

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN BERNARDO DE
BALSA

PLAN ESCOLAR DE GESTION DEL RIESGO

“Ciencia, liderazgo y valores”

LABATECA N. DE S.
Versión 2022-2025





INTRODUCCIÓN

El plan escolar de gestión del riesgo tiene la finalidad identificar los riesgos que en un momento determinado pueden afectar a la comunidad escolar de la IER BALSA, trabajar colectiva y participativamente sobre sus causas para evitar que esos peligros se conviertan en desastres, y prepararse para disminuir las pérdidas (materiales, humanas), responder más acertadamente y facilitar la recuperación, en caso fortuito de que ocurra una emergencia o un riesgo en el entorno escolar.

El planeta que habitamos, la tierra, tiene una serie de movimientos y presenta una sucesión de fenómenos que debemos conocer y aprender a eludir para que las implicaciones de estos, sean menos fuertes para el hombre. Se presentan deslizamientos, huracanes, movimientos de tierra en masa, avalanchas, terremotos, incendios, desbordamientos de ríos, sequías y erupciones volcánicas entre otros. Estos riesgos deben ser divulgados ampliamente entre los integrantes de la comunidad educativa por medio de actividades donde se haga prevención y atención de desastres.

El Plan Escolar para la Gestión del riesgo de nuestra Institución, se recogen todas aquellas acciones y metas que se deben implementar para hacer seguimiento a los procesos básicos de la de la gestión del riesgo; conocimientos que tienden a prevenir emergencias a través de la información y la formación comunitaria, del conocimiento de sus escenarios de riesgo, la mitigación de decisiones tendientes a modificaciones de carácter estructural y aspectos claves emergencia o desastre para la preparación, atención y recuperación posteriormente de una emergencia o desastre.

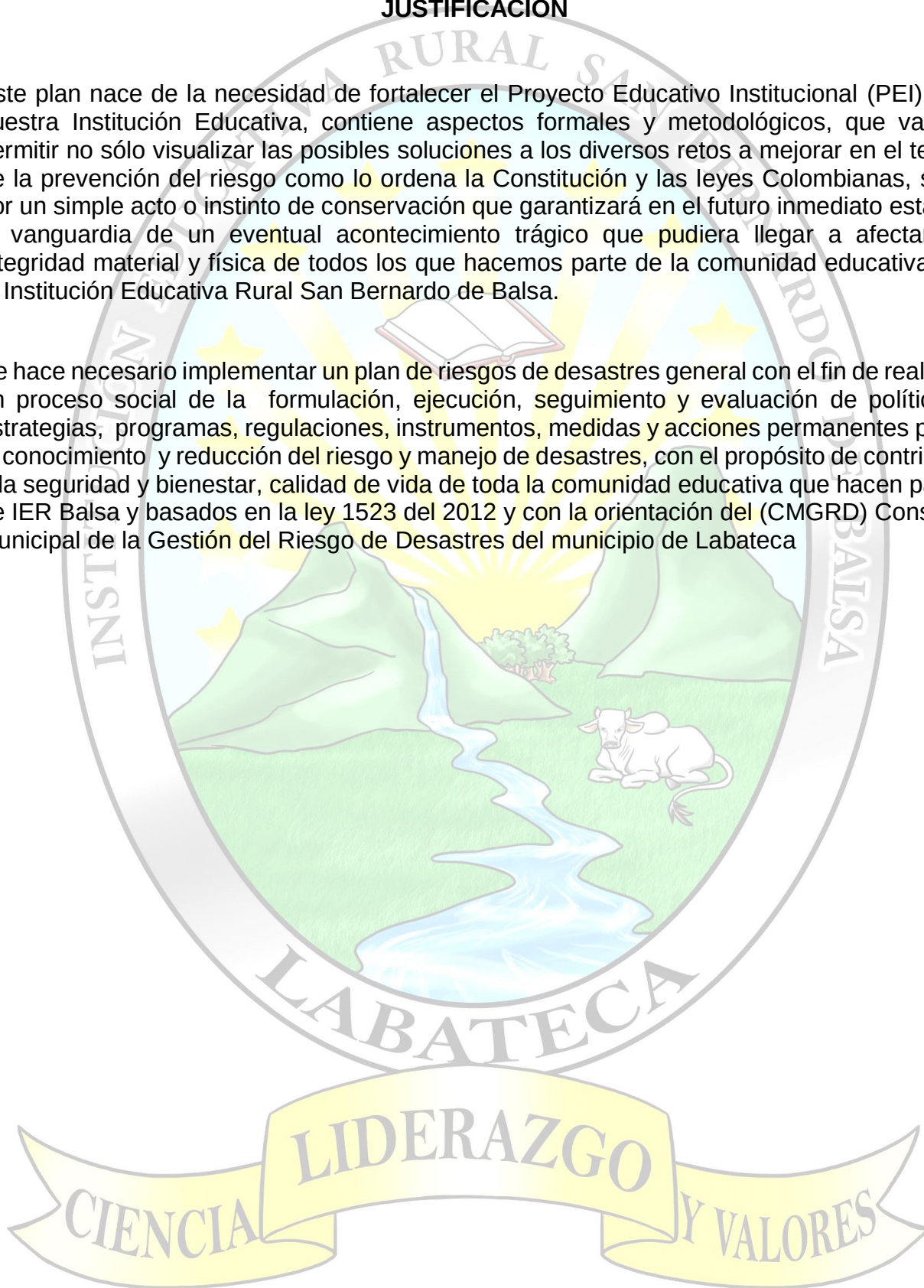




JUSTIFICACIÓN

Este plan nace de la necesidad de fortalecer el Proyecto Educativo Institucional (PEI), de nuestra Institución Educativa, contiene aspectos formales y metodológicos, que van a permitir no sólo visualizar las posibles soluciones a los diversos retos a mejorar en el tema de la prevención del riesgo como lo ordena la Constitución y las leyes Colombianas, sino por un simple acto o instinto de conservación que garantizará en el futuro inmediato estar a la vanguardia de un eventual acontecimiento trágico que pudiera llegar a afectar la integridad material y física de todos los que hacemos parte de la comunidad educativa de la Institución Educativa Rural San Bernardo de Balsa.

Se hace necesario implementar un plan de riesgos de desastres general con el fin de realizar un proceso social de la formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de políticas, estrategias, programas, regulaciones, instrumentos, medidas y acciones permanentes para el conocimiento y reducción del riesgo y manejo de desastres, con el propósito de contribuir a la seguridad y bienestar, calidad de vida de toda la comunidad educativa que hacen parte de IER Balsa y basados en la ley 1523 del 2012 y con la orientación del (CMGRD) Consejo Municipal de la Gestión del Riesgo de Desastres del municipio de Labateca





1. PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

1.1 INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Nombre: Institución Educativa Rural San Bernardo De Balsa

Dirección Sede Principal: Vereda Balsa.

Código Dane: 25437000317

Nit: 900035853-1

Resolución de creación del centro educativo: 000252 del 12 de abril de 2005

Decreto de conversión a institución educativa: 1361 del 5 de octubre de 2021

Resolución de aprobación de estudios: 0004726 del 23 de noviembre de 2021

E- mail: cersanbernardodebalsa@hotmail.com

E-mail: juevamos@hotmail.com

Representante Legal: Juan Evangelista Mora Sánchez

Departamento: Norte de Santander.

Municipio: Labateca

Zona: Rural

Subregión: Suroriental.

Propiedad Jurídica: Oficial

Naturaleza: Oficial

Jornada: Completa u Ordinaria

Ámbito: Educación Formal

Carácter: Mixto

Niveles Educativos que ofrece: Preescolar, Básica Completa, Media Rural

Número de Sedes: Once (11)

Modelos Educativos: Escuela Nueva, Post Primaria, Media Rural



1.2 CONTEXTO SOCIAL

1. **Social.** La Institución Educativa Rural San Bernardo de Balsa ofrece el servicio educativo a la mayoría de niños, niñas y jóvenes de las veredas que conforman la región norte del municipio de Labateca, algunos provenientes del vecino municipio de Toledo. Actualmente la sede Principal funciona en la vereda de Balsa con 10 sedes adscritas, atendiendo un total de 306 niños(as) y jóvenes, distribuidos en los niveles de Preescolar, Educación Básica, Media y mediante Decreto de conversión a institución educativa: 1361 del 5 de octubre de 2021. La gran mayoría de las familias son disfuncionales: monoparentales, familias compuestas y familias extensas que se ubican dentro del nivel socioeconómico uno y dos, dedicadas a la agricultura y al cuidado de fincas. Debido a que la población en algunas fincas es flotante, los niños y jóvenes de estas familias son trasladados a otras instituciones, por tal razón el número de estudiantes que ingresa al centro educativo no permanece constante durante el año escolar o de un año a otro. Así mismo cabe resaltar que la migración de población de Venezuela hacia nuestro país afecta la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo, pues varios de ellos regresan a su país. Actualmente, el Sistema de Matrícula Estudiantil de Educación Básica (SIMAT) muestra que 25 estudiantes han sido reportados como venezolanos en el sistema educativo, de acuerdo a la información que han ido actualizando las sedes educativas con respecto a la variable "país de origen".

Por otra parte, existen organizaciones sociales entre las que se destacan: Junta de Acción Comunal, Cursillistas, Comité de Liturgia, Legionarios, P. Juvenil, P. Infantil, P. Social, P. Educativa, Coordinadores, Mensajeros, Hermandad de Jesús Nazareno, Catequistas, Comité de Salud, Madres cabeza de hogar. Gozan de algunas comodidades que les permite vivir en buenas condiciones entre las que se encuentran energía eléctrica, Minidistrito de riego, escenarios deportivos, Telefonía móvil, señal de televisión, Kiosco digital, carreteable y capillas.





Estudiantes de Básica Primaria matriculados año escolar 2022.

Tabla 4. Estudiantes de Básica Primaria matriculados año escolar 2022.

SEDES	PRIMARIA						
	0°	1°	2°	3°	4°	5°	TOTAL
PRINCIPAL	6	6	2	10	7	6	37
LA HOJANCHA	0	4	2	6	0	2	14
EL VOLCÁN	1	4	3	0	2	5	15
SAN CARLOS	0	0	3	1	0	3	7
SANTA MARIA	0	3	3	5	6	3	20
SALTO DEL VENADO	0	0	0	2	0	0	2
POTRERITOS	1	3	1	0	2	1	8
EL HATICO	4	4	6	3	3	8	30
EL JABONCILLO	2	3	2	6	0	4	17
LA LAGUNA	1	1	1	4	0	0	7
LA OVEJERA	5	4	4	2	4	6	25
TOTAL	22	29	27	39	24	38	182

Fuente. Archivo de la Gestión Administrativa

Estudiantes de Básica Secundaria matriculados año escolar 2022.

Tabla 2. Estudiantes de Básica Secundaria matriculados año escolar 2020.

SEDES	SECUNDARIA						
	6°	7°	8°	9°	10°	11°	TOTAL
PRINCIPAL	20	19	20	21	26	18	124

Fuente. Archivo de la Gestión Administrativa.

Padres de familia año escolar 2022.

Tabla 3. Padres de familia año escolar 2022.

SEDE	P. FAMILIA
PRINCIPAL	240



LA HOJANCHA	26
EL VOLCÁN	26
SAN CARLOS	10
SANTA MARIA	44
SALTO DEL VENADO	6
POTRERITOS	6
EL HATICO	35
EL JABONCILLO	16
LA LAGUNA	8
LA OVEJERA	50
TOTAL	467

Fuente: Elaboración propia

Planta de cargos año escolar 2022.

Tabla. Planta de cargos año escolar 2022.

SEDE	DOCENTES	RECTOR
PRINCIPAL	9	1
LA HOJANCHA	1	
EL VOLCÁN	1	
SAN CARLOS	1	
SANTA MARIA	1	
SALTO DEL VENADO	1	
POTRERITOS	1	
EL HATICO	1	
EL JABONCILLO	1	
LA LAGUNA	1	
LA OVEJERA	1	
TOTAL	19	1





2. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Sensibilizar a la comunidad educativa, sobre la importancia de adoptar diversas estrategias para reaccionar ante un desastre natural y antrópico, educando, capacitando a la comunidad educativa en la cultura de la prevención, adquiriendo, aprendizajes significativos teórico-práctico aplicables en su cotidianidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Implementar estrategias didácticas y prácticas que permitan mitigar riesgos, emergencias o desastres en la comunidad educativa del IER Balsa.

Vincular a instituciones municipales como equipo interdisciplinar de Comisaría de familia, Personería Municipal, Policía de Infancia y Adolescencia, CMGRD Y Salud Pública, Defensa Civil; en el desarrollo de talleres dirigidos a comunidad educativa del IER Balsa en la prevención de todo tipo de riesgos.

Identificar y emplear un proceso de planeación en prevención, previsión, mitigación, preparación, atención y recuperación en casos de desastre.

Relacionar el inventario de recursos humanos, físicos, técnicos y financieros, tanto internos como externos, con que cuenta la institución, para atender sus propios eventos de emergencia.

Socializar programa para la prevención del riesgo escolar a la comunidad educativa de la IER Balsa, municipio Labateca.

Realizar seguimiento y evaluación al plan de riesgo escolar, por parte de la gestión comunitaria de la institución educativa semestralmente.





POLÍTICAS DEL PLAN

La IER Balsa, para la ejecución del plan de Riesgos, a través de la Rectoría, estará dispuesta a:

Garantizar el derecho a la educación aún después de ocurrida una emergencia siempre y cuando estén dadas las condiciones (planta física y salubridad) y ante todo salvaguardar la vida de las personas que forman la comunidad educativa.

Promover una cultura orientada hacia la disminución de riesgos de desastres en toda la comunidad educativa que favorezca con un cambio de la conducta y actitud hacia el mismo.

Evaluar condiciones, preparar y supervisar planes y programas, asignar recursos suficientes, oportunos y sostenibles.

Todos los niveles de dirección son responsables de promover un ambiente de trabajo sano, agradable y seguro cumpliendo con las normas legales vigentes en Colombia y expedidas por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social y el de Salud.

Además se tendrá como referente los siguientes principios propuestos por el CMGRD municipal:

- **Principio de igualdad**

Todas las personas naturales tendrán la misma ayuda y el mismo trato al momento de atenderse con ayuda humanitaria, en situaciones de desastres

- **Principio de protección**

Los residentes en Colombia deben ser protegidos por la autoridades en su vida e integridad física, en sus bienes y derechos colectivos de seguridad, la tranquilidad y la salubridad pública y gozar de un ambiente sano a posibles desastres o fenómenos peligrosos que amenacen o infieran daño a los valores enunciados

- **Principio de sostenibilidad ambiental**

Es sostenible cuando se satisfacen las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de los sistemas ambientales de satisfacer las necesidades futuras e implica tener en cuenta la dimensión económica, social y ambiental de desarrollo.

- **Principio sistémico**



La política de gestión del riesgo se hará efectiva mediante un sistema administrativo de coordinación de actividades estatales y particulares, opera en modos de integración sectorial y territorial, garantiza la continuidad de los procesos, la integración y enlazamiento de las actividades.

- **Principio de gradualidad**

La gestión del riesgo se despliega de manera continua, mediante proceso secuencial en tiempo y alcances que se renuevan permanentemente, dicha gestión continuada estará regida por principios de gestión pública consagrados en el artículo 209 de la constitución.

- **Principio de coordinación**

Es la actuación integrada de servicios tanto estatales como privados y comunitarios especializados y diferenciados, cuya actuación función objetivos comunes para garantizar la armonía en el ejercicio de las funciones y el logro de los fines o cometidos del sistema nacional de gestión del riesgo de desastres.

- **Principio de concurrencia**

La concurrencia de competencias entre entidades nacionales y territoriales de los ámbitos públicos, privados y comunitarios, que constituyen el sistema nacional de gestión del riesgo de desastres, tiene lugar cuando la eficacia en los procesos, acciones y tareas se logren mediante la unión de esfuerzos y la colaboración de jerárquica entre autoridades y entidades involucradas.

- **Principio de subsidiariedad**

Se refiere al conocimiento de la autonomía de las entidades territoriales para ejercer competencias.

- **Principio de oportuna información**

Para todo efecto de ley es obligatorio de las autoridades del sistema nacional de gestión del riesgo de desastres, mantener informados a todas las personas naturales y jurídicas sobre: posibilidades de riesgo, gestión de desastres, acciones de rehabilitación y construcción, así como también sobre las donaciones administrativas y las donaciones entregadas.

3. CONOCIMIENTO DEL RIESGO



3.1 Aspectos Generales de la vereda de Balsa

La información sobre ubicación, población y sus características, aspectos climáticos, descripción del relieve, descripción de los cuerpos de agua, de la red vial y acceso al municipio, actividades productivas, etc., se tomó con base en el Esquema de Ordenamiento Territorial.

Dinámica Regional.

A 9 Km. Al norte del casco urbano del Municipio de Labateca, se encuentra ubicada la vereda de Balsa, conformada por 75 familias. Los límites de la vereda son los siguientes:

NORTE: vereda Angelina
SUR: vereda El Volcán
ORIENTE: Río Culagá
OCCIDENTE: vereda el Retiro

Los aspectos socioculturales, dan como resultado una división territorial denominada sector o vereda, que tiene un funcionamiento homogéneo dentro de su espacio constituyendo áreas con identificación social dentro de ellas y encontrándose, en el mayor de los casos, centros que polarizan un área local con cierto grado de autonomía, adquiriendo jerarquía frente a su área de influencia.

En el área se encuentra ubicada la sede educativa Balsa de la IER San Bernardo de Balsa, administrada por un Rector, nueve docentes y se atienden estudiantes de básica primaria, básica secundaria y media, su funcionamiento data desde 1940 hasta 1994. Para el año 1995 inicia con el proyecto de Postprimaria Rural hasta el año 2011, aún en el año 2012 se establece un convenio con la IE. Nuestra Señora de las Angustias y SENAMEN, para atender estudiantes de los grados 10 y 11° hasta octubre de 2021. Con Decreto de conversión a institución educativa: 1361 del 5 de octubre de 2021 se viene atendiendo los grados 10° y 11°; para este año se proclamará la segunda promoción de Bachilleres académicos.

Tiene su propio gobierno estudiantil constituido por: Presidente Gobierno estudiantil, Personera y Contralor estudiantil



La sede está construida por ladrillo rígido, pisos en tableta, techo en eternit, cuenta con unidad sanitaria, sala de cómputo, restaurante escolar y una cancha múltiple donde niños, niñas y adolescentes practican las actividades deportivas.

Administración de la IER Balsa

Está administrada por un Rector, docentes, Junta Padres de familia, Concejo Directivo, Consejo Académico, Junta de Acción Comunal.

3.1 CARACTERIZACIÓN DEL CONTEXTO ESCOLAR

La Institución Educativa Rural San Bernardo de Balsa, la conforman 10 sedes educativas, ubicadas en la zona Norte del municipio de Labateca, en cual se incluye la sede educativa de Balsa, sede principal del IER, donde se atiende Básica primaria, Básica Secundaria y Media.

Bienes Tangibles.

Desafortunadamente en Labateca las construcciones han sufrido una serie de transformaciones arquitectónicas y de usos para las cuales no están preparadas o condicionadas generando un deterioro en ellas; sin embargo, existen unas construcciones que se pueden declarar como de inmuebles de conservación destacamos:

- Fincas ganaderas que se proyectan como zona agropecuarias
- Hacienda de Balsa

Dentro del patrimonio cultural de la zona norte donde se ubica geográficamente la IER Balsa, aparecen también los símbolos municipales e institucionales como son el Himno, la bandera y el escudo.

La sede educativa principal de la IER San Bernardo de Balsa, para reunir a los hijos de su terruño que han emigrado a otros sectores del territorio departamental y nacional celebra algunas fiestas de retorno dentro de las que se destacan:

- Fiesta de la familia
- Día del niño y niñas
- Día del alumno
- Día de logros con participación de toda la comunidad educativa
- Ceremonia de certificación a bachilleres técnicos
- Celebración Eucarística en la capilla (mensualmente)
- Novena de aguinaldo decembrina

SOCIOECONOMÍA RURAL

- ❖ **Educación.**



TABLA 1. IER. SAN BERNARDO DE Balsa

IER SAN BERNARDO DE Balsa	NIVEL EDUCATIVO	NÚMERO DE AULAS	NÚMERO DE ESTUDIANTES	NÚMERO DE DOCENTES
SEDE PRINCIPAL	TRANSICIÓN Y PRIMARIA	1	33	1
	SECUNDARIA	4	80	8
	MEDIA	2	44	

Fuente. Matrícula del SIMAT

Tabla. Estudiantes de Básica Primaria matriculados año escolar 2022. (sedes educativas)

SEDES	PRIMARIA						TOTAL
	0°	1°	2°	3°	4°	5°	
PRINCIPAL	6	6	2	10	7	6	37
LA HOJANCHA	0	4	2	6	0	2	14
EL VOLCÁN	1	4	3	0	2	5	15
SAN CARLOS	0	0	3	1	0	3	7
SANTA MARIA	0	3	3	5	6	3	20
SALTO DEL VENADO	0	0	0	2	0	0	2
POTRERITOS	1	3	1	0	2	1	8
EL HATICO	4	4	6	3	3	8	30
EL JABONCILLO	2	3	2	6	0	4	17
LA LAGUNA	1	1	1	4	0	0	7
LA OVEJERA	5	4	4	2	4	6	25
TOTAL	22	29	27	39	24	38	182

CONSOLIDACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE ESCENARIOS DE RIESGOS

De acuerdo al nivel de importancia e impacto que han tenido en el municipio y partiendo de criterios de evaluación, los escenarios de riesgos identificados y priorizados por el consejo municipal de la gestión del riesgo de desastres, de mayor a menor son:

Movimiento en masa

Inundaciones por avenidas torrenciales y crecientes de ríos

Incendios

Accidentes de tránsito (transporte escolar)

Explosiones por fugas de gas (restaurante escolar)

Acumulación de gases

Vendavales

Intoxicaciones por alimentos y bebidas.

Tormentas eléctricas



3.1.1 AMBIENTE NATURAL DE LA INSTITUCIÓN

CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE NATURAL EN EL QUE SE ENCUENTRA LA INSTITUCIÓN	
Identificación de las características naturales del territorio a nivel físico y biológico	
La sede Agustina está ubicada en el barrio la primavera, terreno llano, con temperatura Promedio de 5° a 22° con riesgos por cuerpos de agua (lagunas).	
Identificación de los fenómenos amenazantes de origen natural y sus causas	
Por recomendaciones del CENS, el sistema eléctrico requiere una total reestructuración en algunas sedes educativas.	
Antecedentes de fenómenos amenazantes de origen natural	
Fenómenos sobre los cuales existen antecedentes de ocurrencia en el pasado	Fenómenos de los que no hay antecedentes, pero que podrían presentarse
Tormentas eléctricas Deslizamiento de tierra parte oriental de la sede principal(2012) Deslizamiento de mina de arrastre(2015) Avalancha quebrada perdices, afectando veredas Volcán, Jaboncillo y el Hático () Avalancha quebrada perdices, afectando veredas Retiro y Balsa(2018)	Incidente en transporte escolar(sede principal) Derrumbe en cantera cercanía de la sede principal Explosión de los cilindros de gas del restaurante. La construcción de viviendas sobre terrenos débiles Manejo inadecuado de los minidistritos de riego Colapso de planta física por deterioro en planta física Manipulación inadecuada de implementos en laboratorio de Química.
Descripción de la vulnerabilidad de los ecosistemas presentes en el territorio	
Se atiende una población altamente vulnerable en los aspectos económicos, social y político	
Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización
10-10-2022	



3.1.2 AMBIENTE SOCIAL DE LA INSTITUCIÓN

CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE SOCIAL EN EL QUE SE ENCUENTRA LA INSTITUCIÓN	
Identificación de las aspectos sociales, políticos, culturales y económicos de la comunidad y sus alrededores	
La zona de la IER Balsa, está ubicada en una zona norte del municipio con estrato socioeconómico de los niveles 1 y 2, aún se atiende una población desplazada.	
Identificación de la vulnerabilidad social, política, culturales y ecológica	
Se cuenta con apoyo de entidades del municipio pero el contorno poblacional no tiene sentido de pertenencia	
Antecedentes de fenómenos amenazantes de origen socio natural	
Fenómenos sobre los cuales existen antecedentes de ocurrencia en el pasado	Fenómenos de los que no hay antecedentes, pero que podrían presentarse
La deforestación de laderas Ampliación de zonas agrícolas	Sismo- terremoto
Antecedentes de fenómenos amenazantes de origen antrópico	
Fenómenos sobre los cuales existen antecedentes de ocurrencia en el pasado	Fenómenos de los que no hay antecedentes, pero que podrían presentarse
Construcción de plantas físicas sin debido estudio técnico .	Explosiones Desbordamiento de quebradas Derrumbe en minas de extracción de carbón
Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización
10-10-2022	





3.1.3 AMBIENTE CONSTRUIDO DE LA ESCUELA Y SUS ALREDEDORES

CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE CONSTRUIDO DE LA ESCUELA Y ALREDEDORES	
Descripción de las condiciones de la infraestructura pública y privada y servicios públicos externos a la institución	
La construcción antigua data desde 1929, hacia el año 1972 se construye un nuevo salón con apoyo de FEDECAFE, En 1985 se edificó un salón capilla con ayuda de PASCOL y la comunidad, el cual se dividió para dos aulas de clase y por la misma fecha se construye el polideportivo, por el incremento de la población escolar hacia el año 1991 se amplía planta física construyendo un nuevo salón y para el año 1999 se construyó una edificación para el funcionamiento del restaurante escolar y en segunda planta se habilitó para aula de clase y ultimo salón de clase hacia el año 2011. La planta física fue construida en ladrillo, estructura metálica y techo de eternit pero sin un previo diseño técnico pues fueron diferentes épocas de construcción.	
Descripción de la vulnerabilidad física de la infraestructura externa a institución	
Planta física cercana a una cantera y por la parte oriental de la sede educativa amenaza con deslizamiento tierra e masa(este último es un antecedente).	
Descripción de la vulnerabilidad física de la institución	
Vulnerable: A un movimiento de tierra en masa parte oriental de la planta física, desbordamiento de la cantera, Explosiones por fugas de gas (restaurante escolar), acumulación de gases, corto circuito en red eléctrica.	
Descripción de las condiciones de la infraestructura y mobiliario dentro de la institución y servicios públicos	
Mobiliario: pupitres de madera, aceptable. Pupitres plástico buen estado. Servicios públicos Aceptables.	
Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización
10-11-2022	





3.2 DAÑOS Y/O PÉRDIDAS

DESCRIPCIÓN DE LOS DAÑOS Y/O PÉRDIDAS QUE SE PUEDEN PRESENTAR		
Daños y/o pérdidas sociales	Daños y/o pérdidas económicas	Daños y/o pérdidas ecológicas
La comunidad escolar está expuesta a un incidente de tránsito. (Transporte escolar) Alcoholismo, violencia intrafamiliar..	Al no contar con vigilantes en todas la zona(sede educativa) se está expuesto a hurtos	Explotación minera en zona productora de recurso hídrico.





4. INTERVENCIÓN DEL RIESGO

4.1. MEDIDAS ESTRUCTURALES

MEDIDAS PARA LA INTERVENCION DEL RIESGO						
Medidas de intervención	Acción	Responsables	Tiempo			Recursos requeridos
			1 mes	6 meses	1 año o mas	
Acciones físicas para reducir la vulnerabilidad	Revisión técnica de planta física	Municipio Labateca Gobernación departamental y CMGRD			X	
Acciones físicas para reducir la amenaza (socio natural y antrópico)	Reglamento y orientación para la movilidad de estudiantes en los sitios que representen peligro	Rector y Comité de riesgo Institucional			X	
Acciones de efecto conjunto	Campañas educativas para la prevención de riesgos y transversalidades las áreas fundamentales Realización de simulacros de evacuación.	Rector Docentes DCC y CMGRD del municipio			X	
Fecha de elaboración			Fecha de actualización			
10-10-2022						



4.2 MEDIDAS NO ESTRUCTURALES

MEDIDAS PARA LA INTERVENCION DEL RIESGO						
Medidas de intervención	Acción	Responsables	Tiempo			Recursos requeridos
			1 mes	6 meses	1 año o mas	
Acciones físicas para reducir la vulnerabilidad	Revisión técnica de planta física	Municipio Labateca Gobernación departamental y CMGRD		X		
Acciones físicas para reducir la amenaza (socio natural y antrópico)	Reglamento y orientación para la movilidad de estudiantes en los sitios que representen peligro	Rector y Comité de riesgo Institucional			X	
Acciones de efecto conjunto	Campañas educativas para la prevención de riesgos y transversalida des las áreas fundamentales Realización de simulacros de evacuación.	Rector Docentes DCC y CMGRD del municipio			X	
Fecha de elaboración			Fecha de actualización			
10-10-2022						

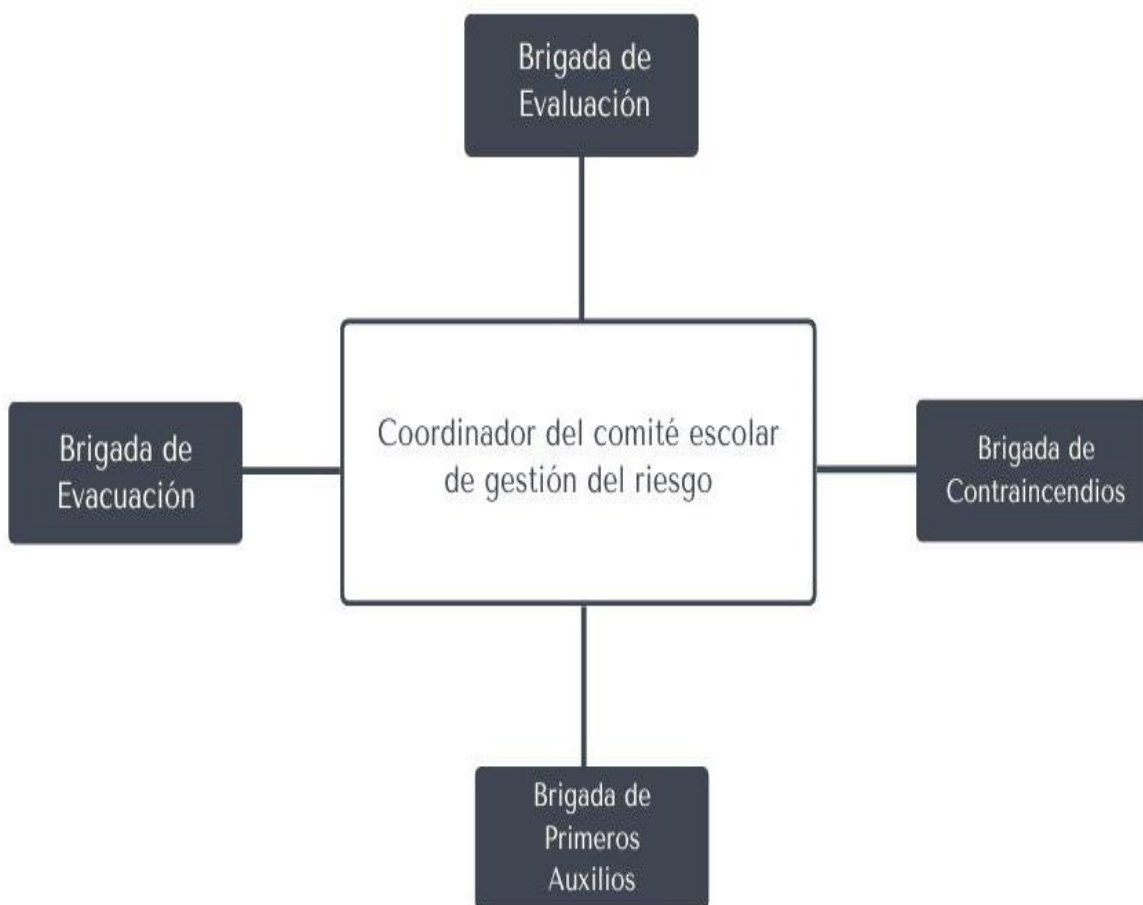




PREPARACIÓN PARA LA RESPUESTA

5.1 ORGANIZACIÓN PARA LA RESPUESTA

COMITE ESCOLAR DE GESTION DEL RIESGO IER SAN BERNARDO DE Balsa





5.1.1 DEFINICIÓN DE SERVICIOS DE RESPUESTA A EMERGENCIAS

Formas de respuesta	Requerimientos
Preparación de la coordinación de respuesta	• Definición de funciones o servicios de respuestas de las sedes educativas • Identificación de actores que por su misión deban participar en la ejecución de la respuesta • Clasificación de las emergencias con base en criterios de afectación social. • Formulación de protocolos operativos. • Definición de la estructura para la coordinación de la respuesta.
Sistema de alerta	• Identificación de parámetros de monitoreo. • Definición de los estados de alerta • Definición de las medidas operativas y administrativas a aplicar en cada estado de alerta. • Comunicación, divulgación y notificación del sistema.
Capacitación	• Divulgación de las acciones de capacitación
Equipamiento	• Gestión y/o adquisición de equipos, herramientas o instrumentos. • Custodia de los equipos, herramientas o instrumentos
Albergue y centro de reserva	• Identificación de escenarios que sirvan de albergue o centros de reserva. • Disponibilidad y acceso a los escenarios.
Entrenamiento	- v Revisión y divulgación de las medidas - v Realización de simulacros de preparación.



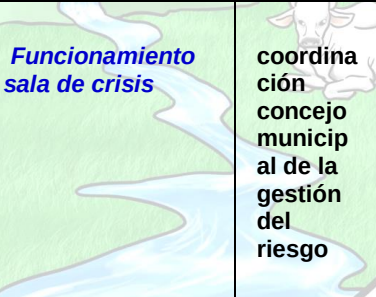
5.1.2 ORGANIZACIÓN PARA LA RESPUESTA A EMERGENCIAS

FASE	PROCESO DE GESTIÓN DEL RIESGO	ACTIVIDADES	RESPON SABLE	PRESUPUE STO PROYECTA DO (COP)	FUENTE FINANCIA CIÓN
1. PREPARACIÓN Y ALISTAMIENTO	Conocimie nto del riesgo	<i>Ej: Identificación de zonas de menor exposición a los fenómenos amenazantes</i>	COMITÉ GESTIÓ N DE RIESGO IER Balsa	500.000	COMUNID AD EDUCATIV A
		Capacitación plan Escolar	Consejo Municip al de la gestión de riesgo	800.000	Comunida d educativa
		Capacitación simulacro de evacuación	Rector IER Balsa y gestión comunit aria, coordina ción consejo municip al de la gestión del riesgo y defensa civil	2.000.000	Comunida d educativa IER Balsa
		Capacitación a comités de respuesta a emergencias (primero auxilios, búsqueda y rescate, incendios, logística, alertas	Coordin ación gestión del riesgo municip al (CMGRD) y	1.000.000	Consejo Municipal de la gestión del Riesgo de desastres (CMGRD)



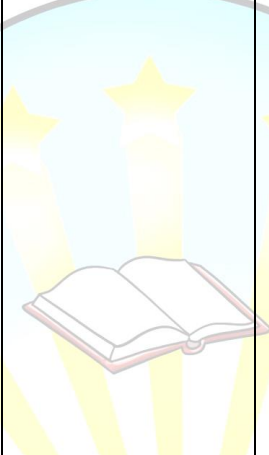
		tempranas, evacuación	defensa civil		
	Reducción del riesgo	señalización rutas de evacuación 	Coordinación del CMGRD	700.000	Comunidad sede educativa SEDE PRINCIPAL IER Balsa.
		Adquisición de equipos básicos de primeros auxilios (camilla, botiquín, extintores) Adquisición equipos para alertas tempranas (sirena, timbre etc.)	Alcaldía municipal y comunidad educativa	3.000.000	Alcaldía, comunidad educativa
	Manejo de Desastres (Preparación para la respuesta y la recuperación)	Funcionamiento sala de crisis	Concejo Municipal de la Gestión del Riesgo de desastres	2.000.000	Alcaldía
		Elaborar matriz inventario de recursos físicos, técnicos y humanos disponibles para el Plan de Contingencia	Rector IER Balsa y gestión comunitaria coordinación consejo municipal de la	1.000.000	IER Balsa SEDE PRINCIPAL



			gestión del riesgo,		
		Elaboración encuesta formato EDAN 	Rector IER Balsa y gestión comunitaria, coordinación concejo municipal de la gestión del riesgo y defensa civil, docentes	600.000	Alcaldía
Sub-total fase de prevención, preparación y alistamiento					
2. ATENCIÓN	Manejo de Desastres (Respuesta)	Funcionamiento sala de crisis 	coordinación concejo municipal de la gestión del riesgo 	2.000.000	CMGRD
		Intervención con maquinaria amarilla	Alcaldía municipal y CMGRD	15.000.000	Alcaldía





		Elaboración encuesta formato EDAN 	Rector IER Balsa y gestión comunitaria, coordinación concejo municipal de la gestión del riesgo y defensa civil, docentes	600.000	Alcaldía
Sub-total fase de atención				28.705.000	
3. RECUPERACIÓN Y ESTABILIZACIÓN	Manejo de Desastres (Rehabilitación y recuperación)	Obras civiles	CMGRD Y CDGRD	100.000.000	Gobernación y Alcaldía
		Construcción de viviendas y escuelas	CDGRD Y UNGRD	400.000.000	UNGRD Y GOBERNACIÓN
Sub-total fase de rehabilitación y recuperación				500.000.000	
4. EVALUACIÓN Y CIERRE	Evaluación Plan	sistematización de los resultados del plan de contingencia escolar	Rector IER Balsa y gestión comunitaria	300.000	IER Balsa



Sub-total fase de evaluación				300.000	
5. Gastos logísticos - operativos	Logística	Material (cartulina, marcadores, cuadernillos, papel bon) Refrigerio, sonido	Rector IER BALSA y gestión comunitaria	1.000.000	IER BALSA
Sub-total gastos logísticos				1.000.000	
TOTAL PRESUPUESTO PLAN SECTORIAL DE CONTINGENCIA				53 .000. 500	

5.1.3 SERVICIOS EXTERNOS DE RESPUESTA A EMERGENCIAS

CONTACTO OFICIAL CMGRD

INSTITUCIÓN	NOMBRE	CARGO	CELULAR	LLAMADO	A	N	R
ALCALDIA	WILDEN FABIAN CAPACHO MONTEREY	ALCALDE	3123952346		X	X	X
ALCALDIA	OMAR ALEXANDER LEAL CONTRERAS	COORDINADOR CMGRD, EJECUTOR EJES PROGAMATICOS	3102034732		X	X	X
ALCALDIA	JESUS ADRIAN RAMON LUNA	SECRETARIA DE GOBIERNO Y TALENTO HMANO	3185605312		X	X	



ALCALDIA	GERSON IVANMORA GARCIA	SECRETARIA DE DESARROLLO	3144798925		X	X	
ALCALDIA	CRISTHIAN JAVIER PARADA GARCÍA	SEC, PLANEACION, VIVIENDA, INFRAESTRUCTURA Y MEDIO AMBIETE	3114986262		X	X	
DEFENSA CIVIL	JULIO CESAR CARRILO	PRESIDENTE DCC LABATECA	3167030989		X	X	X
ALCALDIA	ABELINO GARCIA MENDOZA	INSPECTOR DE POLICIA	3112938451		X	X	
ALCALDIA	NINGER LISBETH CAPACHO VERA	COORDINADORA SALUD PUBLICA	3124009904		X	X	
COOPERATIVA DE SERVICIOS PUBLICOS SISCATAGUA APS	MANUEL MAURICIO CARDENAS RANGEL	GERENTE	3202198783		X	X	
CORPONOR	Ing. HENRY CRUZ CRUZ	COORDINADOR DE ZONA	3165312035		X		
CONCEJO MUNICIPAL	ALVARO DURAN GUTIERREZ	LIDERAZGO PRESIDENTE	3212078271		X		



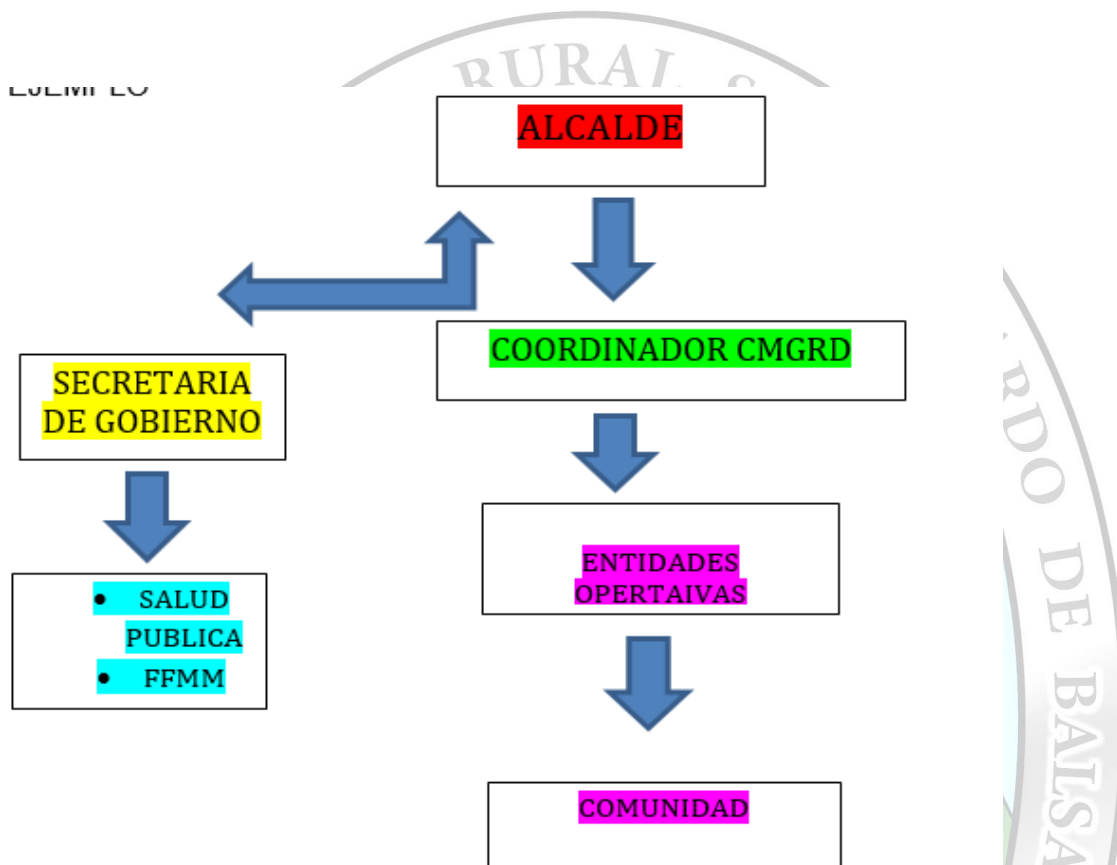
PERSONERIA	MARLON HUMBERTO ORTEGA RIVERA	PERSONERO	3182121177		X		
POLICIA		INTENDENTE	310		X	X	X
IPS	DANIELA ANALIC DEPABLOS VELAZCO	MEDICO IPS LABATECA	3123422001		X		
ALCALDIA	GUILLERMO MORA	COORDINADOR	3112905581		X	X	
ALCALDIA	MARLY YANETH GARCIA	COMISARIA DE FAMILIA	3115335962		X		
ASO. JUNTAS	EVELIO VALENCIA PEÑALOZA	ASOJUNTAS LABATECA	3123952346		X		
CENTRO EDU. CHONA	JOSE VILLAMIZAR BAUTISTA	DIRECTOR			X		
IER. SAN BERNARDO DE Balsa	JUAN EVENAGELISTA MORA SANCHEZ	RECTOR	3208531744		X		
INSTITUCION EDU. NTRA SRA.	HENRY VOLTAIRE	RECTOR	3123785025		X		



DE LAS ANGUSTIAS	FLECHAS VELAZCO					
ALCALDIA	YENNY LORENA ROZO SEPULVEDA	SECRETARIO DE HACIENDA			X	X
SEDE EDUCATIVA BALSA	MARIA EUFEMIA GARCÍA MENDOZA	DOCENTE	3214262773		X	

Se deberá establecer como cadena de llamado, en tiempo de las instituciones, para las cuales se tendrán en cuenta aspectos como: ¿quién inicia la cadena? ¿Qué instituciones son clave? ¿Cada institución deberá realizar 5 llamadas máximo? ¿Qué mensaje se deberá transmitir? Y ¿el tiempo estimado de desarrollo de la cadena es?





TALENTO HUMANO PARA LA RESPUESTA			
ENTIDAD	ESPECIALIDAD	CANTIDAD	UBICACION
IPS Labateca	hospitalaria	7	Calle 4 barrio La Esperanza
Defensa Civil	Búsqueda y rescate	12	Calle 3 #0-30 barrio Quinta real



Alcaldía	Información	3	Carrera 2 barrio Divino Niño segundo piso municipal palacio
CMGRD	Manejo de desastres	12	Carrera 2 barrio Divino Niño segundo piso municipal palacio

VEHÍCULOS DISPONIBLES PARA LA RESPUESTA				
ENTIDAD	TIPO DE VEHICULO DISPONIBLE	CANTIDAD	CAPACIDAD (PERSONAS, CARGA)	UBICACION
IPS Labateca	ambulancia	1	3	Calle 4 barrio La Esperanza
Alcaldía	Camioneta	1	5	Carrera 2 barrio Divino Niño segundo piso palacio municipal
	moto	1	2	
parroquia	campero	1	5	Carrera 2 barrio Divino Niño primer piso palacio municipal
policía	motos	2	4	Carrera 2 barrio La Esmeralda

EQUIPOS DE TELECOMUNICACIONES PARA LA RESPUESTA



ENTIDAD	EQUIPO	CANTIDAD	UBICACION
Alcaldía	Teléfono fijo	1	Carrera 2 barrio Divino Niño segundo piso palacio municipal
	Teléfono celular	3	
Defensa Civil	Radio base	1	Calle 3 #0-30 barrio Quinta real
	Celular	2	
Policía nacional	Radio base	1	Carrera 2 barrio Divino Niño primer piso palacio municipal
	Radio portátil	3	
	Teléfono fijo	1	
	Celular	1	
IPS	Teléfono fijo	1	Calle 4 barrio La Esperanza
	Celular	1	
Parroquia	Teléfono fijo	1	Carrera 2 barrio La Esmeralda
	Celular	1	
Concejo municipal	Teléfono fijo	1	Carrera 2 Barrio Divino Niño
		17	

EQUIPOS DE RESCATE CONTRA INCENDIOS



ENTIDAD	EQUIPO	CANTIDAD	UBICACION
Defensa civil	Apaga juego machetillas	3 10	Calle 3 #0-30 barrio Quinta real
Sicatagua	Extintor	1	Carrera 2 barrio Divino Niño

EQUIPOS DE AGUA Y SANAMIENTO BASICO			
ENTIDAD	POTABILIZACION, TRATAMIENTO, ALMACENAMIENTO Y DE DISTRIBUCCION AGUA	CANTIDAD	UBICACION
Siscatagua APC	Tanque	1	Barrio enrique morales

EQUIPOS DE ATENCION EN SALUD			
ENTIDAD	ATENCIÓN SALUD	CANTIDAD	UBICACION



Defensa civil	CAMILLAS	3	Calle 3 #0-30 barrio Quinta real
	BOTIQUÍN	1	
IPS	CAMILLA	1	Calle 4 barrio La Esperanza
	BOTIQUÍN	1	
Vive digital	CAMILLA	1	Calle 4 barrio la Esmeralda
	BOTIQUÍN	1	

5.2 CAPACITACIÓN

El nivel de capacitación y formación de la comunidad educativa de la IER San Bernardo de Balsa en temas relacionados con la gestión y respuesta a riesgos en general es muy bajo o nulo. Por lo que es urgente un programa de capacitación y formación y su puesta en marcha.

5.2.1 NECESIDADES DE CAPACITACIÓN PARA LA RESPUESTA.

Las necesidades identificadas de capacitación para la respuesta se presentan en el siguiente cuadro:

Actor (es) a capacitar	Tema de Capacitación
Docentes, estudiantes y padres de familia	Identificación, señalización y respuesta a diferentes tipos de riesgos
Miembros del comité de gestión del riesgo.	Cómo formular y hacer seguimiento al plan de gestión de riesgo escolar.



Brigada de Evaluación	Identificación y señalización de riesgos y acciones de respuesta en simulacros y eventos reales.
Brigada de Evacuación	Métodos de respuesta y evacuación según los diferentes riesgos identificados.
Brigada de Primeros auxilios	Mantenimiento de botiquín de primeros auxilios Suministro de medicamentos Procedimientos de atención en primeros auxilios
Brigada contra incendios	Manejo de extintores Identificación, señalización y atención de riesgos de incendio. Actuación en caso real de incendio.

5.3 EQUIPAMIENTO PARA LA RESPUESTA

5.3.1 PROCEDIMIENTO PARA LA RESPUESTA

Ante un evento o desastre, el Comité Escolar se encarga de coordinar actividades y de la respuesta inmediata con la operación de sus brigadas; cada una tiene funciones específicas; como ejemplo, las que se describen a continuación:

El Comité Escolar:

- Define actividades de preparación
- Se encarga del funcionamiento continuo del plan de emergencias
- Lleva registro de reuniones, actividades educativas, cronograma de actividades y ejecución de acciones de las brigadas.
- Activa la alarma en caso de emergencia comprobada
- Evalúa la magnitud de la emergencia presentada



- Contacta con entidades y organismos de atención y apoyo

Cada uno de los miembros del comité realiza tareas definidas y tareas de suplencia como es el caso de la activación de la alarma de emergencia, que la realiza el coordinador del comité escolar únicamente; si el coordinador no se encuentra en la institución, como suplente se asigna al profesor de alguna determinada área.

Brigada de evacuación:

- Desarrolla el plan de evacuación
- Señaliza la institución
- Revisa y despeja las rutas de evacuación permanentemente
- Orienta a las personas por las rutas de salida
- Revisa el listado de estudiantes en los sitios de evacuación o punto de encuentro
- Apoya el reingreso a las instalaciones del colegio

Brigada de primeros auxilios:

- Organiza el botiquín escolar
- Previene accidentes
- Realiza la atención inicial en caso de accidentes
- Apoya en las congregaciones de estudiantes
- Brigada contra-incendio:
- Elabora carteleras preventivas

Brigada contra-incendios:

- Elabora carteleras preventivas
- Promueve la creación de manuales de seguridad y difusión de normas de prevención en talleres, laboratorios y lugares que presenten riesgos por operación de equipos, máquinas y/o químicos
- Se encarga de la detección de posibles riesgos de incendio
- Contacta con grupo de bomberos cercano al colegio
- Identifica y maneja extintores

En caso de eventos de gran magnitud se acudirá a las autoridades e instituciones municipales como se muestra en el cuadro de contactos del CMGRD y en las tablas de los apartados anteriores.

En este momento la Institución Educativa Rural San Bernardo de Balsa de un plan de respuesta para la ejecución de actividades de mitigación de riesgos, así como de la conformación del comité escolar de gestión de riesgo y del funcionamiento de grupos de apoyo (brigadas).



5.3.1.1 EQUIPAMIENTO CONTRA INCENDIOS

La sede principal cuenta con dos extintores en mal estado que no han sido cargados en los últimos 3 años ni revisados para su mantenimiento.

Es clara la necesidad de dotar de extintores algunas sedes de primaria y espacios de la sede principal, así como el mantenimiento de los existentes, junto con su señalización y capacitación del uso correspondiente.

5.3.1.2 EQUIPAMIENTO PARA PRIMEROS AUXILIOS

La IER San Bernardo de Balsa en su sede principal cuenta con dos botiquines de primeros auxilios en estado regular, uno ubicado en el restaurante escolar y otro en un aula de servicios varios donde se guardan implementos deportivos.

El botiquín ubicado en el restaurante escolar se ha venido recuperando con el trabajo del grupo escolar de primeros auxilios, a través de campañas de donaciones de insumos y dinero entre los estudiantes, padres de familia y algunos docentes. Sin embargo carece de la mayor parte de los elementos básicos para la atención de la población estudiantil, administrativa y docente de la sede principal.

El segundo botiquín se encuentra sin servicio y abandonado en el aula de servicios varios, además de que este no es un sitio accesible en todo momento.

También la sede principal carece de un sitio específico para la atención de urgencias médicas, elementos como camillas o dotación de los botiquines y del funcionamiento de las brigadas de apoyo para el comité de gestión del riesgo.

Se desconoce el estado o existencia de equipamiento para primeros auxilios en las sedes de primaria de la IER.

5.3.1.3. NECESIDADES DE SEÑALIZACIÓN

Las necesidades de señalización en la sede principal y en las sedes de primaria de la IER San Bernardo de Balsa son muy evidentes ya que es inexistente en la institución en general.

5.3.1.4 NECESIDADES DEL SISTEMA DE ALARMA

La IER San Bernardo de Balsa carece en general de un sistema de alarma frente a los diversos eventos catastróficos que puedan ocurrir en la zona de influencia. Por ello se hace necesario la implementación de algún sistema de alarma como parte de las acciones del plan de gestión del riesgo y dentro del plan de compras de la Institución.



5.3.1.5 NECESIDADES DE EQUIPOS DE COMUNICACIÓN

En general la sede principal y las sedes de primaria de la institución carecen de equipos de comunicación para la atención y respuesta a situaciones de riesgo, por lo que se hace necesario la adquisición de los mismos y su puesta en funcionamiento. Algunos de estos equipos podrían ser: teléfonos móviles, megáfonos, altoparlantes, entre otros.

5.4 ENTRENAMIENTO

5.4.1 EVALUACIÓN DEL SIMULACRO

Por el momento no se tiene un plan o cronograma de simulacros para ninguna sede de la institución.

PROPÓSITO

El simulacro es la forma de verificar en sitio y en tiempo real, la capacidad de respuesta de las personas y la organización en las instalaciones ante un evento de posible ocurrencia, basados en principios y procedimientos reconocidos.

ALCANCES

SE DEBEN MEDIR ASPECTOS PUNTUALES Y ESPECÍFICOS:

- Procedimientos de alarma
- Tiempos de reacción de grupos y personas
- Movilización de equipos
- Procedimientos de seguridad
- Procedimientos y decisiones claves
- Las comunicaciones.

OBJETIVO

- Suministrar herramientas que permitan a los participantes implementar el plan de emergencia en la Institución.

TIPO DE SIMULACROS

- Tipo 1, avisado
- Tipo 2, sin aviso
- Tipo 3 sin aviso y con manejo de heridos y de impacto emocional.



PLANEACIÓN DEL SIMULACRO

1. Selección de escenario y tipo de emergencia
2. Elaborar una ficha técnica de simulacro
3. Seleccionar veedores, hojas de control, y hacer charlas de inducción.
4. Notificación del simulacro según ficha técnica
5. Desarrollo del simulacro
6. Evaluación del simulacro
7. Acta de ejecución del simulacro
8. Difusión de los resultados del simulacro

FICHA TÉCNICA DEL SIMULACRO



FECHA Y HORA PREVISTA	ESCENARIO Y EMERGENCIA SUPUESTA
ASPECTOS A EVALUAR Y METODOLOGIA	SECUENCIA DE EJECUCION
EVALUADORES	MEDIDAS DE PREPARACIÓN Y NOTIFICACION





6. EJECUCIÓN DE LA RESPUESTA





ANEXOS





BIBLIOGRAFIA

www.mineducacion.gov.co/1621/propertyvalue-35420.html





