



ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS INTERNAS Y EXTERNAS INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

PRESENTACIÓN

Este reporte incluye comparaciones a través de las cuales podrá saber cómo son los resultados de los estudiantes de la Institución Educativa, Instituto Técnico Agrícola en el año 2021 en una aplicación particular del grado undécimo del examen con respecto a los resultados de las sedes seleccionadas por el usuario y los siguientes niveles de agregación:

- Colombia.
- Entidad Territorial Certificada (ETC) a la que pertenece el establecimiento.
- Establecimientos privados y oficiales (rurales y urbanos) de la ETC correspondiente.
- Establecimientos educativos de los grupos de comparación (GC) ** uno, dos, tres y cuatro de la ETC correspondiente.

*Los grupos de comparación son agregaciones de establecimientos educativos que comparten características socioeconómicas entre sí. No son equivalentes a los niveles socioeconómicos definidos para la prueba Saber 3°, 5° y 9° ni al estrato socioeconómico del establecimiento educativo.

► Información del establecimiento educativo

Establecimiento educativo	INST TECNICO AGRICOLA
Código DANE	254206000041
Dirección	FINCA LA MESETA
Municipio - Departamento	CONVENCIÓN - NORTE SANTANDER
Entidad territorial certificada (ETC)	NORTE DE SANTANDER
Sector	Oficial
Zona	Rural
Grupo de comparación (GC)	1

► Fechas que debe tener en cuenta:

Fecha de presentación del examen	Septiembre 04 de 2021
Fecha de corte del SIMAT	Marzo de 2021
Fecha de actualización de datos	Febrero 12 de 2022



ANÁLISIS DE RESULTADOS

1. NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS, INSCRITOS, PRESENTES Y CON RESULTADOS PUBLICADOS

Nivel de agregación	Estudiantes			
	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
Establecimiento educativo (EE)	28	28	28	28
Sede 1	28	28	28	28
Sede 1 / Jornada 1	28	28	28	28
Colombia	587225	567296	541484	541481
ETC	7897	8186	7982	7982
Oficiales urbanos ETC	5651	5656	5553	5553
Oficiales rurales ETC	1626	1533	1489	1489
Privados ETC	620	997	940	940
GC 1 ETC	709	757	729	729
GC 2 ETC	6208	6403	6232	6232
GC 3 ETC	950	995	990	990
GC 4 ETC	30	31	31	31

2. PROMEDIO DEL PUNTAJE GLOBAL Y DESVIACIÓN ESTÁNDAR

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	224	33
Sede 1	224 ●	33 ●
Sede 1 / Jornada 1	224 ●	33 ●
Colombia	246 ▼	51 ▼
ETC	247 ▼	46 ▼
Oficiales urbanos ETC	250 ▼	44 ▼
Oficiales rurales ETC	229 ▼	39 ●
Privados ETC	257 ▼	59 ▼
GC 1 ETC	227 ●	38 ●
GC 2 ETC	244 ▼	43 ▼
GC 3 ETC	279 ▼	49 ▼
GC 4 ETC	302 ▼	44 ▼



El promedio del puntaje global obtenido por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

La desviación estándar del promedio del puntaje global obtenida por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

3. PROMEDIO Y SU DESVIACIÓN ESTÁNDAR EN LECTURA CRÍTICA

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	47	8
Sede 1	47 ●	8 ●
Sede 1 / Jornada 1	47 ●	8 ●
Colombia	52 ●	11 ●
ETC	52 ●	10 ●
Oficiales urbanos ETC	53 ●	9 ●
Oficiales rurales ETC	49 ●	9 ●
Privados ETC	54 ●	12 ●



LECTURA DE RESULTADOS

El promedio obtenido en Lectura crítica por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

La desviación estándar del promedio obtenido en Lectura crítica por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

4. PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO EN LECTURA CRÍTICA

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	11%	54%	32%	4%
Sede 1	11% ●	54% ●	32% ●	4% ●
Sede 1 / Jornada 1	11% ●	54% ●	32% ●	4% ●
Colombia	5% ▲	39% ▲	44% ▼	12% ▼
ETC	4% ▲	40% ▲	47% ▼	10% ▼
Oficiales urbanos ETC	3% ▲	37% ▲	50% ▼	10% ▼
Oficiales rurales ETC	6% ▲	54% ●	36% ▼	4% ●
Privados ETC	5% ▲	34% ▲	43% ▼	18% ▼
GC 1 ETC	8% ▲	56% ▼	33% ▼	3% ▲
GC 2 ETC	4% ▲	42% ▲	47% ▼	8% ▼
GC 3 ETC	1% ▲	20% ▲	55% ▼	24% ▼
GC 4 ETC	0% ▲	10% ▲	53% ▼	37% ▼



LECTURA DE RESULTADOS

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 1 es:

Igual al de la Sede 1.
Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
Mayor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 2 es:

Igual al de la Sede 1.
Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
Igual al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
Mayor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 3 es:

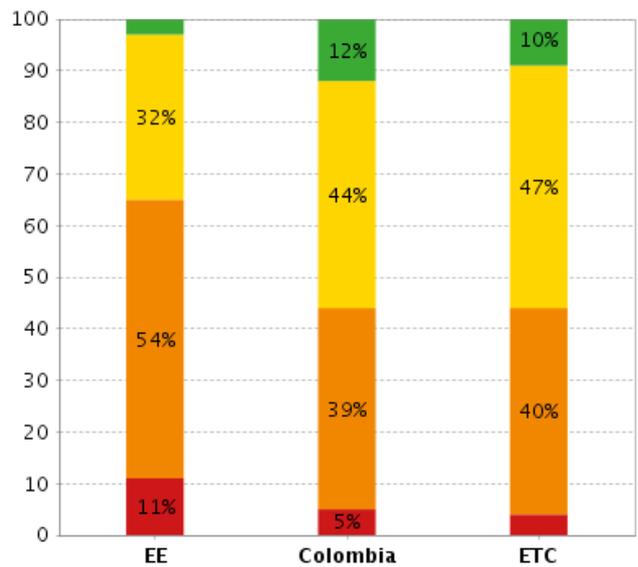
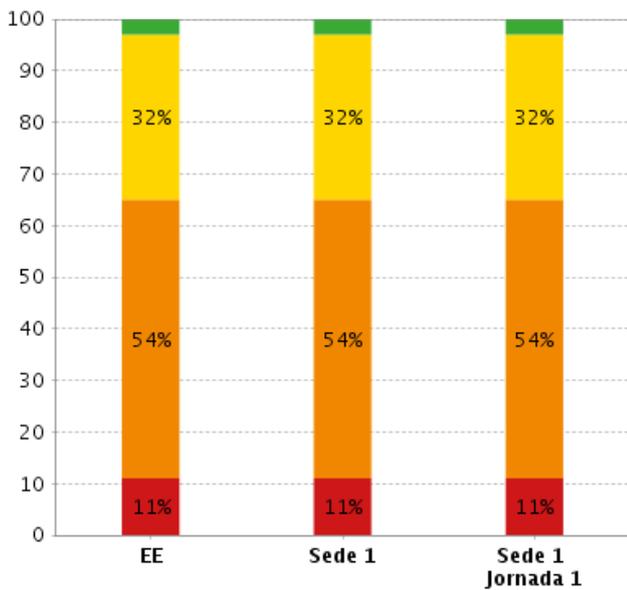
Igual al de la Sede 1.
Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 4 es:



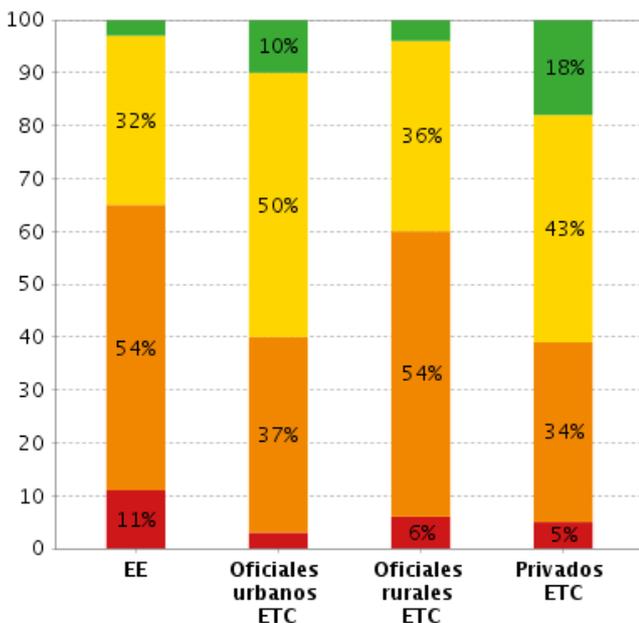
Igual al de la Sede 1.
 Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
 Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
 Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
 Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
 Igual al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
 Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
 Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
 Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
 Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
 Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO EN LECTURA CRÍTICA

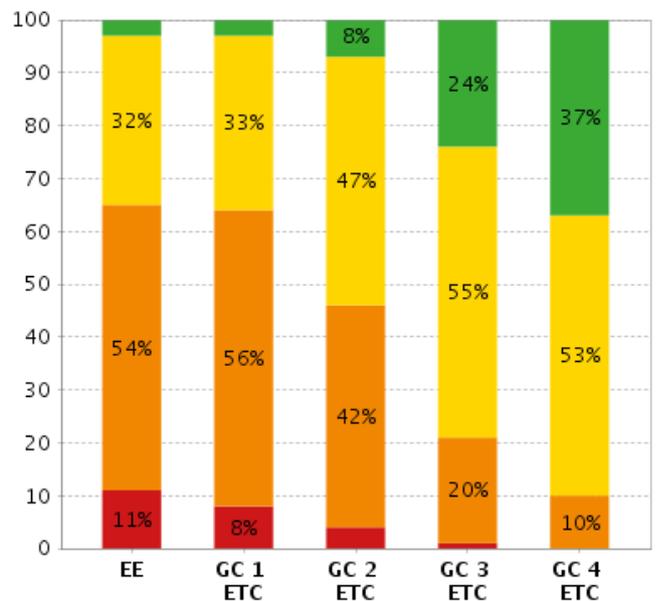


■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

5. Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Lectura Crítica

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	57%	47%	47%
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	64%	56%	57%
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	47%	37%	37%

6. PROMEDIO Y SU DESVIACIÓN ESTÁNDAR EN MATEMÁTICAS

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	47	8
Sede 1	47 ●	8 ●
Sede 1 / Jornada 1	47 ●	8 ●
Colombia	50 ●	12 ▼
ETC	51 ●	11 ●
Oficiales urbanos ETC	51 ●	10 ●
Oficiales rurales ETC	47 ●	10 ●
Privados ETC	52 ●	13 ▼
GC 1 ETC	47 ●	9 ●
GC 2 ETC	50 ●	10 ●
GC 3 ETC	57 ▼	11 ●
GC 4 ETC	61 ▼	12 ▼

LECTURA DE RESULTADOS

El promedio obtenido en Matemáticas por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

La desviación estándar del promedio obtenido en Matemáticas por el establecimiento educativo es considerablemente:



Similar al de la Sede 1.
Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

7. PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO EN MATEMÁTICAS

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	7%	61%	32%	0%
Sede 1	7% ●	61% ●	32% ●	0% ●
Sede 1 / Jornada 1	7% ●	61% ●	32% ●	0% ●
Colombia	12% ▼	41% ▲	43% ▼	4% ▼
ETC	8% ▼	42% ▲	47% ▼	3% ▼
Oficiales urbanos ETC	7% ●	40% ▲	51% ▼	3% ▼
Oficiales rurales ETC	10% ▼	53% ▲	35% ▼	1% ▼
Privados ETC	11% ▼	36% ▲	44% ▼	9% ▼
GC 1 ETC	12% ▼	54% ▲	34% ▼	0% ●
GC 2 ETC	8% ▼	43% ▲	46% ▼	2% ▼
GC 3 ETC	3% ▲	23% ▲	64% ▼	10% ▼
GC 4 ETC	0% ▲	17% ▲	67% ▼	17% ▼

LECTURA DE RESULTADOS

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 1 es:

Igual al de la Sede 1.
Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
Igual al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 2 es:



- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

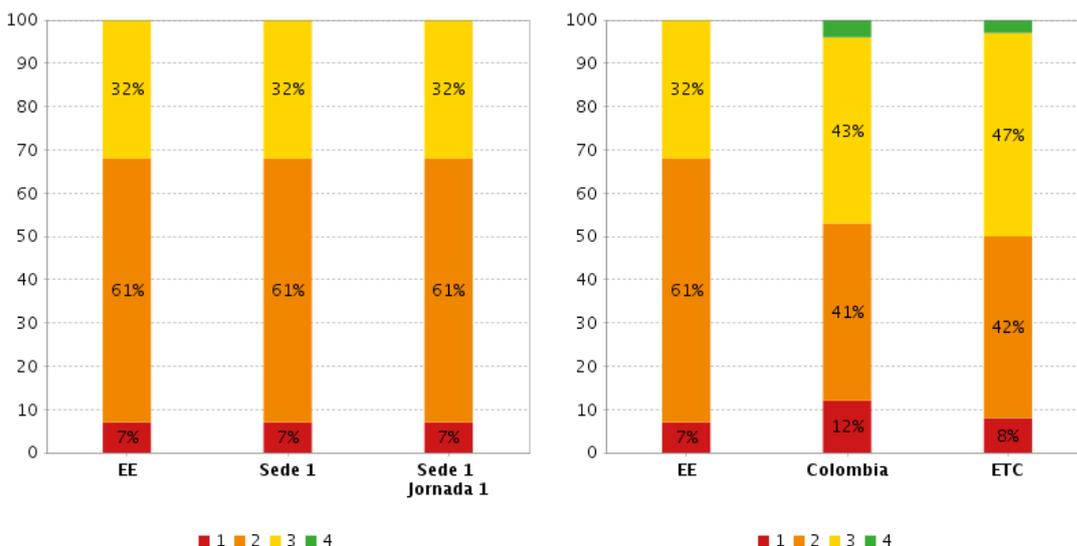
El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 3 es:

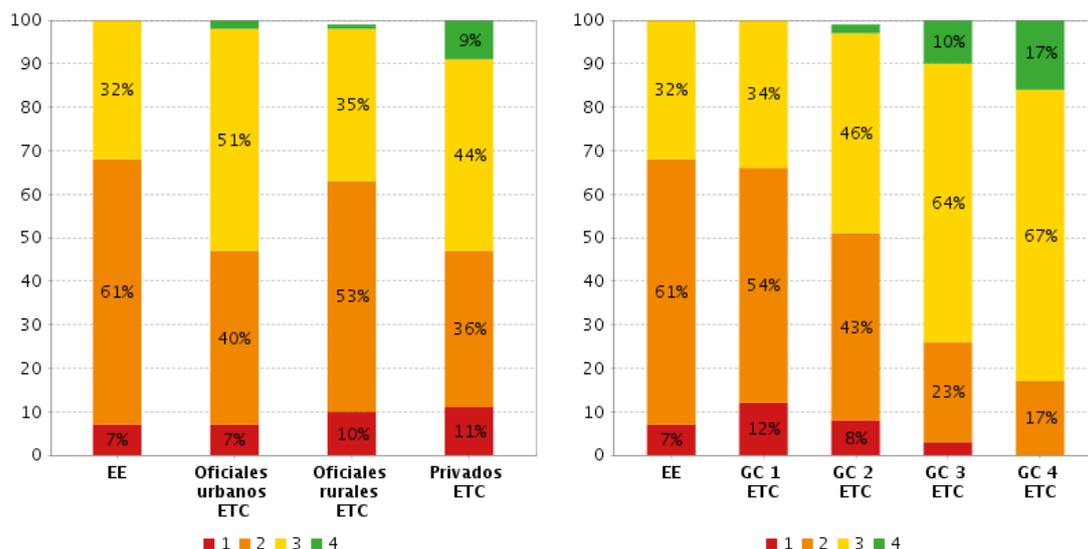
- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 4 es:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Igual al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO EN MATEMÁTICAS





8. PORCENTAJE DE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE EVALUADO EN MATEMÁTICAS

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	57%	50%	49%
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	36%	33%	31%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	57%	53%	52%

9. PROMEDIO Y SU DESVIACION ESTANDAR EN SOCIALES Y CIUDADANAS

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	43	9
Sede 1	43 ●	9 ●
Sede 1 / Jornada 1	43 ●	9 ●
Colombia	47 ●	12 ●
ETC	47 ●	11 ●
Oficiales urbanos ETC	47 ●	11 ●
Oficiales rurales ETC	43 ●	10 ●
Privados ETC	49 ●	14 ▼
GC 1 ETC	43 ●	10 ●
GC 2 ETC	46 ●	11 ●
GC 3 ETC	53 ▼	12 ●
GC 4 ETC	59 ▼	10 ●



El promedio obtenido en Sociales y ciudadanas por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

La desviación estándar del promedio obtenido en Sociales y ciudadanas por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

10. PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO EN SOCIALES Y CIUDADANAS

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	39%	54%	7%	0%
Sede 1	39% ●	54% ●	7% ●	0% ●
Sede 1 / Jornada 1	39% ●	54% ●	7% ●	0% ●
Colombia	34% ▲	41% ▲	22% ▼	3% ▼
ETC	32% ▲	46% ▲	20% ▼	2% ▼
Oficiales urbanos ETC	29% ▲	47% ▲	22% ▼	2% ▼
Oficiales rurales ETC	43% ▼	46% ▲	11% ▼	1% ▼
Privados ETC	30% ▲	39% ▲	25% ▼	7% ▼
GC 1 ETC	43% ▼	46% ▲	10% ▼	1% ▼
GC 2 ETC	33% ▲	47% ▲	19% ▼	1% ▼
GC 3 ETC	15% ▲	41% ▲	36% ▼	8% ▼
GC 4 ETC	0% ▲	43% ▲	37% ▼	20% ▼



El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 1 es:

Igual al de la Sede 1.
Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
Mayor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 2 es:

Igual al de la Sede 1.
Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
Mayor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 3 es:

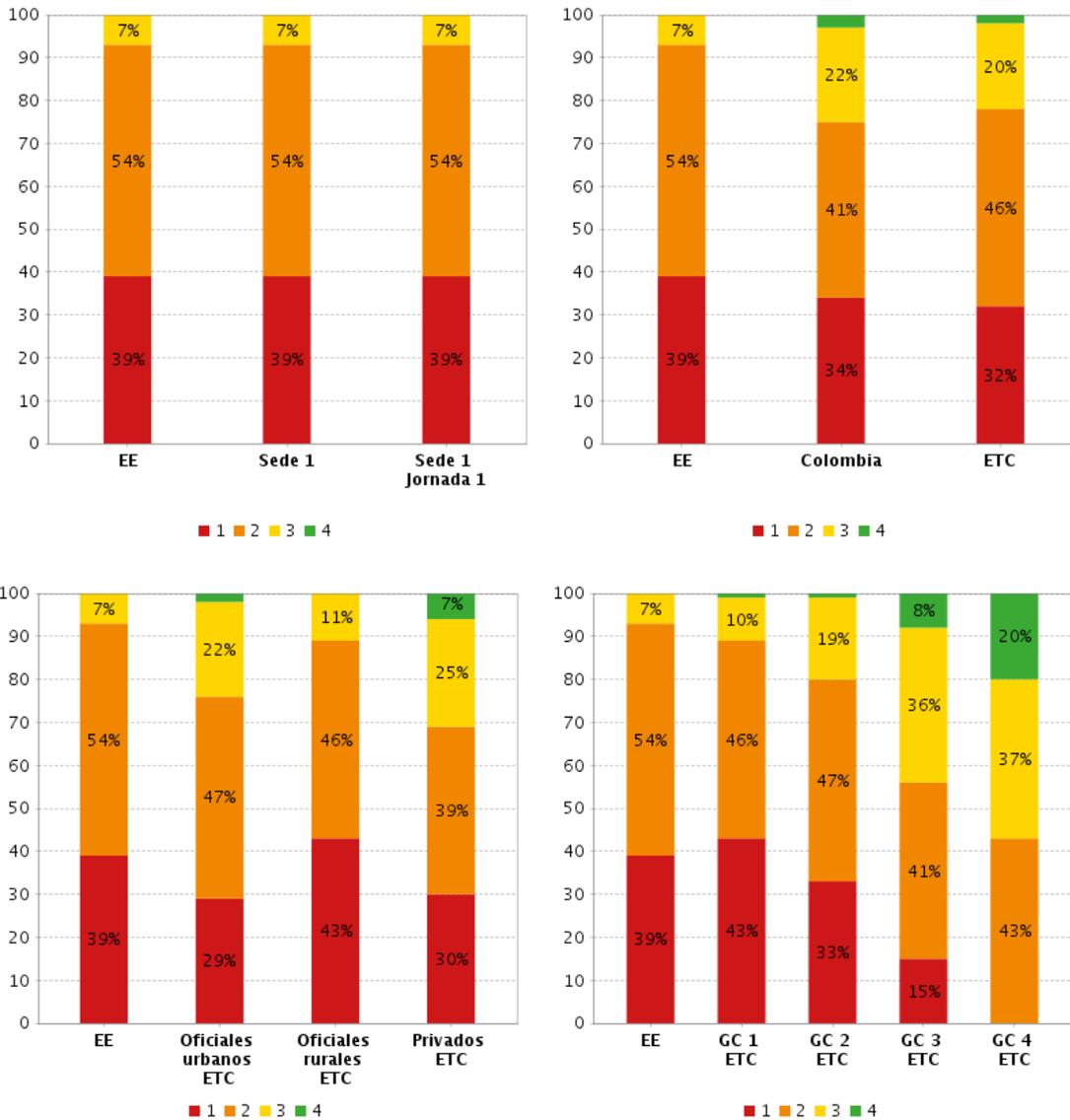
Igual al de la Sede 1.
Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 4 es:

Igual al de la Sede 1.
Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.

Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en sociales y ciudadanas



11. PORCENTAJE DE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE EVALUADO EN SOCIALES Y CIUDADANAS

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	55%	51%	51%
Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	51%	59%	60%
Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	54%	47%	47%



12. PROMEDIO Y SU DESVIACIÓN ESTÁNDAR EN CIENCIAS NATURALES

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	44	8
Sede 1	44 ●	8 ●
Sede 1 / Jornada 1	44 ●	8 ●
Colombia	48 ●	10 ●
ETC	49 ●	9 ●
Oficiales urbanos ETC	49 ●	9 ●
Oficiales rurales ETC	46 ●	8 ●
Privados ETC	50 ●	11 ●
GC 1 ETC	45 ●	8 ●
GC 2 ETC	48 ●	9 ●
GC 3 ETC	54 ▼	10 ●
GC 4 ETC	57 ▼	9 ●

LECTURA DE RESULTADOS

El promedio obtenido en Ciencias naturales por el establecimiento educativo es considerablemente:

Similar al de la Sede 1.

Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.

Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.

Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.

Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.

Similar al de los establecimientos educativos Privados ETC.

Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).

Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).

Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).

Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

La desviación estándar del promedio obtenido en Ciencias naturales por el establecimiento educativo es considerablemente:

Similar al de la Sede 1.

Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.

Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.

Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.

Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.



Similar

al de los establecimientos educativos Privados ETC.

Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).

Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).

Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).

Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

13. PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO EN CIENCIAS NATURALES

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo [EE]	39%	46%	14%	0%
Sede 1	39% ●	46% ●	14% ●	0% ●
Sede 1 / Jornada 1	39% ●	46% ●	14% ●	0% ●
Colombia	24% ▲	52% ▼	22% ▼	2% ▼
ETC	20% ▲	58% ▼	21% ▼	1% ▼
Oficiales urbanos ETC	17% ▲	59% ▼	22% ▼	1% ▼
Oficiales rurales ETC	28% ▲	60% ▼	12% ▲	0% ●
Privados ETC	20% ▲	49% ▼	26% ▼	5% ▼
GC 1 ETC	27% ▲	61% ▼	11% ▲	0% ●
GC 2 ETC	21% ▲	59% ▼	19% ▼	1% ▼
GC 3 ETC	8% ▲	48% ▼	38% ▼	6% ▼
GC 4 ETC	0% ▲	43% ▲	50% ▼	7% ▼

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 1 es:

Igual al de la Sede 1.

Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.

Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.

Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.

Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.

Mayor al de los establecimientos educativos Privados ETC.

Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).

Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).

Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).

Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 2 es:

Igual al de la Sede 1.

Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.

Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.

Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.

Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.



Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

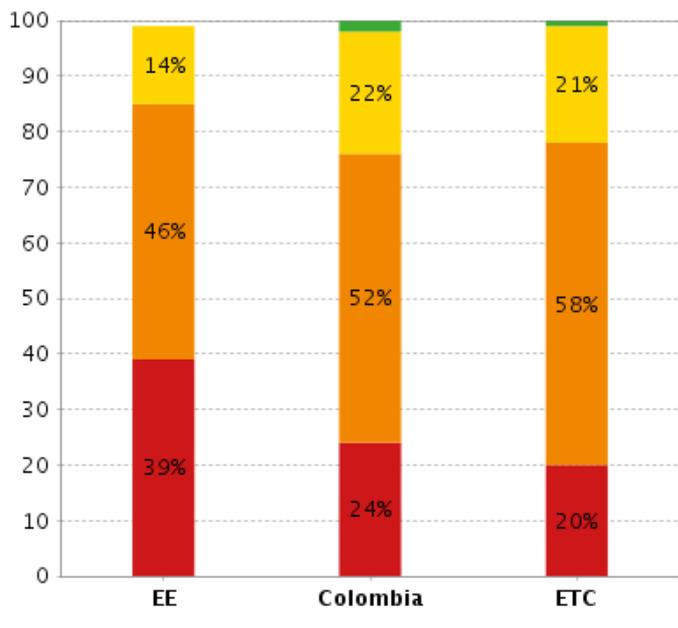
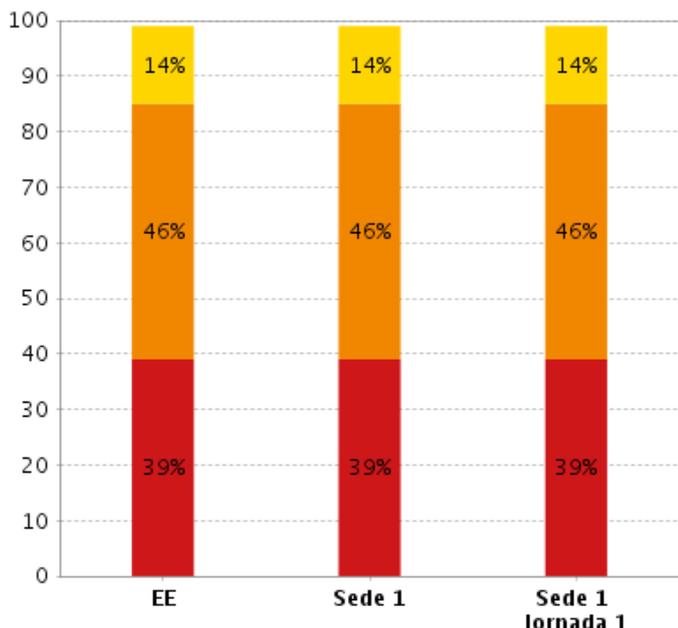
El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 3 es:

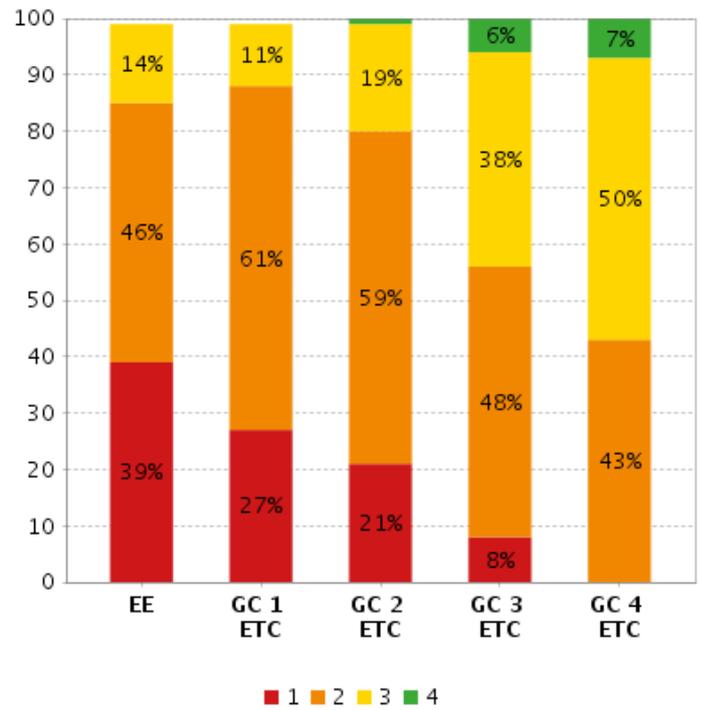
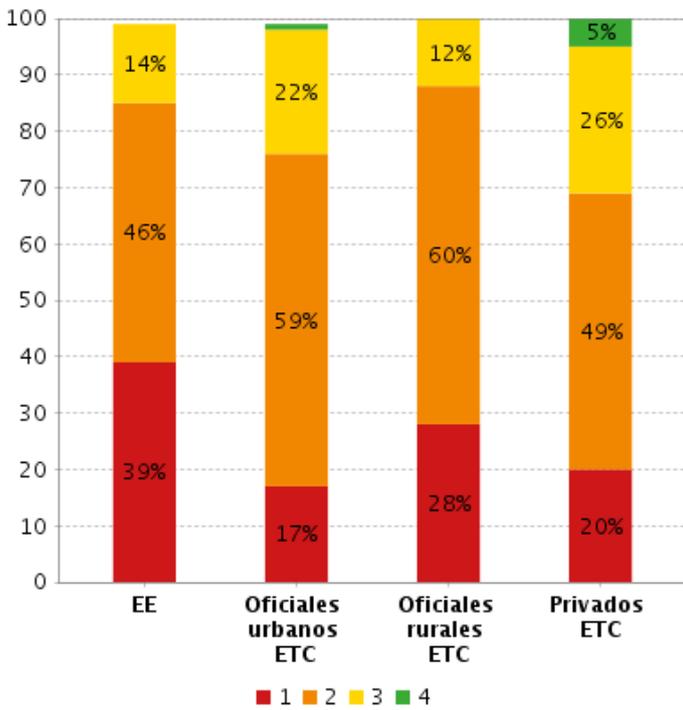
Igual al de la Sede 1.
Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 4 es:

Igual al de la Sede 1.
Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
Igual al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
Igual al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO EN CIENCIAS NATURALES





Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - Procesos físicos	50%	38%	38%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos químicos	40%	46%	45%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basados en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	59%	52%	51%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	67%	49%	48%
Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - CTS	56%	57%	57%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basados en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	53%	44%	43%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	83%	61%	61%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	69%	62%	62%



Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos físicos	59%	56%	55%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	47%	45%	43%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	69%	66%	66%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	44%	32%	30%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos físicos	45%	34%	33%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	57%	52%	52%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos vivos	58%	51%	51%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos vivos	45%	48%	47%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos químicos	66%	59%	60%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	70%	61%	61%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos químicos	50%	44%	43%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	50%	42%	41%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos físicos	55%	51%	49%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	65%	52%	52%
Explicar cómo ocurren			



Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos vivos	56%	44%	42%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos vivos	60%	55%	55%

15. PROMEDIO Y SU DESVIACIÓN ESTÁNDAR EN INGLÉS

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	38	7
Sede 1	38 ●	7 ●
Sede 1 / Jornada 1	38 ●	7 ●
Colombia	49 ▼	13 ▼
ETC	47 ▼	11 ▼
Oficiales urbanos ETC	47 ▼	11 ▼
Oficiales rurales ETC	43 ●	8 ●
Privados ETC	52 ▼	15 ▼
GC 1 ETC	42 ●	8 ●
GC 2 ETC	46 ▼	10 ●
GC 3 ETC	56 ▼	13 ▼
GC 4 ETC	66 ▼	13 ▼

LECTURA DE RESULTADOS

El promedio obtenido en inglés por el establecimiento educativo es considerablemente:

Similar al de la Sede 1.



Similar

al de la Sede 1 / Jornada 1.

Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.

Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.

Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.

Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.

Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).

Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).

Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).

Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

La desviación estándar del promedio obtenido en Inglés por el establecimiento educativo es considerablemente:

Similar al de la Sede 1.

Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.

Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.

Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.

Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.

Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.

Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).

Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).

Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).

Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC)

16. PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO EN INGLÉS

Nivel de agregación	Niveles de desempeño				
	A-	A1	A2	B1	B+
Establecimiento educativo (EE)	86%	14%	0%	0%	0%
Sede 1	86% ●	14% ●	0% ●	0% ●	0% ●
Sede 1 / Jornada 1	86% ●	14% ●	0% ●	0% ●	0% ●
Colombia	50% ▲	27% ▼	14% ▼	7% ▼	2% ▼
ETC	55% ▲	29% ▼	11% ▼	4% ▼	1% ▼
Oficiales urbanos ETC	52% ▲	31% ▼	12% ▼	4% ▼	1% ▼
Oficiales rurales ETC	72% ▲	23% ▼	4% ▼	1% ▼	0% ●
Privados ETC	44% ▲	25% ▼	15% ▼	12% ▼	4% ▼
GC 1 ETC	76% ▲	21% ▼	3% ▼	1% ▼	0% ●
GC 2 ETC	58% ▲	29% ▼	10% ▼	3% ▼	0% ●
GC 3 ETC	24% ▲	33% ▼	24% ▼	14% ▼	4% ▼
GC 4 ETC	7% ▲	27% ▼	17% ▼	33% ▼	17% ▼



LECTURA DE RESULTADOS

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño A- es:

Igual al de la Sede 1.
Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
Mayor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño A1 es:

Igual al de la Sede 1.
Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño A2 es:

Igual al de la Sede 1.
Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).



El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño B1 es:

Igual al de la Sede 1.

Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.

Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.

Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.

Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.

Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.

Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).

Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).

Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).

Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño B+ es:

Igual al de la Sede 1.

Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.

Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.

Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.

Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Igual al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.

Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.

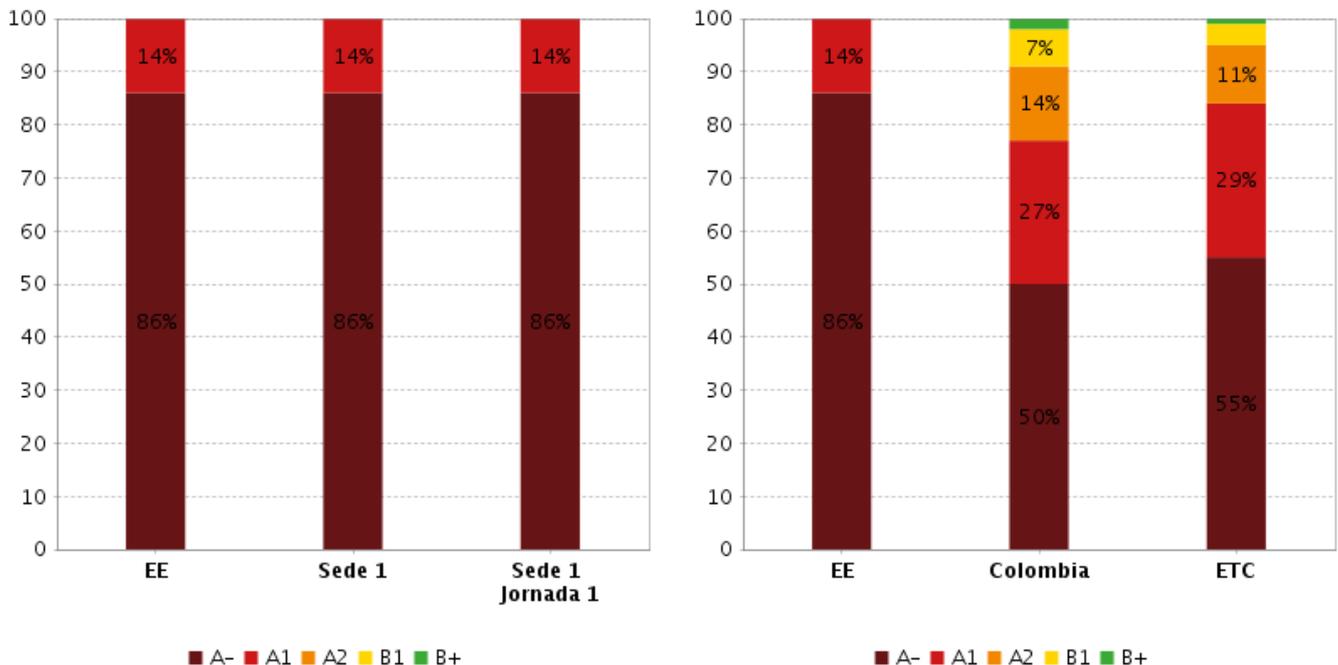
Igual al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).

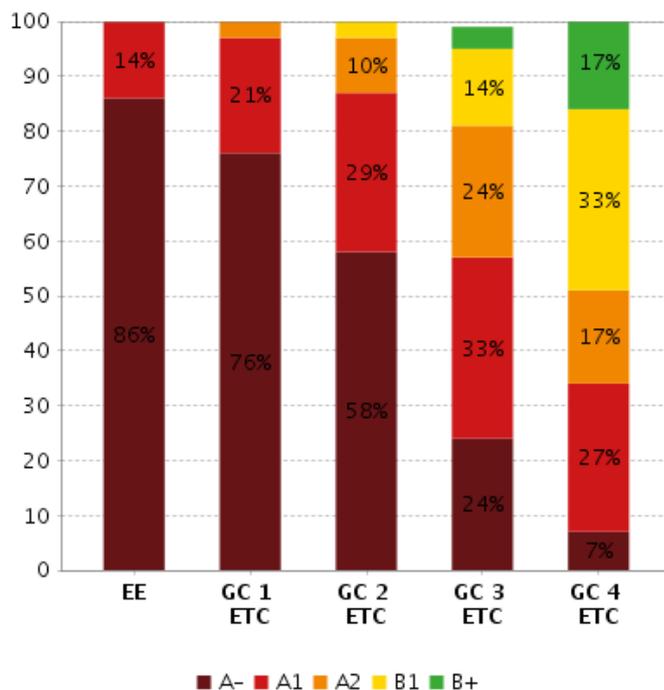
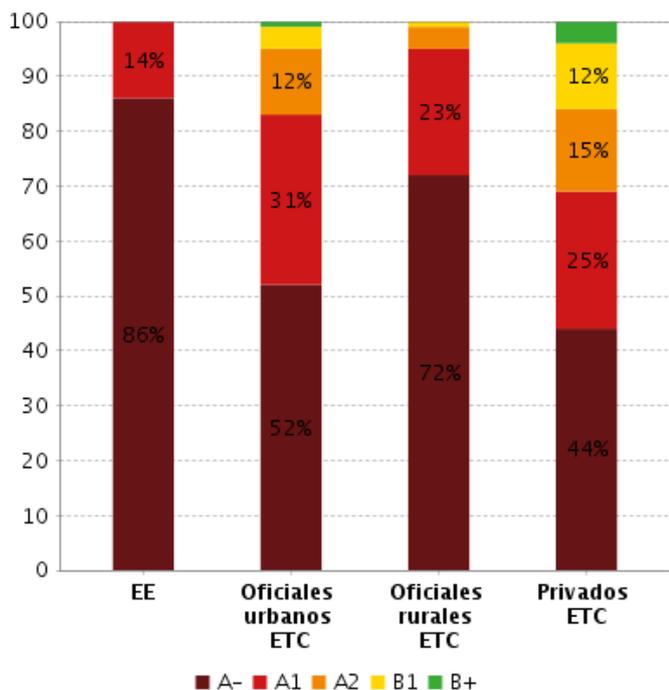
Igual al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).

Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).

Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO EN INGLÉS





4. CONCLUSIONES

De los anteriores resultados en las pruebas externas se puede concluir que:

- El promedio del puntaje global para el Instituto Técnico Agrícola es considerablemente menor con los demás grupos de comparación, solamente es similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC). Por su parte la desviación estándar del promedio del puntaje global es considerablemente menor en la mayoría en comparación con los demás grupos, siendo similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC) y al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- el promedio obtenido en Lectura crítica por el establecimiento educativo es en su mayoría considerablemente similar al de los demás establecimientos educativos, siendo Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC) y al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC). Por su parte la desviación estándar en lectura crítica es similar a todos los demás grupos de comparación, siendo solo menor en comparación con los establecimientos educativos Privados ETC.
- El Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica del Instituto Técnico Agrícola nos indica que la mayoría se ubican en los niveles 1 y 2 donde los



porc

entajes son mayores que los demás establecimientos educativos, por su parte el Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado nos muestra que la mayor debilidad se presenta con un 64% en el aprendizaje “reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido”.

- el promedio obtenido en matemáticas por el establecimiento educativo es en su mayoría considerablemente similar al de los demás establecimientos educativos, siendo Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC) y al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).
Por su parte la desviación estándar en matemáticas en su mayoría es similar a todos los demás grupos de comparación, siendo menor en comparación con los establecimientos educativos Privados ETC. establecimientos educativos de Colombia y los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).
- El Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en matemáticas del Instituto Técnico Agrícola nos indica que la mayoría se ubican en el nivel 2 donde los porcentajes son mayores que los demás establecimientos educativos, por su parte el Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado nos muestra que la mayor debilidad se presenta con un 57% en los aprendizajes “Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas” y “frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.
- el promedio obtenido en sociales y ciudadanas por el establecimiento educativo es en su mayoría considerablemente similar al de los demás establecimientos educativos, siendo Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC) y al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).
Por su parte la desviación estándar en sociales y ciudadanas es similar a todos los demás grupos de comparación, siendo solo menor en comparación con los establecimientos educativos Privados ETC.
- El Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en sociales y ciudadanas del Instituto Técnico Agrícola nos indica que la mayoría se ubican en los niveles 1 y 2 donde los porcentajes son mayores que los demás establecimientos educativos, por su parte el Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado nos muestra que la mayor debilidad se presenta con un 65% en el aprendizaje “Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales”.
- el promedio obtenido en ciencias naturales por el establecimiento educativo es en su mayoría considerablemente similar al de los demás establecimientos educativos, siendo Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC) y al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).
Por su parte la desviación estándar en ciencias naturales es similar en su totalidad a todos los demás grupos de comparación.
- El Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en ciencias naturales del Instituto Técnico Agrícola nos indica que la mayoría se ubica en el nivel 1 donde los porcentajes son mayores que los demás establecimientos educativos, por su parte el Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado nos



mues

tra que la mayor debilidad se presenta con un 83% en el aprendizaje “ derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos”.

- el promedio obtenido en inglés por el establecimiento educativo es en su mayoría considerablemente menor al de los demás establecimientos educativos, siendo similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC. Y al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
Por su parte la desviación estándar en inglés es menor a los demás grupos de comparación, siendo similar en comparación con los establecimientos Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC, al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC) y al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- El Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en inglés del Instituto Técnico Agrícola nos indica que la mayoría se ubica en el nivel A- donde los porcentajes son mayores que los demás establecimientos educativos.