



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE
Aprobado por la Secretaría de Educación
*Legalización de estudios según res. 003741
del 30 de noviembre de 2020*
NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611
MUNICIPIO DE ÁBREGO



PLAN DE ÁREA

DE RELIGIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL VEGA DEL TIGRE

ABREGO

2022

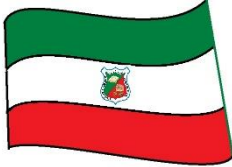
	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación <i>Legalización de estudios según res. 003741 del 30 de noviembre de 2020</i> NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611 MUNICIPIO DE ÁBREGO	
---	--	---

PRESENTACIÓN

El plan general del área está estructurado bajo los parámetros de la conferencia Episcopal de Colombia. En donde muestra la riqueza e importancia de cada persona con proyección a una civilización de amor

Los contenidos generales llevan una secuencia desde la básica primaria hasta la educación media, así la vida, la amistad, la celebración, la vocación, el testimonio, la persona, la familia, la comunidad, el compromiso, el proyecto de vida y al construcción de una nueva sociedad.

El proceso de educación religiosa está diseñado para llevar al estudiante a un cuestionamiento personal, para afirmar convicciones, despejar inquietudes y proyectarse hacia nuevos horizontes que lo lleven a poner al servicio de la sociedad todas sus capacidades y valores, mejorando la calidad de vida

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación <i>Legalización de estudios según res. 003741 del 30 de noviembre de 2020</i> NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611 MUNICIPIO DE ÁBREGO	
---	--	---

JUSTIFICACIÓN

Según la Ley 115 en su artículo 1ª presenta la educación como un proceso de formación permanente, personal, cultural, integral de la persona humana, de sus derechos y deberes.

En el artículo 23 de la misma Ley de Educación la programa como un área fundamental y obligatoria

Articulo 24 Educación Religiosa, se garantiza el derecho a recibir educación religiosa, los establecimientos educativo lo establecieron sin perjuicio de las garantías constitucionales de las libertades de conciencia, libertad de cultos y el derecho de los padres de familia de escoger el tipo de educación para sus hijos menores así como el precepto, constitucional según el cual en los establecimientos del Estado ninguna persona podrá ser obligada a recibir educación religiosa.

En todo caso la educación religiosa se impartirá de acuerdo con lo establecido en la Ley estatutaria que desarrolla el derecho de libertad religiosa y de cultos

Según las características del hombre Ábreguense vemos la necesidad de educar y reforzar su gran espíritu religioso, puesto que el ser humano a través de todas las culturas y a través de la historia, siempre ha manifestado la necesidad de relacionarse con un ser superior

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación <i>Legalización de estudios según res. 003741 del 30 de noviembre de 2020</i> NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611 MUNICIPIO DE ÁBREGO	
---	--	---

FILOSOFIA DEL ÁREA

Se da el nombre de educación religiosa y moral al área de tipo académico que se ocupa del conocimiento, por perfeccionamiento y practica vivencias de la fe religiosa, profesadas por los padres de los educadores cuando estos son menores de edad y por los mismos educandos cuando son mayores de edad.

En un área en la cual se cultivan principios y valores morales dentro del respeto por la fe profesada.

Se trata de una educación religiosa cristiana que comprende, no solo los conocimientos propios del pensamiento cristiano, sino también los sacramentos y las virtudes cristianas en la vida cotidiana de tal modo que la comunidad educativa se sienta motivada en la construcción de una sociedad con base en los valores de la justicia, la libertad, la solidaridad, la paz y el respeto por la vida.

Al definir el perfil de persona que se quiere formar se puede decir que sean personas que vivan de acuerdo a los principios y valores de su credo religioso y respeten las convicciones de sus ciudadanos, pensando en los procesos curriculares en los logros e indicadores del desarrollo integral humano dentro de las cuales la espiritualidad es básica y fundamental.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación <i>Legalización de estudios según res. 003741 del 30 de noviembre de 2020</i> NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611 MUNICIPIO DE ÁBREGO	
---	--	---

LOS APRENDIZAJES QUE SE DEBEN ALCANZAR SON:

- Saber comprender = se refiere en estos estándares a la capacidad de comprender e interpretar la experiencia humana desde la experiencia cristiana y sus lenguajes bíblicos narrativos, litúrgicos, cultural, moral y sistemático doctrinal.
- Saber dar razón de la fe= se refiere en estos estándares a la capacidad de realizar procedimientos y formas de explicación investigación y expresión de las lenguas religiosas identificando su sentido y valor y correlacionándolo con la cultura y los conocimientos de las demás áreas y campo de la formación
- Saber integrar fe y vida= se refiere en estos estándares al desarrollo de valores y actitudes, fundados en las capacidades de comprender y dar razón de la fe, los estudiantes descubrirán la importancia del problema religiosa para la humanidad y valoración el aporte de la fe cristiana a su proceso de personalización y al desarrollo social, podrán relacionar la experiencia religiosa cristiana con otras formas de experiencia religiosa y sus temas de significado presentes en nuestra cultura y desarrollaran especial respeto y comprensión por las opciones religiosas que se siga de procesos educativos

OBJETIVO DEL ÁREA

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación <i>Legalización de estudios según res. 003741 del 30 de noviembre de 2020</i> NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611 MUNICIPIO DE ÁBREGO	
---	--	---

Teniendo en cuenta las distintas dimensiones del desarrollo humano y resumiéndolas todas ellas de tres (cognoscitivas, sicomotora y socio religiosa), lo que busca el área de religión es:

1. Que los estudiantes adquieran un conocimiento objetivo, sistemático y básico de los contenidos y de las fuentes de revelación cristiana y su experiencia religiosa.
2. Identificar los principios y valores de la fe cristiana
3. Participar en actividades religiosas en forma individual y comunitaria.
4. Desarrollo de actitudes y comportamientos personales coherentes con la fe cristiana
5. Sea capaz de comprometerse con el rescate promoción y vivencias de auténticos valores humanos tales como el respeto por la vida, la familia, la justicia, la libertad y la paz motivada por la fe.
6. Distingue actitudes y comportamientos religiosos auténticos de los que no lo son

El área contribuye a la formación del estudiante en asegurar los bienes de la justicia, la libertad y la paz. (preámbulo de la constitución política) es el elemento fundamental del bien común y el desarrollo integral de la comunidad nacional (Ley 20/74 articulo 1)

Responde a problemas de comportamiento personal, familiar y social en relación con las exigencias del mensaje religioso a fin de propiciar un compromiso con actitudes y comportamientos coherentes con la fe.

ESTRUCTURA CONCEPTUAL DEL ÁREA



EEJES	SABER COMPRENDER	SABER DAR RAZON DE LA FE	SABER INTEGRAR FE Y VIDA	SABER APLICAR LA REALIDAD
GRADOS				
TRANSICION	1. Así se manifiesta la vida	3. La vida que Jesús Comunica	2. La vida creada por Dios 4. La vida crece en la iglesia	
PRIMERO	2. Así se manifiesta la Vida	3. La vida que Jesús comunica	4. El Dios de la Vida 5. La vida crece en la iglesia	
SEGUNDO	4. La Amistad De Dios crece en la Iglesia	2. La amistad de Dios con todos los seres humanos 3. La amistad establece armonía en las relaciones	1. Conocer que la biblia es un libro sagrado y en la fe cristiana.	
TERCERO	4. La celebración en al vida de Jesús	3. La celebración un hecho significativo en la vida de los pueblos	1. Todos los acontecimientos de vida se celebran	
CUARTO	3. La vocación camino de la realización del pueblo elegido 4. Jesús una propuesta de vida para él hombre		1. La persona humana se realiza a través de la vocación	5. La vocación de la iglesia es servir al hombre y a la mujer
QUINTO	3. El testimonio de Jesús cuestiona e invita al hombre a seguirlo	2. El testimonio manifestación de la autenticidad humana 4. El testimonio de la iglesia confirma la fe del cristiano		

ENFOQUE

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación <i>Legalización de estudios según res. 003741 del 30 de noviembre de 2020</i> NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611 MUNICIPIO DE ÁBREGO	
---	--	---

En cada grado se va desarrollando en una secuencia, basado en un camino seguido en el ámbito de las ciencias tecnológicas y de la misma acción pastoral de la iglesia en el cual primero se estudia el problema o tema planteado desde el punto de vista antropológico social y cultural y luego se analiza a la luz de la divina revelación, describiendo y reflexionando primero su evolución en el antiguo testamento y luego en su plenitud en la persona y enseñanza de Cristo. En seguida se analiza el tema en el contexto de la base pos bíblica o tradición de la iglesia. Estos 4 enfoques pueden tomarse como unidades y si se quieren pueden distribuirse en los cuatro periodos académicos del año escolar.

ENFOQUE ANTROPOLOGICO. En el primer enfoque se abordan los problemas y temas desde la perspectiva de búsqueda de su sentido y valor en la sociedad y la cultura actual es decir, se plantea la situación del tema en el mundo de hoy, los análisis y sentido que se aporta desde los ámbitos éticos, filosóficos y religioso no cristianos.

ENFOQUE BIBLICO. En el segundo enfoque se abordan los problemas y temas desde las perspectivas de la Divina Revelación, en su etapa del antiguo Testamento, por consiguiente se explota la historia bíblica antes de Cristo, la experiencia religiosa de Israel y su preparación a la plenitud de la revelación.

ENFOQUE BIBLICO CRISTOLOGICO. En el tercer enfoque se abordan los problemas y temas desde la perspectiva de la Divina Revelación, en su etapa de nuevo testamento, centrado en Cristo y la experiencia de los apóstoles y primeros cristianos. Hacia este enfoque se orientan los dos anteriores y de el brota el enfoque eclesiologico, pues en el centro de la palabra de Dios es Jesucristo y por ende se constituye en el centro hacia el cual convergen todos los temas y problemas de la educación religiosa.

ENFOQUE ECLESIOLOGICO. En el cuarto enfoque se abordan los problemas y temas desde la perspectiva de la historia pos bíblica, esto es de la tradición de la iglesia del cristianismo vivido y de su presencia y acción en el mundo de hoy. Así como el primer enfoque permite presentar la perspectiva de las religiones no cristianas en el cuarto

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación <i>Legalización de estudios según res. 003741 del 30 de noviembre de 2020</i> NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611 MUNICIPIO DE ÁBREGO	
---	--	---

enfoque se abre el espacio para presentar la perspectiva ecuménica es decir convicciones de las iglesias reconocidas mutuamente como tal

ESTANDARES DEL AREA DE RELIGION

En las orientaciones para la aplicación de la constitución y al Ley expedida desde el Ministerio de Educación se indico lo siguiente. “La educación religiosa debe hacerse de acuerdo con los programas que presenten las autoridades de las iglesias y los aprendizajes básicos que consideren pertinentes para cada conjunto de grados: así como los criterios de evaluación de los mismos (Directiva ministerial No 002 del 5 de Febrero de 2004)

Podrían existir dos tipos de estándares por que hay dos tipos de educación religiosa, la católica del artículo XII del concordato de 1973 y la enseñanza religiosa cristiana no católica del convenio de Derecho público interno No 1 (decreto 354 de 1998). El análisis de estos estándares permite apreciar una clara voluntad de conocimiento mutuo, se trata de una educación religiosa católica en perspectivas interreligiosa y ecuménica. Esta se basa en los principios y criterios para el diálogo desde el catolicismo con los no-creyentes, con las ciencias, con la cultura con las religiones no cristianas (interreligiosa) entre cristianos e iglesia(ecumenismo) establecidos en el Concilia Vaticano II y en el desarrollo posconciliar tanto teórico como práctico. Igualmente se fundamenta en principios desarrollados en la teología de la evangelización y de la sección misionera, acerca del encuentro entre evangelio y culturas.

METODOLOGIA

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación <i>Legalización de estudios según res. 003741 del 30 de noviembre de 2020</i> NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611 MUNICIPIO DE ÁBREGO	
---	--	---

En el desarrollo de los programas de educación religiosa y moral deben seguirse los principios y criterios de la pedagogía activa.

Esta pedagogía se fundamenta en lo siguiente:

Estimular la convivencia con Jesucristo

Debe dirigirse a promover la conversión de la mente y el corazón y a fortalecer la voluntad para el cambio de actitudes y comportamientos incoherentes con la fe.

Debe favorecer el dialogo con Dios por la oración, los sacramentos, estudio y meditación de la palabra de Dios

Debe conducir a vivir la fe en comunidades cristianas, concretas como la familia y la parroquia.

EVALUACIÓN

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación <i>Legalización de estudios según res. 003741 del 30 de noviembre de 2020</i> NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611 MUNICIPIO DE ÁBREGO	
---	--	---

El proceso evaluativo se inicia desde la determinación del objeto de la evaluación; comprende el desarrollo integral del alumno en los aspectos cognoscitivos, biológicos, valorativos, afectivos y comunitarios. Sobre esta base, la comunidad educativa del proyecto educativo institucional, teja los criterios de evaluación y las estrategias pedagógicas para garantizar el desarrollo evaluativo con el fin de mejorar la calidad de la formación de los alumnos.

Para que la acción pedagógica sea consecuente con lo anterior conviene entre otras las siguientes actividades:

- a. Planeación de la evaluación.
- b. Selección y organización de medios.
- c. La observación
- d. La entrevista
- e. La encuesta
- f. La sociometría
- g. El juego de roles
- h. El coloquio o conversatorio
- i. Los trabajos del alumno
- j. La prueba de libro abierto
- k. La evaluación con portafolios

BIBLIOGRAFÍA

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación <i>Legalización de estudios según res. 003741 del 30 de noviembre de 2020</i> NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611 MUNICIPIO DE ÁBREGO	
---	--	---

CONFERENCIA EPISCOPLA DE COLOMBIA, Orientaciones pastorales y contenidos de los programas de enseñanza religiosa escolar Santa Fe de Bogota, 1992. 154 Pág.

Guía para el desarrollo de los contenidos e la enseñanza religiosa escolar con los niveles de básica secundaria y media Santa Fe de Bogotá 1994 192 Pág.

CATECISMO DE LA IGLESIA CATOLICA DOCUMENTO DE LA IGLESIA Y OTROS

GUIA DEL MAESTRO. Educación religiosa y Moral básica primaria Santa Fe de Bogotá 1991

GUIA DE TRABAJO. Soy persona importante Educación Religiosa. 1, 2, 3, 4 Bogota comunidad hermanas Vicentinas, 2002 71 Pág.

JARAMILLO DE ESCUDERO Gilma Inés y otros. Semilla Cristiana 6ª,7ª,5ª Editorial Digima 1996 144 Pág.

ORTIZ ESLAVA MARIA EDITH Y otros. Persona Área de Educación religiosa talleres Educativos Bogota: ediciones paulinas. 2001, 196 Pág.

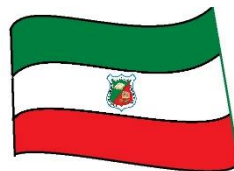
SANING, Maria Luisa Proyecto Educativo Institucional Santa Fe de Bogota. Editorial Libros Libres S.A. 30 Pág.

SECRETARIA DE EDUCACION, Guía de preescolar Santa Fe de Bogotá. Arquidiócesis de Bogotá 1993

TOBON TAMAYO Raúl Proyecto de Vida Educación de vida, Educación Religiosa 6, 8, 9, 10, 11 Santa Fe de Bogotá Educar Editores 2000 174 Pág.



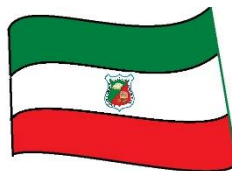
REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE
Aprobado por la Secretaría de Educación
Legalización de estudios según res. 003741
del 30 de noviembre de 2020
NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611
MUNICIPIO DE ÁBREGO



GRADO PRIMERO		PRIMER PERIODO			RELIGIÓN			AÑO 2022	
UNIDAD	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	INDICADOR	CONTENIDO CURRICULAR	ESTRATEGIAS METODOLOGICA	RECURS OS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACION
1 Yo estoy aquí Guías 1, 2,3,4.	Laboral general organizacional	Conoce aspectos centrales de la fe cristiana y los relaciona con las narraciones bíblicas con los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales y las formulas que expresan esas	Reconocer el amor de Dios para poder realizar sus metas, valorando la en compañía de familiares y amigos en todas sus etapas.	-Reconoce que para cumplir cualquier meta que se trace en la vida debe confiar en la voluntad de Dios. - Valora a las personas que lo quieren y demostrarle siempre su amor. - Agradece a Dios por todos los amigos y compañeros que lo rodean, compartiendo con ellos con mucho respeto. - Reconoce que Dios nos acompaña y protege en todos los instantes de nuestra vida.	❖ La biblia, carta de Dios a los hombres. ❖ Las personas que me quieren. ❖ Mis amigos de aventura. ❖ Dios me acompaña en mi nueva aventura.	- Desarrollo de guías. - Charlas por parte del docente. - Trabajos en grupo. Lectura Bíblica Descripción vivencias	Lectura Bíblica Descripción vivencias	6 horas	Análisis Observación Participación



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE
Aprobado por la Secretaría de Educación
Legalización de estudios según res. 003741
del 30 de noviembre de 2020
NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611
MUNICIPIO DE ÁBREGO



GRADO PRIMERO		SEGUNDO PERIODO			RELIGIÓN		AÑO 2022		
UNIDAD	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	INDICADOR	CONTENIDO CURRICULAR	ESTRATEGIAS METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACION
2 El amor de Dios es vida Guías 5,6,7,	Laboral general organizacion al		Cuidar la naturaleza porque es una creación de Dios.	- Valora la naturaleza pues es un regalo creado por Dios para nosotros -Reconoce que Dios está presente en todas las cosas que Él creó, esperando que recibamos amor. - Valora que Dios es Amor y de Él viene la vida.	Mi amiga la naturaleza Dios crea todas las cosas con amor. El amor y la vida siguen creciendo	- Desarrollo de guías. - Charlas por parte del docente. - Trabajos en grupo.	Textos. Biblia Guías. Fotocopias.	6 horas	Revisión de actividades. Evaluación escrita. Participación

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Legalización de estudios según res. 003741 del 30 de noviembre de 2020 NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611 MUNICIPIO DE ÁBREGO	
---	---	---

GRADO PRIMERO				TERCER PERIODO			RELIGIÓN		AÑO 2022	
UNIDAD	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	INDICADOR	CONTENIDO CURRICULAR	ESTRATEGIAS METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACION	
3 Mi vida el mejor regalo de Dios. Guías 8,9,10,11	Laboral general organizacion al		Reconocer que somos frutos del amor de Dios.	Reconoce que los seres humano fuimos creados a imagen y semejanza de Dios.	❖ ¡Estoy vivo ¡	Desarrollo de guías.	Textos. Biblia	6 horas	Revisión de actividades.	
				Comprende que cada uno de nosotros somos fruto del amor entre sus padres.	❖ Soy fruto del amor.	- Charlas por parte del docente.	Guías.		Evaluación escrita.	
				Valora la presencia de Dios en nuestras vidas, debido a que Él está presente en todo lo que hacemos.	❖ Sigo creciendo con mi amigo Dios.	- Trabajos en grupo.	Fotocopias.		Participación	
				Reconoce que a pesar de que todos fuimos creados a imagen y semejanza de Dios, hay niños que	❖ Soy lo máximo, somos lo máximo.					
			Reconocer		❖ ¿Cuando					

4 Cuando nos alejamos de Dios. Guías: 12,13			que el actuar mal me aleja de Dios	carecen de muchas cosas y debemos compartir y orar por ellos. Comprende que cuando actuamos con egoísmo o envidia decimos NO a Dios y eso nos quita la alegría y hace difícil la unión. Reconoce que cuando actuamos mal, decimos NO a Dios, por tanto obrará bien y se reconciliará con las personas a las que ha lastimado.	decimos No a Dios? ❖ ¿Qué sucede cuando decimos No a Dios?				
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

GRADO PRIMERO		CUARTO PERIODO				RELIGIÓN		AÑO 2022	
UNIDAD	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	INDICADOR	CONTENIDO CURRICULAR	ESTRATEGIAS METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACION
5 La vida de Jesús nos Da Guías 14, 15, 16, 17, 18,19,	Laboral general organizacional		Conocer la historia de Jesús, recordando que Él está vivo en nuestros corazones	Reconocer que orar es hablar con Dios. Valorar que Dios envió a su hijo a este mundo y tuvo unos padres como nosotros. Comprender que debe parecerse al Niño Jesús obedeciendo a sus padres, y obrando bien. Reconocer que cuando alguien necesite de nosotros es nuestro deber ayudarlo, y así agradamos a Dios. Valora que Jesús dio su vida por nosotros, para salvarnos. Reconoce que Jesús resucitó y sigue presente entre nosotros.	-¡ven pronto Señor! -Dios envió a su hijo para dar vida. Jesús creció como yo. Jesús nos invita a vivir. -Jesús da su vida por nosotros. -Jesús está vivo, su vida es una fiesta.	Desarrollo de guías. - Charlas por parte del docente. - Trabajos en grupo.	Textos. Biblias Guías. Fotocopias.	6 horas	Revisión de actividades. Evaluación escrita. Participación

GRADO SEGUNDO		PRIMER PERIODO			RELIGIÓN		AÑO 2022		
UNIDAD	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	INDICADOR	CONTENIDO CURRICULAR	ESTRATEGIAS METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACION
1 Tengo amigos. Guías 1,2,3,4	Laboral general organizacional		Reconocer que Dios es mi mejor amigo	Descubrir las cualidades que te hacen ser un buen amigo Agradecer a Dios por los amigos que me rodean. Reconocer que Dios es mi mejor amigo Identificar la amistad como un símbolo que nos une a Dios.	Quien es un amigo Mis verdaderos amigos Dios es mi mejor amigo Dios quiere que seamos... amigos	Representación teatral Mapa conceptual Gráfico a Dios y a los apóstoles	Textos. Biblias Guías. Fotocopias.	6 horas	Revisión de actividades. Evaluación escrita. Participación

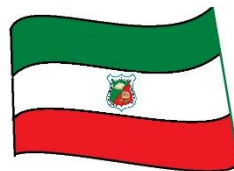
		GRADO SEGUNDO					SEGUNDO PERIODO					RELIGIÓN		AÑO 2022	
		UNIDAD	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	INDICADOR	CONTENIDO CURRICULAR	ESTRATEGIAS METODOLOGICA		RECURSOS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACION			
GRADO SEGUNDO						TERCERO PERIODO		RELIGION		AÑO 2022					
UNIDAD		COMPETENCIA		ESTANDAR		LOGRO		INDICADOR		CONTENIDO CURRICULAR		ESTRATEGIAS METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	CRITERIO S DE EVALUACION
Dios es una familia de amor.	3 que nunca falla	Laboral general organizacional				Valorar la inmensa unión familiar para agradar a Dios	Comprender el amor que Dios tiene por cada uno de nosotros como fruto del amor de Dios.	En mi casa somos diferentes, pero formamos una sola familia.	Desarrollo de guías.	Textos.	6 horas	Revisión de actividades.			
	Guías					Reconocer que la reconciliación nos une con el amor de Dios.	Dios.	Dios padre, hijo y espíritu santo	- Charlas por parte del docente.				Biblias	Participación	
	Guías					Colaborar con Dios que en mi casa y en mi curso vivamos más unidos	Identificar los miembros de la familia de Dios	Perdóname Dios, quiero ser siempre tu amigo.	- Trabajos en grupo.				Guías.	Evaluación escrita.	
	5,6,7,8														
9,10,11						Valorar el amor que me brinda mi familia.	Dios quiere que vivamos en familia					Participación			
						Colaborar con Dios para que en mi casa y en mi curso vivamos más unidos.	En el mundo necesita de verdaderos Amigos.								

GRADO SEGUNDO		CUARTO PERIODO			RELIGIÓN		AÑO 2022		
UNIDAD	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	INDICADOR	CONTENIDO CURRICULAR	ESTRATEGIAS METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACION
4 Los amigos de Jesús. Guías 12, 13 14, 15.	Laboral general organizacional		Reconocer que el bautismo nos hace Hijos de Dios	Demostrar que soy amigo de Jesús respetando a los demás. Identificar el bautismo como sacramento de la ley de Dios. Reconocer que somos miembros de una iglesia. Valorar y respetar nuestra vida y la de los demás	Los amigos de Jesús se reúnen En el bautismo recibimos el espíritu santo que nos hace amigos de Jesús Los amigos de Dios forman la iglesia Los amigos de Jesús son amigos de la vida.	- Desarrollo de guías. - Charlas por parte del docente. - Trabajos en grupo.	Textos. Biblias Guías. Fotocopias	6 horas	Revisión de actividades. Evaluación escrita. Participación

GRADO TERCERO			PRIMER PERIODO			RELIGIÓN			AÑO 2022
UNIDAD	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	INDICADOR	CONTENIDO CURRICULAR	ESTRATEGIAS METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACION
1 Celebremos la vida Guías 1,2,3	Laboral general organizacional		Agradecer a Dios por nuestra vida	Demuestro alegría y comparto con mis compañeros. Aprender a dar gracias a DIOS Reconocer y valorar la creación.	Nuestro encuentro es una fiesta, Fiesta es parte de nuestra vida. La creación es la fiesta de la vida.	- Desarrollo de guías. - Charlas por parte del docente. - Trabajos en grupo.	Textos. Biblias Guías. Fotocopias	6 horas	Revisión de actividades. Evaluación escrita. Participación



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE
Aprobado por la Secretaría de Educación
*Legalización de estudios según res. 003741
del 30 de noviembre de 2020*
NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611
MUNICIPIO DE ÁBREGO



	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Legalización de estudios según res. 003741 del 30 de noviembre de 2020 NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611 MUNICIPIO DE ÁBREGO	
---	---	---

GRADO TERCERO									
SEGUNDO PERIODO					RELIGIÓN		AÑO 2022		
UNIDAD	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	INDICADOR	CONTENIDO CURRICULAR	ESTRATEGIAS METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACION
2 Fiesta del pueblo de Dios. Guías 4,5,6,7.	Laboral general organizacional		Valorar la Pascua como la fiesta del pueblo de Dios	Conocer que la pascua es la fiesta del pueblo de DIOS Conocer el pueblo de Israel. celebro el nacimiento de Jesús	La pascua, fiesta de Dios. El pueblo de Dios celebra su esperanza María se alegra porque Dios la ha escogido. El pueblo celebra la llegada de Jesús	- Desarrollo de guías. - Charlas por parte del docente. - Trabajos en grupo.	Textos. Biblias Guías. Fotocopias	6 horas	Revisión de actividades. Evaluación escrita. Participación
3 Jesús celebra la vida Guías 8,9,10.			Descubrir qué señales del reino de Dios hay en nuestras vidas	Comprendo la alegría del pueblo con la llegada de Jesús Conoce la vida de Jesús. Aprendo hablar con DIOS. Expresa solidaridad con las personas que sufren.	-Jesús forma un grupo de amigos para empezar el reino de Dios. -Jesús celebra su relación con el padre -Por Jesús la vida de la gente se vuelve una fiesta.				

GRADO TERCERO									
TERCER PERIODO					RELIGIÓN		AÑO 2022		
UNIDAD	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	INDICADOR	CONTENIDO CURRICULAR	ESTRATEGIAS METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACION
4 La vida, muerte y resurrección de Jesús hacen que nuestra vida sea una fiesta Guías 11.12.13.14.	Laboral general organizacional		Reconocer que Jesús murió y resucitó para darnos la vida.	Se solidariza con las personas maltratadas. Reconoce que la primera comunión es un sacramento que contribuye a la unión de la familia. Compartir algo de lo que más nos gusta con quien lo necesite Aprender a perdonar al compañero	Dificultades para que nuestras vidas sea una fiesta. Yo soy el pan, que hace de su vida una fiesta Jesús se entrega como pan de vida Jesús muere y resucita para darnos vida	- Desarrollo de guías. - Charlas por parte del docente. - Trabajos en grupo.	Textos. Biblias Guías. Fotocopias	6 horas	Revisión de actividades. Evaluación escrita. Participación

GRADO TERCERO		CUARTO PERIODO				RELIGIÓN		AÑO 2022	
UNIDAD	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	INDICADOR	CONTENIDO CURRICULAR	ESTRATEGIAS METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACION
5 Eucaristía, fiesta de los amigos de Jesús Guías 15,16,17,18. 6 Para celebrar la eucaristía debemos estar reconciliados. Guías 19, 20	Laboral general organizacional		Reconocer que hace parte de una comunidad cristiana. Valorar la reconciliación como el camino que nos acerca a Dios	Aprende a vivir en comunidad. Conoce el significado del día domingo Conoce el significado de los signos de la eucaristía Reconciliarse con las enemistades en familia o compañeros del salón. Perdona las fallas que han tenido con los demás Comenzar a relacionarse como a Jesús le gusta.	Jesús resucitado nos une con el amor. Celebrems la muerte y resurrección de Jesús. Los signos de la eucaristía. La eucaristía fuente de unión y de fraternidad. Nos alegramos cuando volvemos hacer amigos. Con el sacramento de la reconciliación resucitamos a una nueva vida.	- Desarrollo de guías. - Charlas por parte del docente. - Trabajos en grupo.	Textos. Biblias Guías. Fotocopias	6 horas	Revisión de actividades. Evaluación escrita. Participación

GRADO CUARTO

PRIMER PERIODO

RELIGIÓN

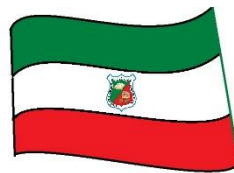
AÑO 2022

UNIDAD	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	INDICADOR	CONTENIDO CURRICULAR	ESTRATEGIASMETODOLÓGICAS	RECURSOS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACION
1 La Biblia carta de Dios a los hombres. Guías 1,2,3	Laboral general organizacional		Reconocer que la Biblia es la carta de Dios a los hombres y por eso debe leerla diariamente, en familia.	- Identificar la Biblia como el libro que ilumina su vida y procura leerlo diariamente. - Reconoce que la Biblia se divide en Antiguo y Nuevo Testamento y que a su vez cada uno comprende una serie de libros, pero su único autor es Dios. - Comprende que en la Biblia encuentra historias, poemas, leyendas, coplas, proverbios y comparaciones que debe meditar, interpretar y sacar sus propias conclusiones de manera responsable.	La Biblia, carta de Dios a los hombres	- Desarrollo de guías.	Textos.	6 horas	Revisión de actividades.
2 Dios quiere que seamos felices Guías					La Biblia y la vida	- Charlas por parte del docente.			
					La Biblia, palabra de Dios para nosotros.	- Trabajos en grupo.	Biblias		Evaluación escrita.
					Mi vida vale mucho.		Guías.		Participación
					Dios, me llama a ser su hijo		Fotocopias		
			Reconocer que todos somos hijos de Dios y el pecado	- Reconoce que su vida es un regalo de Dios, por eso debe valorarla y cuidarla mucho. - Valorar que es una obra hecha a imagen y	Dios me llama a ser				

4,5,6,7,8.			nos aleja de Él	semejanza de Dios, con la capacidad de crear, amar, servir y escoger libremente. • Reconoce que a pesar de que los seres humanos somos diferentes físicamente, todos somos hijos de Dios y por lo tanto hermanos. • Reconoce que cuando cuida la naturaleza ama a su propia vida y la de los demás. • Comprende que con su comportamiento agrada o desagrade a Dios.	hermanos de todos Dios nos llama a gobernar y a mejorar con él la creación. El pecado, decir “no” al llamado de Dios.				
------------	--	--	-----------------	---	--	--	--	--	--



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE
Aprobado por la Secretaría de Educación
Legalización de estudios según res. 003741
del 30 de noviembre de 2020
NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611
MUNICIPIO DE ÁBREGO



GRADO CUARTO

SEGUNDO PERIODO

RELIGIÓN

AÑO 2022

UNIDAD	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	INDICADOR	CONTENIDO CURRICULAR	ESTRATEGIAS METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACION
3 Dios llama a Israel para formar un pueblo. Guías 9,10,11,12, 13,14.	Laboral general organizacional		Identificar los mandamientos como “El Pacto de Amor” de Dios con su pueblo.	- Reconocer cómo se manifiesta Dios en la historia de nuestro pueblo latinoamericano. - Comprende que todos los que confían en Dios hacen parte de su pueblo, por eso es su deber seguirlo de forma permanente. - Valora que Jesús con su muerte y resurrección nos ha liberado por eso debe esforzarse para liberarse de las trampas que la sociedad de hoy nos tiene como el individualismo, el consumismo etc.	La historia de nuestro pueblo. Dios elige a su pueblo La Biblia, palabra de Dios para nosotros. Dios llama su pueblo a la liberación.	- Desarrollo de guías. - Charlas por parte del docente. - Trabajos en grupo.	Textos. Biblias Guías. Fotocopias	6 horas	Revisión de actividades. Evaluación escrita. Participación

				• Identifica los mandamientos como el resultado del “Pacto de Amor” de Dios con su Pueblo. • -Reconoce que los profetas son la voz de Dios para el pueblo. • Valorar que María haya sido llamada por Dios, entre todas las mujeres, para ser la Madre del Salvador.	Dios hace un pacto de amor con su pueblo. Los profetas son la voz de Dios para el pueblo. María es llamada por Dios para madre del salvador.				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

GRADO CUARTO		TERCER PERIODO			RELIGIÓN		AÑO 2022		
UNIDAD	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	INDICADOR	CONTENIDO CURRICULAR	ESTRATEGIAS METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACION
4 Jesús nos llama a vivir como él. Guías 15,16,17,18, 19.	Laboral general organizacional		Reconocer que Jesús murió y resucitó para darnos la vida.	- Identifica a Jesús como el Hijo Primogénito de Dios y que fortaleciendo nuestra amistad con Él, viviremos como verdaderos hermanos. - Reconoce que siendo amigos de Jesús aprendemos a ser hermanos y podremos vivir en paz y armonía. - Comprende que siendo amigos de Jesús somos capaces de usar nuestra libertad para escoger lo que agrada a Dios. - Reconoce que Jesús fue un hombre valiente que dio su vida para salvarnos. - Identifica acciones que debemos cumplir para ser verdaderos seguidores de Jesús.	Jesús el mejor hijo de Dios. Jesús el mejor hermano de todos. Jesús hombre libre Jesús hombre valiente. Jesús muere y resucita para que podamos vivir como él.	- Desarrollo de guías. - Charlas por parte del docente. - Trabajos en grupo.	Textos. Biblias Guías. Fotocopias	6 horas	Revisión de actividades. Evaluación escrita. Participación

GRADO CUARTO				CUARTO PERIODO			RELIGIÓN		AÑO 2022
UNIDAD	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	INDICADOR	CONTENIDO CURRICULAR	ESTRATEGIAS METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACION
5 Dios nos llama a vivir en comunidad, Guías 20,21,22,23	Laboral general organizacional		Valorar los dones que el Espíritu Santo te ha dado, poniéndolos al servicio de los demás	Identifica cómo se manifestó el espíritu Santo en los discípulos y en la gente, el día de Pentecostés. Enumera los dones del Espíritu Santo en forma correcta Identificar los Sacramentos como una manifestación de la celebración de la Vida. Reconoce que Jesús es el modelo a seguir para realizar plenamente su vida, no importa la vocación que elija.	El espíritu santo fuerza que nos une. El espíritu santo enriquece la comunidad, con dones y carismas. Los sacramentos celebración de la vida. La vocación, diferentes formas de seguir a Jesús El espíritu santo fuerza que nos une.	- Desarrollo de guías. - Charlas por parte del docente. - Trabajos en grupo.	Textos. Biblias Guías. Fotocopias	6 horas	Revisión de actividades. Evaluación escrita. Participación

GRADO QUINTO		PRIMER PERIODO				RELIGIÓN		AÑO 2022	
UNIDAD	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	INDICADOR	CONTENIDO CURRICULAR	ESTRATEGIAS METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACION
1 Nuestro mundo necesita auténticos amigos. Guías 1,2,3,4,5,6	Laboral general organizacional		Dar testimonio del amor de Dios a través de mi buen comportamiento - Reconocer que valemos por lo que somos, no por lo que sabemos o Tenemos.	-Reconocer a Jesús como verdadero testigo de vida eterna. - Reconocer que la fe en Dios mantiene viva nuestra esperanza en cualquier situación. -Valorar la amistad que nos une como verdaderos hermanos cristianos. -Reconocer los valores que nos a crecer como personas de bien. -Reconocer que la solidaridad nos hace personas felices y superficiales. -Reconocer la importancia de la igualdad de géneros.	¿Qué es ser testigo? Soñemos alimentemos y la esperanza. Rompamos los muros del individualismo. Valemos por lo que somos, no por lo que sabemos o tenemos. Nos realizamos cuando somos solidarios con los que sufren. Las mujeres y los hombres somos iguales.	- Desarrollo de guías. - Charlas por parte del docente. - Trabajos en grupo.	Textos. Biblias Guías. Fotocopias	6 horas	Revisión de actividades. Evaluación escrita. Participación

GRADO QUINTO		SEGUNDO PERIODO				RELIGIÓN		AÑO 2022	
UNIDAD	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	INDICADOR	CONTENIDO CURRICULAR	ESTRATEGIAS METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACION
2 Jesús testigo de Dios Guías 7,8,9,10	Laboral general organizacional		Reconocer a Jesús como testigo de Dios en sus palabras y acciones	Reconocer la palabra de Dios como testimonio de fe. Valorar las obras de Jesús como muestras de amor. Reconocer el espíritu santo como fuente de sabiduría. Valorar el sacrificio de Jesús en la cruz como muestra de vida eterna	Jesús testigo de Dios en sus palabras. Jesús testigo de Dios con sus oraciones El Espíritu Santo hace a Jesús testigo de Dios Jesús testimonio de Dios hasta la muerte.	- Desarrollo de guías. - Charlas por parte del docente. - Trabajos en grupo.	Textos. Biblias Guías. Fotocopias	6 horas	Revisión de actividades. Evaluación escrita. Participación

GRADO QUINTO

TERCER PERIODO

RELIGIÓN

AÑO 2022

UNIDAD	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	INDICADOR	CONTENIDO CURRICULAR	ESTRATEGIAS METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACION
3 Las comunidades cristianas dan testimonio GUIAS 11,12,13,14	Laboral general organizacional		Reconocer que hago parte de una comunidad cristiana. Dar testimonio de la resurrección del señor Jesús en su comunidad. Demostrar mi fe en Jesús cumpliendo Con mis deberes.	. Comprende que el amor de la virgen María nos acerca Dios. Imitar el amor de Jesús nos hace verdaderos cristianos. Valorar la presencia de Jesús en nuestras vidas. Dar testimonio de la vida de y obra de Jesús que acrecienta nuestra fe	María fiel testigo de Jesús. Jesús sigue vivo en la comunidad. Las comunidades anuncian una vida nueva. Las comunidades fieles a Jesús hasta la muerte	- Desarrollo de guías. - Charlas por parte del docente. - Trabajos en grupo.	Textos. Biblias Guías. Fotocopias	6 horas	Revisión de actividades. Evaluación escrita. Participación

GRADO QUINTO		CUARTO PERIODO				RELIGIÓN		AÑO 2022	
UNIDAD	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	INDICADOR	CONTENIDO CURRICULAR	ESTRATEGIAS METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACION
4 Somos testigos de Jesús hoy. Guías 15,16,17 18,19.	Laboral general organizacional		Reconocer que actuando como Jesús ayudamos a cambiar nuestra sociedad. Comprender que obrando bien recibiremos recompensa en esta vida y la vida eterna.	Reconocer que los frutos del espíritu santo aumentan nuestra fe. Practicar buenas acciones para contribuir a la sana convivencia. Mantener las buenas relaciones con las personas que nos rodean. Reconocer que la humildad nos hace mejores personas. Valorar la vida que Dios nos ha regalado como prueba de su amor.	Jesús sigue vivo entre nosotros. Con Jesús ayudaremos a cambiar nuestra comunidad. Construyamos el reino de Dios. Desde los más pobres construimos el reino de Dios Con Jesús caminamos hacia la vida.	- Desarrollo de guías. - Charlas por parte del docente. - Trabajos en grupo.	Textos. Biblias Guías. Fotocopias	6 horas	Revisión de actividades. Evaluación escrita. Participación