	Matemáticas	Estándar asociado	Predigo si la posibilidad de ocurrencia de un evento es mayor que la de otro.	
Competencia	Comunicación.	Afirmación	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.		Componente	Aleatorio.
Número de pregunta	15 I_1724844	Clave de la pregunta	C	Evidencia	Determinar cuándo un evento es posible, imposible o seguro.	

Aprendizaje		Probabilidad				
PREST	ENTRETEXTOS	RETOS PARA GIGANTES	PROYECTO SÉ MATEMÁTICAS	CONTENIDOS DIGITALES	OTRO	OTRO
Libro prest situación 4-5 bomberos por un día centro 4 el equipo de un bombero Pag 84-94	No aplica	Retos para gigante semana 16 pág. 15 16 17	Proyecto 6 pág. 146 147	capsulas educativas grado 5 unidad 1 interpretación de las fracciones matemáticas	Material concreto, exposiciones, videos	

Cuadernillo	2	Año	2021-2022				
Grado	5°	Área	Matemáticas	Estándar asociado	Interpreto las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones.		
Competencia	Comunicación.	Afirmación	Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.			Componente	Aleatorio.
Número de pregunta	12	Clave de la pregunta	D	Evidencia	Representar fracciones y decimales de distintas formas.		

Aprendizaje		Secuencias y regularidades				
PREST	ENTRETEXTOS	RETOS PARA GIGANTES	PROYECTO SÉ MATEMÁTICAS	CONTENIDOS DIGITALES	OTRO	OTRO
Libro prest situación 4-5 bomberos por un día centro 2 el cuartel Pag 144-145	No aplica	Retos para gigante semana 16 pág. 15 16 17	Proyecto 6 pág. 48	capsulas educativas grado 5 unidad 1 interpretación de las fracciones matemáticas 4	Material concreto, exposiciones, videos,	

Cuadernillo	2	Año	2021-2022			
Grado	5°	Área	Matemáticas	Estándar asociado	Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición, transformación, comparación e igualación. Conjeturo y pongo a prueba predicciones acerca de la posibilidad de ocurrencia de eventos.	
Competencia	Resolución de problemas. Y comunicación	Afirmación	Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción. Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples.		Componente	Aleatorio.
Número de pregunta	17 11-I-1891165	Clave de la pregunta	A	Evidencia	Usar adiciones y productos en contextos escolares y extraescolares. Expresa grado de probabilidad de un evento, usando frecuencias o razones. Expresa grado de probabilidad de un evento, usando frecuencias o razones.	

Aprendizaje		Secuencias y regularidades				
PREST	ENTRETEXTOS	RETOS PARA GIGANTES	PROYECTO SÉ MATEMÁTICAS	CONTENIDOS DIGITALES	OTRO	OTRO
Libro prest situación 4-5 bomberos por un día centro 2 el cuartel Pag 144-145	No aplica	Retos para gigante semana 16 pág. 15 16 17	Proyecto 6 pág. 10 11	capsulas educativas grado 5 unidad 1 Uso de relaciones aditivas en resolución de problemas matemáticas 5 5 5 5	Material concreto, exposiciones, videos,	
Cuadernillo	2	Año	2021-2022			
Grado	5°	Área	Matemáticas	Estándar asociado	Justifico regularidades y propiedades de los números, sus relaciones y operaciones.	

					Interpreto las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones.	
Competencia	Razonamiento. comunicación	Afirmación	Explica las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas, y expresiones numéricas. Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.		Componente	Numérico Variacional.
Número de pregunta	20 9 11892321	Clave de la pregunta	A c	Evidencia	Determinar patrones y propiedades de las secuencias numéricas o geométricas. Representa fracciones y decimales de distintas formas.	

Aprendizaje		Fraccionarios				
PREST	ENTRETEXTOS	RETOS PARA GIGANTES	PROYECTO SÉ MATEMÁTICAS	CONTENIDOS DIGITALES	OTRO	OTRO
Libro prest situación 4-5 bomberos por un día centro 3 la salamandra Pag 35-40	No aplica	Retos para gigante semana 8 pág. 13 -17	Proyecto 6 pág.139	capsulas educativas grado 5 unidad 1 modelación de situaciones mediante representación de datos DBA Cálculos de probabilidad simple	Material concreto, exposiciones, vídeos.	

Cuadernillo	2	Año	2021-2022			
Grado	5°	Área	Matemáticas	Estándar asociado	Identifico y justifico relaciones de congruencia y semejanza entre figuras. Resuelvo y formulo problemas en situaciones de proporcionalidad directa, inversa y producto de medidas.	

					Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.
Competencia	Razonamiento Resolución de problemas.	Afirmación	Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales. Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.		Componente Numérico Variacional.
Número de pregunta	4 I_1606992 12 I1892435 2 I-1891207	Clave de la pregunta	C	Evidencia	Determinar figuras congruentes o las condiciones para que se dé la congruencia. Usa adiciones y productos en contextos escolares y extraescolares.

Aprendizaje		Proporcionalidad				
PREST	ENTRETEXTOS	RETOS PARA GIGANTES	PROYECTO SÉ MATEMÁTICAS	CONTENIDOS DIGITALES	OTRO	OTRO
Libro prest situación 2-3 La exposición de arte centro 4 Pop art Pag 97-100	No aplica	Retos para gigante semana 8 pág. 13 -17 Retos para gigantes semana 21 pág. 16	Proyecto se pág. 41	capsulas educativas grado 5 unidad 2 construye estrategias para determinar la superficie el volumen de algunos cuerpos geométricos	Material concreto, exposiciones, vídeos.	

Cuadernillo	2	Año	2021-2022			
Grado	5°	Área	Matemáticas	Estándar asociado	Diferencio y ordeno, en objetos y eventos, propiedades o atributos que se puedan medir (longitudes, distancias, áreas de superficies, volúmenes de cuerpos sólidos, volúmenes de líquidos y capacidades	

					de recipientes; pesos y masa de cuerpos sólidos.
Competencia	Resolución de problemas.	Afirmación	Resuelve problemas de medición de perímetro, de área y superficie, de capacidad y volumen de diversos objetos.		Componente . Geométrico.
Número de pregunta	13 I_174595A	Clave de la pregunta	A	Evidencia	Utiliza estrategias no estandarizadas (recubrimientos y patrones no convencionales) para encontrar perímetros, áreas y volúmenes de diferentes objetos, en contextos escolares y extraescolares.

Aprendizaje		Área, superficie, volumen				
PREST	ENTRETEXTOS	RETOS PARA GIGANTES	PROYECTO SÉ MATEMÁTICAS	CONTENIDOS DIGITALES	OTRO	OTRO
Libro prest situación 4-5 bomberos por un día centro 3 la salamandra Pag 35-40	No aplica	Retos para gigante semana 8 pág. 13 -17	Proyecto 6 pág.139	capsulas educativas	Material concreto, exposiciones, videos.	

Cuadernillo		Año	2022-2022			
Grado	5°	Área	Matemáticas	Estándar asociado	Identifico y justifico relaciones de congruencia y semejanza entre figuras. Construyo y descompongo figuras y sólidos a partir de condiciones dadas. Utilizo diferentes procedimientos de cálculo para hallar el área	

					de la superficie exterior y el volumen de algunos cuerpos sólidos.
Competencia	Resolución de problemas.	Afirmación	Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales Resuelve problemas de medición de perímetro, de área y superficie, de capacidad y volumen de diversos objetos. Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.		Componente .Espacial Métrico
Número de pregunta	17 I-1892401 3- I-18911091 4 I-1890408	Clave de la pregunta	B C B	Evidencia	Determina figuras congruentes o las condiciones para que se dé la congruencia. Utiliza estrategias no estandarizadas (recubrimientos y patrones no convencionales) para encontrar perímetros, áreas y volúmenes de diferentes objetos, en contextos escolares y extraescolares Usa patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.

Aprendizaje		Figuras geométricas				
PREST	ENTRETEXTOS	RETOS PARA GIGANTES	PROYECTO SÉ MATEMÁTICAS	CONTENIDOS DIGITALES	OTRO	OTRO
Libro prest pág. 98	No aplica		Libro del estudiante pág. 96 y 97	DBA Aproximación intuitiva de probabilidades		

Cuadernillo	2	Año	2021-2022			
Grado	5°	Área	Competencia comunicativas	Estándar asociado	Utilizo estrategias de búsqueda, selección y almacenamiento de información para mis procesos de producción y comprensión	

					<p>textual.</p> <p>Este ítem se relaciona con el siguiente subproceso de los estándares:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboro hipótesis acerca del sentido global de los textos, antes y durante el proceso de lectura; para el efecto, me apoyo en mis conocimientos previos, las imágenes y los títulos.
Competencia	Comprensión lectora.	Afirmación	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Componente	Sintáctico
Número de pregunta	1 I_157320^a 15_1875623-C	Clave de la pregunta	B B	Evidencia	Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador). Evalúa las ideas expresadas en un texto.

Aprendizaje		Expositivo				
PREST	ENTRETEXTOS	RETOS PARA GIGANTES	Competencia comunicativas	CONTENIDOS DIGITALES	OTRO	OTRO
No aplica	Desafío 17 -18 pág.59 - 64	Retos para gigantes semana 2 pág.6-7	Competencia comunicativas libro del estudiante pág. 10-12	capsulas educativas comprensión de mitos y leyendas DBA 12	Material concreto, exposiciones, vídeos.	material sts

Cuadernillo	2	Año	2021-2022		
Grado	5°	Área	Competencia comunicativas	Estándar asociado	<p>Utilizo estrategias de búsqueda, selección y almacenamiento de información para mis procesos de producción y comprensión textual.</p> <p>Este ítem se relaciona con los siguientes subprocesos de los estándares:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos.

					<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído. • Identifico las principales características formales del texto: formato de presentación, títulos, graficación, capítulos, organización, etc. • Analizo los aspectos textuales, conceptuales y formales de cada uno de los textos que leo. 	
Competencia	Comprensión lectora.	Afirmación	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.		Componente	semántico
Número de pregunta	2 I_157321^a 17_1875656-C	Clave de la pregunta	c	Evidencia	Reconoce y entiende el vocabulario y su función.	

Aprendizaje		Comparación de textos				
PREST	ENTRETEXTOS	RETOS PARA GIGANTES	Competencia comunicativas	CONTENIDOS DIGITALES	OTRO	OTRO
No aplica	Desafío 10 pág. 34 a la 36	Retos para gigantes semana 2 pág.6-7	Competencia comunicativas pág. 16-18 pág. 90	capsulas educativas	Material concreto, exposiciones, videos.	material sts

Cuadernillo	2	Año	2021-2022				
Grado	5°	Área	Competencia comunicativas	Estándar asociado	Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos.		
Competencia	Comprensión lectora.	Afirmación	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenidos Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.			Componente	Pragmático
Número de	3 I_157322^a	Clave de la	c	Evidencia	Infiere estrategias discursivas del texto.		

pregunta	16_1875639-C 18 1875660-C	pregunta			Diferencia las funciones de las partes en las que se estructura un texto.
-----------------	--	-----------------	--	--	---

Aprendizaje		Tipos de textos				
PREST	ENTETEXTOS	RETOS PARA GIGANTES	Competencia comunicativas	CONTENIDOS DIGITALES	OTRO	OTRO
No aplica	Desafío 3 pág. 13-15	Retos para gigante pág. 10 11 semana 24 Retos para gigantes semana 13 pág. 6-8	Competencia comunicativas pág. 107	capsulas educativas exposición de un tema DBA 11	Material concreto, exposiciones, vídeos.	material sts

Cuadernillo	2	Año	2021-2022				
Grado	5°	Área	Competencia comunicativas	Estándar asociado	Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos.		
Competencia	Comprensión lectora.	Afirmación	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.			Componente	Pragmático
Número de pregunta	5_157325A	Clave de la pregunta	B	Evidencia	Infiere estrategias discursivas del texto.		

Aprendizaje		Intención comunicativa del texto				
PREST	ENTRETEXTOS	RETOS PARA GIGANTES	Competencia comunicativas	CONTENIDOS DIGITALES	OTRO	OTRO
No aplica	Desafío 1 pag 9- 11		Competencia comunicativas cuaderno de actividades pág. 5 y 6	capsulas educativas comprensión de diversos tipos de textos	Material concreto, exposiciones, vídeos.	material sts

Cuadernillo	2	Año	2021-2022			
Grado	5°	Área	Competencia comunicativas	Estándar asociado	<p>. Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos.</p> <p>Este ítem se relaciona con los siguientes subprocesos de los estándares:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboro hipótesis acerca del sentido global de los textos, antes y durante el proceso de lectura; para el efecto, me apoyo en mis conocimientos previos, las imágenes y los títulos. • Identifico la intención de quien produce un texto. • Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído. • Elaboro resúmenes y esquemas que dan cuenta del sentido de un texto. 	
Competencia	Comprensión lectora.	Afirmación	<p>Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.</p> <p>Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.</p>		Componente	pragmático
Número de pregunta	6 I_171067 ^a 6_1875228-C	Clave de la pregunta	B	Evidencia	<p>Infiere estrategias discursivas del texto.</p> <p>Reconoce significados, resúmenes, análisis y paráfrasis apropiados de un texto.</p>	

Aprendizaje		Resumen				
PREST	ENTRETEXTOS	RETOS PARA GIGANTES	Competencia comunicativas	CONTENIDOS DIGITALES	OTRO	OTRO
No aplica	<p>Entre textos semestre A desafío 17 pág. 57-62</p> <p>desafío 22 reto 1 pág. 70- 71</p>				Plan lector	material sts

Cuadernillo	2	Año	2021-2022				
Grado	5°	Área	Competencia comunicativas	Estándar asociado	Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos.		
Competencia	Comprensión lectora.	Afirmación	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.			Componente	. pragmático
Número de pregunta	11 I_171067A	Clave de la pregunta	B	Evidencia	Infiere estrategias discursivas del texto.		

RETOS PARA GIGANTES	Competencia comunicativas	CONTENIDOS DIGITALES	OTRO	OTRO
Retos para gigantes semana 31 pag 6-9	Competencia comunicativas pág. 107	capsulas educativas Reconocimiento de los argumentos básicos de un texto DBA 8	Material concreto, exposiciones, vídeos.	material sts

Cuadernillo	2	Año	2021-2022			
Grado	5°	Área	Competencia comunicativas	Estándar asociado	Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos. Este ítem se relaciona con los siguientes subprocesos de los estándares: <ul style="list-style-type: none"> • Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos. • Identifico las principales características formales del texto: formato de presentación, títulos, graficación, capítulos, organización, etc. • Relaciono la forma y el contenido de los textos que leo y muestro cómo se influyen mutuamente 	
Competencia	Comprensión lectora.	Afirmación	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.		Componente	Pragmático
Número de pregunta	14I_171070A 20	Clave de la pregunta	D c	Evidencia	Relaciona y compara diferentes textos.	

Aprendizaje		Tipos de textos				
PREST	ENTRETEXTOS	RETOS PARA GIGANTES	Competencia comunicativas	CONTENIDOS DIGITALES	OTRO	OTRO
No aplica	Entre textos semestre B desafío 27 pág. 5- 7 desafío 28 pág. 8-10 Desafío 29 pág. 11 - 13 desafío 30 pág. 14-17	Retos para gigante semana 32 pág.6- 11	Competencia comunicativas libro de actividades pág. 29	capsulas educativas construcción de textos informativos comparación de textos narrativos liricos y literarios DBA 10	Material concreto, exposiciones, vídeos.	material sts

Cuadernillo	2	Año	2021-2022				
Grado	5°	Área	Competencia comunicativas	Estándar asociado	Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído		
Competencia	Comprensión lectora.	Afirmación	Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.			Componente	sintactico
Número de pregunta	15 I_171071A	Clave de la pregunta	B	Evidencia	Diferencia las funciones de las partes en las que se estructura un texto.		

Aprendizaje						
PREST	ENTRETEXTOS	RETOS PARA GIGANTES	Competencia comunicativas	CONTENIDOS DIGITALES	OTRO	OTRO
No aplica	Entre textos semestre A desafío 7 pág. 25-30 semestre B desafío 33 pág. 23-30	Retos para gigante semana 12 pág. 6-8	multisaberes pág. 90 -92	capsulas educativas comprensión de figuras literarias	Material concreto, exposiciones, vídeos.	material sts

Cuadernillo	2	Año	2021-2022				
Grado	5°	Área	Competencia comunicativas	Estándar asociado	Entiendo el lenguaje empleado en historietas y otros tipos de textos con imágenes fijas.		
Competencia	Comprensión lectora.	Afirmación	Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.			Componente	.sintactico
Número de pregunta	16 I_1687280	Clave de la pregunta	B	Evidencia	. Distingue las relaciones entre las personas que desempeñan un papel en una argumentación o una narración (voces).		

Aprendizaje		Historietas				
PREST	ENTRETEXTOS	RETOS PARA GIGANTES	Competencia comunicativas	CONTENIDOS DIGITALES	OTRO	OTRO
No aplica	Entre textos grado 3 semestre A desafío 6 pág. 15- 18	semana 16 pág. 8-9	Competencia comunicativas pág.63	capsulas educativas	Material concreto, exposiciones, vídeos.	material sts

Cuadernillo	2	Año	2021-2022			
Grado	5°	Área	Ciencias Naturales y educación	Estándar asociado	Identifico condiciones que influyen en los resultados de una experiencia y que pueden permanecer constantes o cambiar	

			Ambiental		(variables).
Competencia	Indagación.	Afirmación	Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.		Componente Entorno físico.
Número de pregunta	11 I_1890975	Clave de la pregunta	B	Evidencia	Comprende que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre seres vivos, sistemas, procesos y fenómenos naturales, incluyendo aquellos que tienen incidencia social, y que estas son susceptibles a cambiar con el tiempo y a ser evaluadas de acuerdo con la evidencia.

Aprendizaje		Variables				
PREST	Escuela Nueva	RETOS PARA GIGANTES	Competencia comunicativas	CONTENIDOS DIGITALES	OTRO	OTRO
No aplica	Segunda cartilla escuela nueva guía 12 D pág. 19 Guía 12 A pág. 10		No aplica	DBA QUÉ TAN RÁPIDO FLUYEN Y SE EVAPORAN LOS LÍQUIDOS?	Material concreto, exposiciones, vídeos.	

Cuadernillo	2	Año	2021-2022			
Grado	5°	Área	Ciencias Naturales y educación	Acción de pensamiento	Establezco relaciones entre objetos que tienen masas iguales y volúmenes diferentes o viceversa y su posibilidad de flotar.	

			Ambiental	asociado	
Competencia	Explicación de fenómenos.	Afirmación	Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.		Componente Entorno físico.
Número de pregunta	16 I_1687280	Clave de la pregunta	B	Evidencia	Explica fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales establecidas en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental haciendo uso explícito de modelos icónicos.

Aprendizaje						
PREST	Escuela Nueva	RETOS PARA GIGANTES	Competencia comunicativas	CONTENIDOS DIGITALES	OTRO	OTRO
No aplica	Tercera cartilla 4 grado Guía 19 A pág. 10 Guía 3B pág. 34 a 38		No aplica	DBA Cómo se organizan las moléculas en los sólidos, los líquidos y los gases?	Material concreto, exposiciones, vídeos.	

Cuadernillo	2	Año	2021-2022			
Grado	5°	Área	Ciencias Naturales y educación Ambiental	Acción de pensamiento asociado	Establezco relaciones entre objetos que tienen masas iguales y volúmenes diferentes o viceversa y su posibilidad de flotar.	
Competencia	Uso comprensivo del conocimiento científico.	Afirmación	Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.		Componente	Entorno físico
Número de pregunta	17 I- 1890952	Clave de la pregunta	B	Evidencia	Establece relaciones entre las variables que definen la dinámica de un	

					sistema o las partes de una estructura, para hacer inferencias.
--	--	--	--	--	---

Aprendizaje		Historietas				
PREST	Escuela Nueva	RETOS PARA GIGANTES	Competencia comunicativas	CONTENIDOS DIGITALES	OTRO	OTRO
No aplica	Cartilla segunda 5 Guía 14 A pág. 32		No aplica	DBA ¿EN QUE SE DIFERENCIAN LOS METALES DE LOS NO METALES?	Material concreto, exposiciones, vídeos.	

Cuadernillo	2	Año	2021-2022				
Grado	5°	Área	Ciencias Naturales y educación Ambiental	Acción de procesos asociado	Clasifico luces según color, intensidad y fuente.		
Competencia	Explicación de fenómenos.	Afirmación	Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, Teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.			Componente	Entorno físico
Número de pregunta	18 I- 1890952	Clave de la pregunta	B	Evidencia	Explica fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales, a partir de las relaciones causales establecidas en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental, haciendo uso de diversos modelos, exceptuando los icónicos.		

Aprendizaje						
PREST	Escuela Nueva	RETOS PARA GIGANTES	Competencia comunicativas	CONTENIDOS DIGITALES	OTRO	OTRO
No aplica	Segunda cartilla 12 c pág. 17, 18		No aplica	DBA ¿CON QUÉ SISTEMAS CUENTAN LOS SERES VIVOS PARA DETECTAR LOS ESTÍMULOS DEL MEDIO?	Material concreto, exposiciones, vídeos.	

Cuadernillo	2	Año	2021-2022				
Grado	5°	Área	Ciencias Naturales educación ambiental	Acción de proceso asociado	Represento los diversos sistemas de órganos del ser humano y explico su función.		
Competencia		Afirmación	Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.			Componente	Ciencia, tecnología y sociedad.
Número de pregunta	9 I_1891075	Clave de la pregunta	c	Evidencia	Explica fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales establecidas en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental haciendo uso explícito de modelos icónicos.		

Aprendizaje		sistemas				
PREST	Escuela Nueva	RETOS PARA GIGANTES	Competencia comunicativas	CONTENIDOS DIGITALES	OTRO	OTRO

No aplica	Guía 1 quinto 3B pág. 34 a 38 Guía 4 A pág. 44 a 47		No aplica		Material concreto, exposiciones, vídeos.	
-----------	--	--	-----------	--	--	--

Cuadernillo	2	Año	2021-2022			
Grado	5°	Área	Competencias ciudadanas	Estándar asociado	Identifico las necesidades y los puntos de vista de personas o grupos en una situación de conflicto, en la que no estoy involucrado.	
Competencia	Multiperspectivismo	Afirmación	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.		Componente	.
Número de pregunta	I_1896368	Clave de la pregunta	B	Evidencia	Reconoce y compara las posiciones o intereses de las partes presentes en una situación y puede identificar la existencia de un conflicto.	

Cuadernillo	2	Año	2021-2022			
Grado	5°	Área	Competencias ciudadanas	Estándar asociado	Establece relaciones entre perspectivas presentes en un conflicto y propuestas de solución.	
Competencia	Multiperspectivismo.	Afirmación	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.		Componente	
Número de pregunta	2 I_1896375	Clave de la pregunta	A	Evidencia	Establece relaciones entre perspectivas presentes en un conflicto y propuestas de solución.	

Cuadernillo	2	Año	2021-2022			
Grado	5°	Área	Competencias ciudadanas	Estándar asociado	Identifico los puntos de vista de la gente con la que tengo conflictos poniéndome en su lugar.	
Competencia		Afirmación	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.			Componente .
Número de pregunta	3 I_1896383	Clave de la pregunta	B	Evidencia	Reconoce que las diferentes concepciones y roles sociales determinan diferentes posiciones y comportamientos.	

Aprendizaje

Cuadernillo		Año	2021-2022			
Grado	5°	Área	Competencias ciudadanas	Estándar asociado	Reconoce que las diferentes concepciones y roles sociales determinan diferentes posiciones y comportamientos.	
Competencia		Afirmación	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.			Componente .

Número de pregunta	3 11896383	Clave de la pregunta	D	Evidencia	Identifico los puntos de vista de la gente con la que tengo conflictos poniéndome en su lugar.
---------------------------	---------------------	-----------------------------	---	------------------	--

Cuadernillo	2	Año	2021-2022		
Grado	5°	Área	Competencias ciudadanas	Estándar asociado	Identifico múltiples opciones para manejar mis conflictos y veo las posibles consecuencias de cada opción.
Competencia		Afirmación	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.		Componente .
Número de pregunta	12 1893007	Clave de la pregunta	c	Evidencia	Establece relaciones entre perspectivas presentes en un conflicto y propuestas de solución.

Cuadernillo	2	Año	2021-2022		
Grado	5°	Área	Competencias ciudadanas	Estándar asociado	Identifico y expreso, con mis propias palabras, las ideas y los deseos de quienes participamos en la toma de decisiones, en el salón y en el medio escolar.
Competencia		Afirmación	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.		Componente .
Número de pregunta	12 _1893010	Clave de la pregunta	B	Evidencia	Reconoce y compara las posiciones o intereses de las partes presentes en una situación y puede identificar la existencia de un conflicto.

Cuadernillo	2	Año	2021		
--------------------	---	------------	------	--	--

Grado	5°	Área	Competencias ciudadanas	Estándar asociado	Identifico y expreso, con mis propias palabras, las ideas y los deseos de quienes participamos en la toma de decisiones, en el salón y en el medio escolar.
Competencia		Afirmación	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	Componente	.

Cuadernillo	2	Año	2021-2022		
Grado	5°	Área	Competencias ciudadanas	Estándar asociado	Preveo las consecuencias que pueden tener, sobre mí y sobre los demás, las diversas alternativas de acción propuestas frente a una decisión colectiva.
Competencia	Pensamiento sistémico.	Afirmación	Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	Componente	.
Número de pregunta	4 1896399	Clave de la pregunta	B	Evidencia	Analiza efectos de decisiones en distintos aspectos de una situación problemática.
Número de pregunta	13 I_1893010	Clave de la pregunta	c	Evidencia	Reconoce y compara las posiciones o intereses de las partes presentes en una situación y puede identificar la existencia de un conflicto.

Cuadernillo	2	Año	2021-2022		
Grado	5°	Área	Competencias ciudadanas	Estándar asociado	Preveo las consecuencias que pueden tener, sobre mí y sobre los demás, las diversas alternativas de acción propuestas frente a una decisión colectiva.
Competencia	Pensamiento sistémico.	Afirmación	Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	Componente	.
Número de pregunta	15 I_1893030	Clave de la pregunta	B	Evidencia	Reconoce los diferentes aspectos que se consideran o se omiten en la descripción propuesta de una situación problemática.

Cuadernillo	2	Año	2021-2022			
Grado	5°	Área	Competencias ciudadanas	Estándar asociado	Identifico las ocasiones en que se actúa en contra de los derechos de otras personas y comprendo por qué esas acciones vulneran sus derechos.	
Competencia	Conocimientos.	Afirmación	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.		Componente	.
Número de pregunta	8 I_1896327	Clave de la pregunta	B	Evidencia	Conoce algunos de los principios fundamentales de la Constitución.	

Cuadernillo	2	Año	2021-2022			
Grado	5°	Área	Competencias ciudadanas	Estándar asociado	Conozco y sé usar los mecanismos de participación estudiantil de mi medio escolar.	
Competencia	conocimiento	Afirmación	Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.		Componente	.
Número de pregunta	18 I_1893062	Clave de la pregunta	B	Evidencia	Reconoce las funciones de algunas figuras de autoridad y el alcance de esas funciones (instancias administrativas del colegio, familia, barrio, o ciudad).	

