PLAN DE AULA

PERIODO: primero. ÁREA: Naturales**.** GRADO: Cuarto.

DOCENTE: leydi Stephny Suarez Delgado

DBA: Comprende la relación existente entre los seres vivos y su medio.

Compara distintos tipos de ecosistemas estableciendo características de cada uno.

Identifica la Relación De Alimentación En Los Ecosistemas

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

* Compara distintos tipos de ecosistemas estableciendo características de cada uno.
* Explica el efecto de las condiciones físicas del medio en los seres vivos.

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR   * Compara las diferentes células. * Explica el efecto de las condiciones físicas del medio en los seres vivos. | EJES TEMATICOS   1. Los seres vivos 2. La célula  * Tamaño y forma de la célula * Partes de la célula * Organelos celulares * Seres unicelulares y multicelulares * Niveles de organización * Seres multicelulares  1. Clasificación de los seres vivos  * Reino monera * Reino protista * Reino fungi * Reino vegetal * Reino animal  1. Los alimentos  * Clasificación de los alimentos. * Calorías presenntes  1. Los seres vivos necesitan del alimento  * Seres autótrofos * Seres heterótrofos * Sistema digestivo humano * Sistema circulatorio humano * Sistema respiratorio humano * Sistema urinario. | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  INTERPRETATIVA: Identifica diferentes tipos de células  ARGUMENTATIVA: Relaciona los seres vivos con las características de su medio.    PROPOSITIVA: Establece relaciones entre la los diferentes reino de los seres vivos  Establece adaptaciones en los seres vivos. | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES   * Talleres * Debates * Socialización * Quiz | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Evoluciones orales * Trabajos en grupo * Trabajos individuales * Talleres. | EVALUACION   * Oral * Escrita * Grupal * Individual | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres escritos * Retroalimentaciones * exposiciones |

PLAN DE AULA

PERIODO:  primero. ÁREA: **Ingles.**  GRADO: cuarto.

DOCENTE: leydi Stephany Suarez Delgado

DBA: comprende la idea de algunos textos ilustrativos al a temática.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: identifica los temas vistos en clases y los pone en práctica.

* SABERES:
* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.
* SER (actitudinal)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR   * Realizo dibujos con descripciones escritas en inglés. | EJES TEMATICOS  Greetings  Personal information  Spelling  Weather  Daily routine  Days and months  My family  Seasons and climate | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  INTERPRETATIVA: Reconoce y sabe describir los miembros de la familia.  ARGUMENTATIVA: Practica vocabulario y pronunciación de los temas  PROPOSITIVA: Practica vocabulario y pronunciación de los temas | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES   * Talleres * Debates * Socialización   Quiz   * Exposiciones. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Evoluciones orales * Trabajos en grupo * Trabajos individuales * Talleres. | EVALUACION   * Oral * Escrita * Grupal * Individual | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres escritos * Retroalimentaciones |

PLAN DE AULA

PERIODO:  primero ÁREA: **Ética y valores.** GRADO: cuarto.

DOCENTE: leydi Stephany Suarez Delgado.

DBA: establece acuerdos que contribuyan al mejoramiento del ambiente escolar dentro del aulaa.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: respeta las normas del aula.

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR   * Realiza la toma de decisiones en su entorno. | EJES TEMATICOS  1.1 **AUTORREALIZACIÓN: PROYECTO DE VIDA BUENA Y BÚSQUEDA DE LA FELICIDAD.**  AUTORREGULACIÓN   * Acuerdos para la convivencia * Pactos: para la convivencia. * compromisos con las normas. * El manual de convivencia como pacto escolar. | COMPETENCIAS    COMPETENCIAS BÀSICAS:  INTERPRETATIVA: Identifica los condicionamientos que intervienen en la toma de decisiones.  ARGUMENTATIVA: Comprende y representa cómo suelen tomar decisiones las personas de su entorno.  PROPOSITIVA: Manifiesta responsabilidad en las decisiones que toma. | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES   * Talleres * Debates * Socialización * Quiz * Exposiciones. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Evoluciones orales * Trabajos en grupo * Trabajos individuales * Talleres. | EVALUACION   * Oral * Escrita * Grupal * Individual | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres escritos * Retroalimentaciones |

PLAN DE AULA

PERIODO:  segundo. ÁREA: **Informática.** GRADO: cuarto.

DOCENTE: leydi Stephany Suarez Delgado

DBA: comprende la importancia del uso de los computadores ya que por este medio también se facilita la enseñanza.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: identifica todas las partes de Las aplicaciones del computadores y se les facilita manejarlos.

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR   * Identificar la utilidad de los elementos del panel de control en la configuración interna del computador. | EJES TEMATICOS  1.1 **ESTRUCTURA DEL COMPUTADOR**  Hardware y Software  Dispositivos de entrada  Dispositivos de salida  Dispositivos de almacenamiento  Dispositivos de procesamiento  Dispositivos de comunicación. | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  INTERPRETATIVA: Reconoce y nombra los elementos que hacen parte del panel de control.  ARGUMENTATIVA: Reconoce la opción de agregar y quitar programas.  PROPOSITIVA: Resuelve diferentes operaciones matemáticas utilizando la calculadora. | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES   * Talleres * Debates * Socialización * Quiz * Exposiciones. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Evoluciones orales * Trabajos en grupo * Trabajos individuales * Talleres. | EVALUACION   * Oral * Escrita * Grupal * Individual | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres escritos * Retroalimentaciones |