PLAN DE AULA

PERIODO: primero. ÁREA: Naturales**.** GRADO: Cuarto.

DOCENTE: leydi Stephny Suarez Delgado

DBA: Comprende la relación existente entre los seres vivos y su medio.

Compara distintos tipos de ecosistemas estableciendo características de cada uno.

Identifica la Relación De Alimentación En Los Ecosistemas

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

* Compara distintos tipos de ecosistemas estableciendo características de cada uno.
* Explica el efecto de las condiciones físicas del medio en los seres vivos.

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDAR* Compara las diferentes células.
* Explica el efecto de las condiciones físicas del medio en los seres vivos.
 | EJES TEMATICOS1. Los seres vivos
2. La célula
* Tamaño y forma de la célula
* Partes de la célula
* Organelos celulares
* Seres unicelulares y multicelulares
* Niveles de organización
* Seres multicelulares
1. Clasificación de los seres vivos
* Reino monera
* Reino protista
* Reino fungi
* Reino vegetal
* Reino animal
1. Los alimentos
* Clasificación de los alimentos.
* Calorías presenntes
1. Los seres vivos necesitan del alimento
* Seres autótrofos
* Seres heterótrofos
* Sistema digestivo humano
* Sistema circulatorio humano
* Sistema respiratorio humano
* Sistema urinario.
 | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: Identifica diferentes tipos de células ARGUMENTATIVA: Relaciona los seres vivos con las características de su medio. PROPOSITIVA: Establece relaciones entre la los diferentes reino de los seres vivosEstablece adaptaciones en los seres vivos. |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Quiz
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
* exposiciones
 |

 PLAN DE AULA

PERIODO:  primero. ÁREA: **Ingles.**  GRADO: cuarto.

DOCENTE: leydi Stephany Suarez Delgado

DBA: comprende la idea de algunos textos ilustrativos al a temática.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: identifica los temas vistos en clases y los pone en práctica.

* SABERES:
* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.
* SER (actitudinal)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDAR* Realizo dibujos con descripciones escritas en inglés.
 | EJES TEMATICOSGreetingsPersonal information SpellingWeatherDaily routine Days and monthsMy family Seasons and climate  | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: Reconoce y sabe describir los miembros de la familia.ARGUMENTATIVA: Practica vocabulario y pronunciación de los temas PROPOSITIVA: Practica vocabulario y pronunciación de los temas |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización

Quiz * Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |

PLAN DE AULA

PERIODO:  primero ÁREA: **Ética y valores.** GRADO: cuarto.

DOCENTE: leydi Stephany Suarez Delgado.

DBA: establece acuerdos que contribuyan al mejoramiento del ambiente escolar dentro del aulaa.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: respeta las normas del aula.

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDAR* Realiza la toma de decisiones en su entorno.
 | EJES TEMATICOS1.1 **AUTORREALIZACIÓN: PROYECTO DE VIDA BUENA Y BÚSQUEDA DE LA FELICIDAD.**AUTORREGULACIÓN* Acuerdos para la convivencia
* Pactos: para la convivencia.
* compromisos con las normas.
* El manual de convivencia como pacto escolar.
 | COMPETENCIAS COMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: Identifica los condicionamientos que intervienen en la toma de decisiones.ARGUMENTATIVA: Comprende y representa cómo suelen tomar decisiones las personas de su entorno. PROPOSITIVA: Manifiesta responsabilidad en las decisiones que toma. |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Quiz
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |

 PLAN DE AULA

PERIODO:  segundo. ÁREA: **Informática.** GRADO: cuarto.

DOCENTE: leydi Stephany Suarez Delgado

DBA: comprende la importancia del uso de los computadores ya que por este medio también se facilita la enseñanza.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: identifica todas las partes de Las aplicaciones del computadores y se les facilita manejarlos.

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDAR* Identificar la utilidad de los elementos del panel de control en la configuración interna del computador.
 | EJES TEMATICOS1.1 **ESTRUCTURA DEL COMPUTADOR**Hardware y SoftwareDispositivos de entradaDispositivos de salidaDispositivos de almacenamientoDispositivos de procesamientoDispositivos de comunicación. | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: Reconoce y nombra los elementos que hacen parte del panel de control.ARGUMENTATIVA: Reconoce la opción de agregar y quitar programas.PROPOSITIVA: Resuelve diferentes operaciones matemáticas utilizando la calculadora. |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Quiz
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |