

## UNIDAD 1

### En Nuestra sede Educativa "practicamos la sana convivencia"

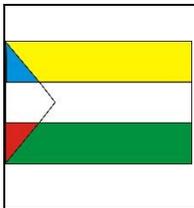


#### 1. Observa el afiche anterior y responde:

- ¿Qué es para ti la convivencia?
- Invento una historia.
- ¿Qué es lo que más me llama la atención de la imagen?
- Imagino y dibujo cual sería la forma correcta de convivir felices en la escuela.

"La Convivencia Escolar se puede entender como la acción de vivir en compañía de otras personas en el contexto escolar y de manera pacífica y armónica. Se refiere al conjunto de relaciones que ocurren entre las personas que hacen parte de la comunidad educativa, el cual debe enfocarse en el logro de los objetivos educativos y su desarrollo integral.

Un ambiente escolar positivo crea relaciones de convivencia pacífica, aporta a la permanencia de los niños, niñas y adolescentes en la escuela, mejora los desempeños académicos y previene situaciones de falta de respeto, de indisciplina, intolerancia y poca receptividad del aprendizaje.



2. Observa la siguiente ilustración. ¿Qué está sucediendo?



Escribe en tu cuaderno  
tu opinión frente a la  
situación representada  
en la ilustración

3. Disfruta de la lectura:

### “Las reglas del rey”

Érase una vez un reino  
en una tierra caliente,  
en el que el rey gobernaba  
con aplauso de la gente.

Un día el rey decidió  
que todos debían andar  
con camisas y chaquetas  
sombrosos, guantes y más.

La gente, que no entendía,  
confiaba mucho en su rey,  
y al día siguiente, juiciosos  
salieron como dijo él.

Pero el calor asfixiante,  
a todos los enfermó.  
y el rey, buen gobernante,

por la noche lo pensó.  
Entonces, desesperado,  
al Sol le puso una regla:  
“no saldrás en la mañana  
ni calentarás la tierra.”

Pero el Sol, muy insolente,  
al rey nunca obedeció,  
y la gente se quejaba  
de tanta sed y calor.

El rey decidió entonces  
que si el Sol no obedecía,  
lo mejor era olvidarse  
de las reglas que ponía;

Pensó por toda la noche,  
se levantó al otro día

y quitó todas las reglas  
que en el reino existían.

Todos hablaban al tiempo  
nadie hacía lo que debía,  
por la calle se chocaban  
escupían lo que comían.

Se metían en cualquier casa,  
sacaban lo que querían,  
peleaban dándose golpes,  
ya ni siquiera dormían.

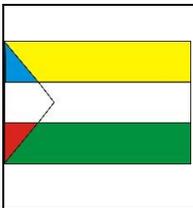
Cuando el rey quiso de nuevo  
poner las reglas  
que había  
ya nadie quiso escucharle,  
era total anarquía.

*Iván Darío Muñoz Quevedo*

• Según el texto anterior responde:

1. ¿Qué opinión tienes acerca de cada una de las reglas que puso el rey?
2. ¿Por qué el rey decidió olvidarse de las reglas que ponía?
3. ¿Qué sucedió cuando el rey decidió quitar todas las reglas del reino?
4. ¿Qué significa la expresión “nadie hacía lo que debía”?
5. De acuerdo con el texto, ¿qué significado puede tener la palabra “anarquía”?
6. ¿Para qué crees que existen tantas reglas en el mundo?

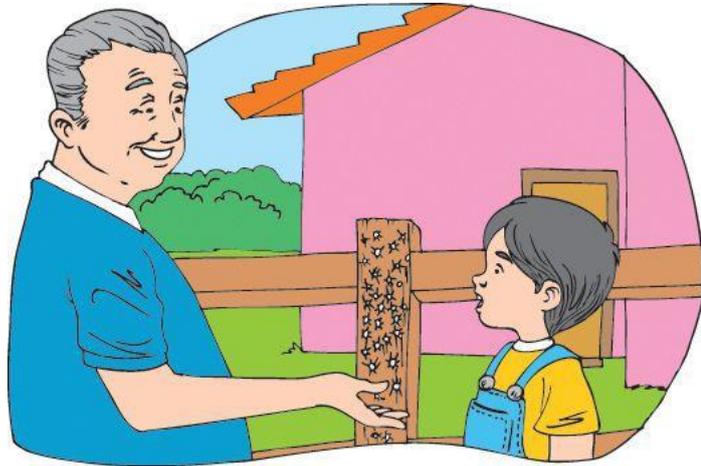
Tu escuela es un espacio de convivencia, de buen trato, de respeto y tolerancia. No podemos permitir que gobierne el maltrato y el silencio. La escuela es un compromiso de todos. Todos son parte de ella. Cada compañero y compañera tiene un gran valor y merece respeto.



4. Lee con atención la siguiente historia:

**EL NIÑO Y LOS CLAVOS:**

Había una vez un niño que tenía muy mal carácter. Un día su padre le dio una bolsa con clavos y le dijo que cada vez que perdiera la calma debería clavar un clavo en la cerca de atrás de la casa. ¿Quieres saber cómo continúa la historia?



El primer día el niño clavó 37 clavos en la cerca...pero poco a poco fue calmándose porque descubrió que era mucho más fácil controlar su carácter que clavar los clavos en la cerca.

Finalmente llegó el día en el que el muchacho no perdió la calma para nada y se lo dijo a su padre, entonces el padre le sugirió que por cada día que controlara su carácter debería sacar un clavo de la cerca.

Los días pasaron y el joven pudo finalmente decirle a su padre que ya había sacado todos los clavos de la cerca...entonces el papá llevó de la mano a su hijo a la

cerca de atrás.

—Mira hijo, has hecho bien, pero fíjate en todos los agujeros que quedaron en la cerca. Ya la cerca nunca será la misma de antes.

Cuando decimos o hacemos cosas con enojo, dejamos una cicatriz como este agujero en la cerca. Es como clavarle un cuchillo a alguien, aunque lo volvamos a sacar la herida ya está hecha.

Los amigos son verdaderos tesoros a quienes hay que valorar. Ellos te sonríen y te animan a mejorar. Te escuchan, comparten una palabra de aliento y siempre tienen su corazón abierto para recibirte.

Es así que este cuento nos enseña la importancia de saber cuidar a quienes queremos y nos rodean y si cometemos una falta debemos buscar la forma de pedir «perdón» para que esa amistad no se pierda.

¡La sana convivencia entre las personas es un valor que hay que saber cultivar!

**5. Marca las alternativas adecuadas.**

a. El problema del niño era:

- . Su irresponsabilidad.
- . Su maldad.
- . Su mal carácter.



b. El niño aprendió la lección del padre:

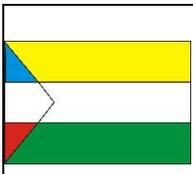
- . Clavando y sacando clavos.
- . Pidiendo disculpas.
- . Golpeando la cerca.

c. La intención del cuento es:

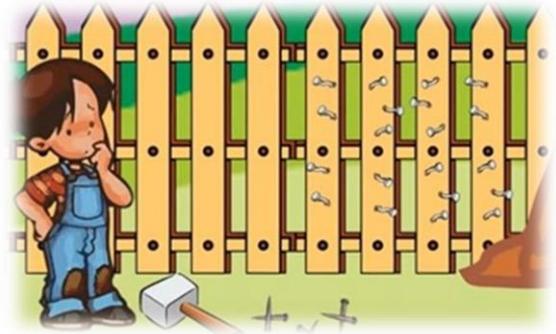
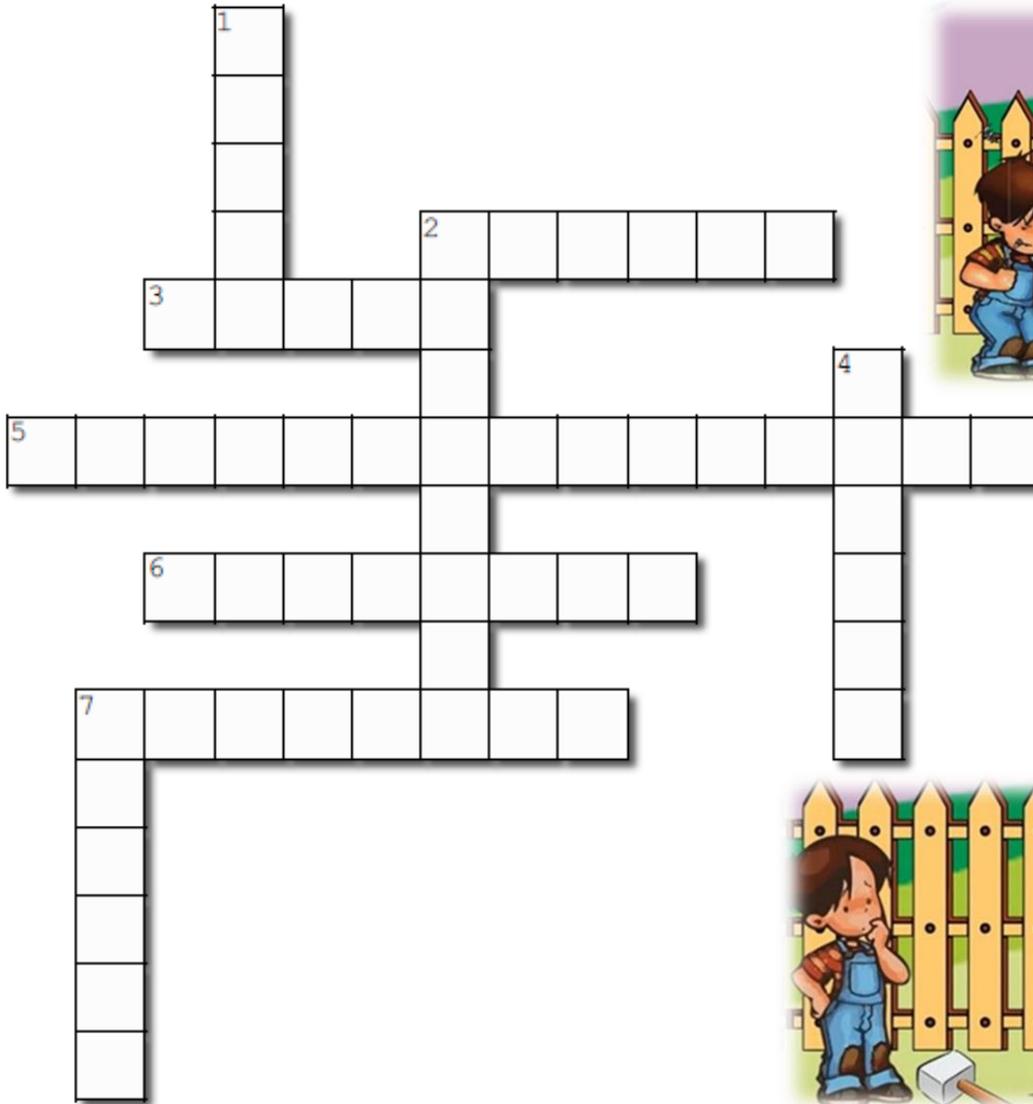
- . Educar.
- . Informar.
- . Entretener.

**6. Escribe 5 reglas para una mejor convivencia en la clase.**

- a.....
- b.....
- c.....
- d.....
- e.....



7. Responde el siguiente crucigrama teniendo en cuenta la historia del niño y los clavos:



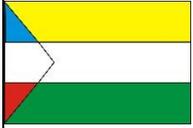
### **Vertical**

1. El le dió una gran lección al niño.
2. El niño tenía muy mal ...
4. Si hacemos daño debemos pedir ...
7. Ellos son un tesoro para nuestras vidas.

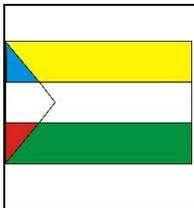
### **Horizontal**

2. La bolsa que el padre dió al niño contenía ...
3. lugar de la casa donde debía clavarlos
5. cantidad de clavos que utilizó el primer día
6. cada agujero representaba una ...
7. cuando sacaba los clavos en su lugar quedaban de éstos.

8. Al inicio de este año lectivo trae muchas cosas nuevas; el juego, la diversión, la dedicación que se pueden combinar siempre que estén las normas claras para todos. Colorea el fondo de las normas que tú creas son más necesarias para mantener la sana convivencia en el aula de clases:



 <p><b>LEVANTO LA MANO PARA HABLAR EN CLASE</b></p> 	 <p><b>PEDIMOS LAS COSAS POR FAVOR Y DAMOS LAS GRACIAS</b></p> 	 <p><b>REALIZO TODOS MIS TRABAJO Y TAREAS</b></p> 
 <p><b>PARTICIPO EN CLASE</b></p> 	 <p><b>EVITAMOS GRITAR Y PELEAR CON NUESTROS COMPAÑEROS</b></p> 	 <p><b>TRABAJAMOS EN SILENCIO</b></p> 
 <p><b>RESPECTO A MIS MAESTROS Y LOS OBEDEZCO</b></p> 	 <p><b>EVITO CORRER EN EL AULA Y EN LOS PASILLOS</b></p> 	 <p><b>PIDO PERMISO PARA ENTRAR Y SALIR DEL SALÓN</b></p> 
 <p><b>LLEGO PUNTUAL A LA ESCUELA</b></p> 	 <p><b>DEPOSITO LA BASURA EN SU LUGAR</b></p> 	 <p><b>CUMPLO CON MIS LIBROS Y TODOS MIS ÚTILES ESCOLARES</b></p> 
 <p><b>RESPECTO Y CUIDO LOS ÚTILES DE MIS COMPAÑEROS</b></p> 	 <p><b>PARTICIPO EN EL TRABAJO EN EQUIPO</b></p> 	 <p><b>CUIDO LOS MATERIALES Y LAS INSTALACIONES DE LA ESCUELA</b></p> 



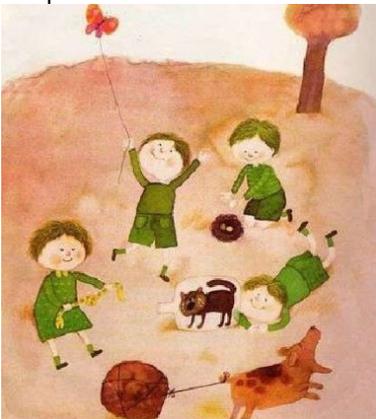
9. Luego de conocer algunas normas indispensables para la sana convivencia en el aula, comenta con tu profesor(a), cuáles de las anteriores pueden aplicarse en la Sede Educativa y te invito a que escribas y dibujes otras dos que creas hacen falta para pasarla chévere y contento con tus compañeros en clase.



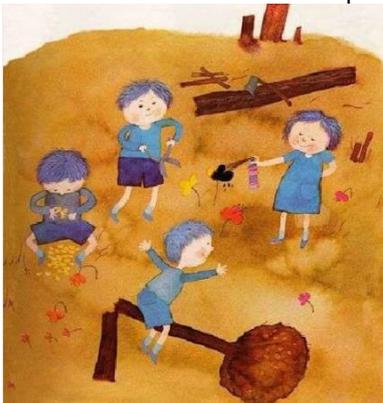
1. Lee con atención el siguiente cuento ...

## LA NIÑA INVISIBLE

Había una vez una niña que se llamaba María. Vivía al borde de un río. La casa de María estaba entre dos colinas. Sobre una colina estaba Pueblo Verde, y sobre la otra estaba Pueblo Azul. Los niños de Pueblo Verde lo pasaban muy bien. Los que no lo pasaban bien eran sus animales...



Los niños de Pueblo Azul vivían muy contentos. Las que no vivían tan contentas eran sus plantas...



Además, los niños de Pueblo Verde no eran amigos de los de Pueblo Azul, ni los niños de Pueblo Azul eran amigos de los de Pueblo Verde.

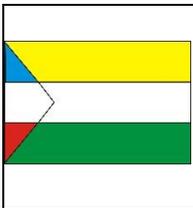


María vivía entre los niños verdes y los niños azules. Era amiga de los animales y de las plantas, pero también quería ser amiga de los niños azules y de los niños verdes.

Los niños de Pueblo Verde no la querían porque no era verde..., y los niños del Pueblo Azul no la querían porque no era azul.



María lo había intentado todo, pero nada le había dado resultado... Aquellos niños no querían ser sus amigos.



María se sentía cada día más sola... Un día llegó a llorar tanto que sus propias lágrimas la borraron y se volvió invisible.



Como María se había vuelto invisible, los niños verdes no se daban cuenta de que la niña estaba con ellos... Y no comprendían por qué les fallaban todas las trampas que preparaban contra los niños azules.



María pasaba muchos ratos entre los niños azules, aunque ellos no se daban cuenta porque no la veían... Y no comprendían por qué se estropeaban las armas que preparaban contra los niños verdes.

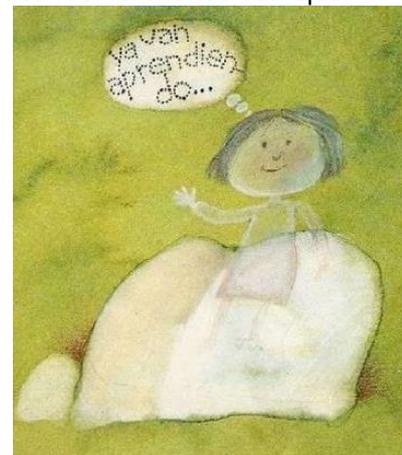


Como María conseguía deshacerles todas las barbaridades, los niños verdes tuvieron que inventar

otras distracciones.



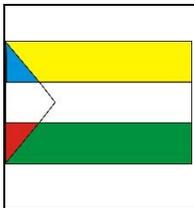
María procuraba que los juegos nuevos de los niños verdes fueran menos salvajes.



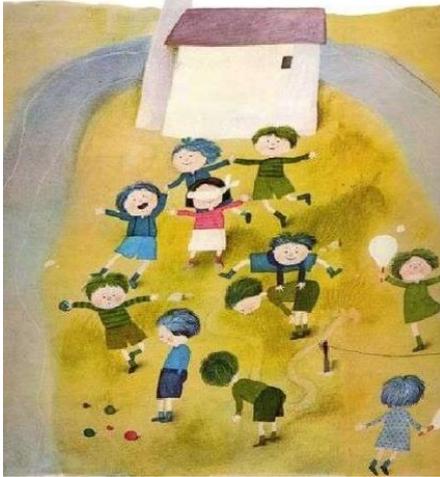
Los niños azules, para no aburrirse, idearon también nuevas actividades... y, después de algún tiempo, se interesaron por los juegos de los niños verdes.



Pensaron que, a lo mejor, jugar con ellos era más divertido que pelearse con ellos.



Y los niños verdes y los niños azules acabaron por hacerse amigos y jugar juntos en el valle.



Y estaba muy contenta porque tenía muchos amigos y no estaba sola. A nadie le importaba ya que no fuera ni verde ni azul.

Aquel día María dejó de ser invisible.

J.L. García y M.A. Pacheco, "La niña invisible", Altea, Madrid, 1979)

Reflexionemos a cerca del cuento anterior:

- ¿Cuál crees qué es el problema entre los niños azules y verdes?
- ¿Por qué María se volvió invisible? ¿Qué hubieras hecho tú?

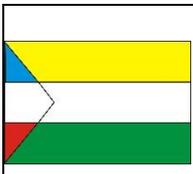


"CONVIVIR es vivir en compañía de otras personas, en la familia, en la escuela o en cualquier otro lugar. Se puede convivir de muchas maneras, pero hay unas mejores que otras. Las mejores son aquellas que nos brindan a cada uno un mayor bienestar.

Pero una buena convivencia no siempre se da de manera espontánea. Es por eso que debemos aprender a construir relaciones amables y armoniosas con quienes convivimos."

Tu escuela es una comunidad que integra a un grupo de personas alrededor de unos intereses y unas necesidades comunes: integración, socialización, afecto, aprendizaje, etc.

Sin embargo, a pesar de tantas cosas en común, las personas somos muy diferentes unas de otras en nuestras formas de ser y de pensar, y por esta razón, suelen presentarse los conflictos.



¿Alguna vez has tenido diferencias o disgustos con algún compañero?

Seguramente sí, porque las diferencias hacen parte de las relaciones humanas.

- Recuerda alguna situación conflictiva que hayas vivido con algún compañero.

Como las situaciones conflictivas hacen parte de la vida en sociedad, los seres humanos han buscado crear formas para solucionar sus diferencias y así tener una vida en comunidad más agradable.

• ¿Recuerdas cómo se solucionó aquella situación problemática? Reflexiona sobre la forma de resolver la diferencia con tu compañero.

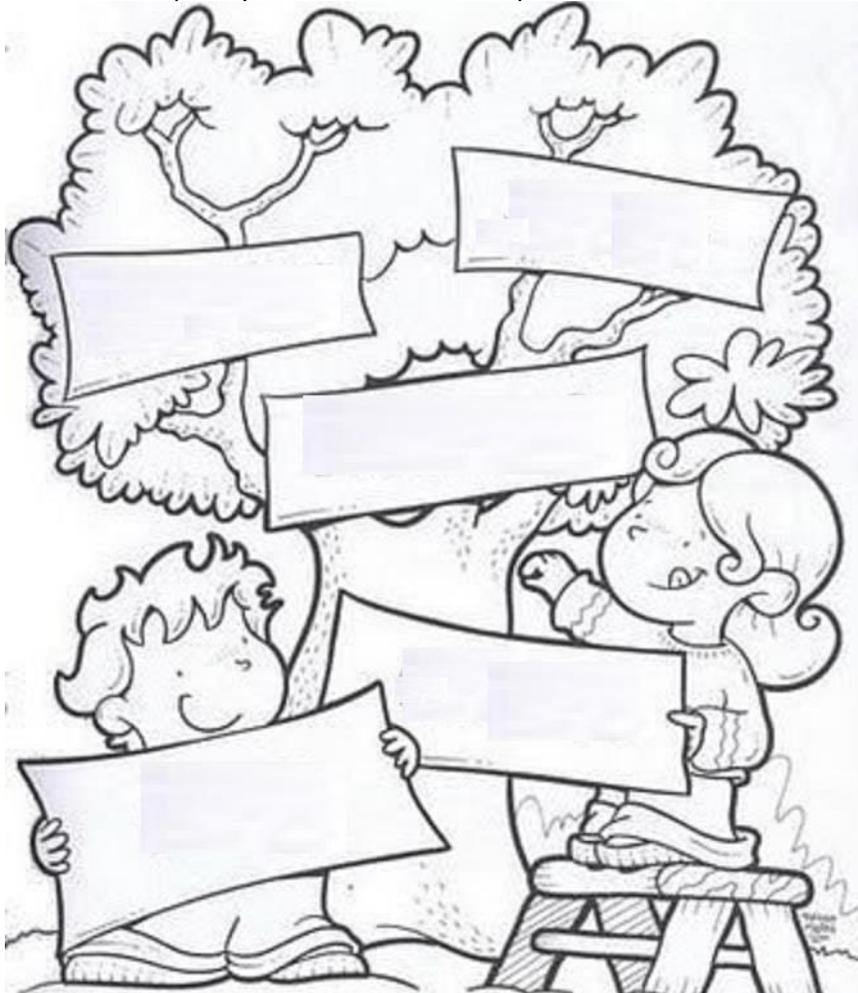
• ¿Alguna vez te has puesto de acuerdo con alguien sobre cómo reaccionar ante una determinada circunstancia? ¿O sobre cómo actuar para llevar a cabo un propósito?

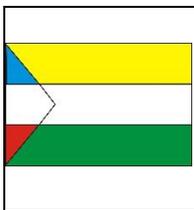
Pues bien, los acuerdos y las normas hacen más fáciles y agradables las relaciones entre las personas, y por esta razón es necesario respetarlos.

El respeto a las normas y a los acuerdos ayuda a mejorar la convivencia y a prevenir y resolver problemas en general:

- en la casa, • con tus compañeros y compañeras, • en la escuela, • con los profesores, • con tus familiares, • con los demás niños y adultos.

1. En el siguiente árbol escribe en los carteles los valores que crees se deben tener en cuenta para una sana convivencia en nuestra Sede Educativa. Si crees que se requieren mas carteles dibújalos y escribe los valores que consideres necesarios.





## VALORES PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Lee con atención a cerca de los valores más importantes a la hora de convivir sanamente en la escuela:

**La empatía:** Debemos aprender a ponernos en el lugar del otro y entender cómo piensan y sienten los demás ya que se trata de un valor necesario para la convivencia.

**La humildad:** Es necesario aprender a que no somos superiores ni a nada ni a nadie en ningún sentido, a pesar de mostrar seguridad en las capacidades que poseemos. Vivir con una actitud humilde le permitirá conocerse mejor, valorar sus fortalezas e intentar mejorar sus debilidades.

**La autoestima:** Es importante aprender a valorarnos a nosotros mismos. Saber que somos capaces de muchas cosas y que nos preparamos para ser cada día más felices.

**El compromiso:** El compromiso es un valor que demuestra madurez y responsabilidad. Se va adquiriendo progresivamente con los años. Debemos mostrar el valor de la palabra dada. No hay nada mejor que dar ejemplo.

**La gratitud:** Este valor va unido a las gratificaciones positivas, por eso es importante que continuamente reconozcamos y pensemos que la gratitud no se trata solo de dar las gracias, sino que nace del corazón, de nuestro interior, del aprecio a lo que alguien hace por nosotros.

**La amistad:** El afecto mutuo que nace del contacto con el otro, valorar a nuestros compañeros como nuestros amigos.

**El optimismo:** Es muy importante aprender a vivir la vida con entusiasmo y optimismo, buscando siempre el lado positivo de las cosas a pesar de los reveses que nos presenta la vida.

**La paciencia:** Cultivemos la paciencia y aprendamos a diferir gratificaciones huyendo del «lo quiero aquí y ahora». Esto ayudará a controlar y canalizar la impulsividad mostrando una actitud paciente y serena frente a la vida.

**El esfuerzo:** Un valor necesario en la sociedad actual que se caracteriza por la inmediatez y el mínimo esfuerzo. Los niños tenemos que aprender que todo lo que queremos conseguir requiere de un esfuerzo.



### ACTIVIDAD D

#### Construyamos el pacto de aula de nuestra Sede Educativa

1. Conformen los grupos de trabajo.

• Conversen sobre la importancia de cultivar una convivencia agradable en la escuela.

¿Qué hacer para convivir bien con las personas?

— ¿Es importante cultivar una convivencia agradable en el salón de clase?, ¿por qué?

— ¿Hay problemas en el salón, relacionados con los juegos entre niños y niñas? Descríbelos.

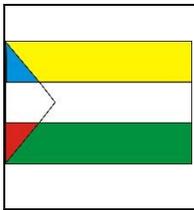
— ¿Cómo es la convivencia entre ellos?

— ¿Qué otros problemas de convivencia son comunes en el salón?

— ¿Se pueden solucionar? Propongan formas de solución.

— ¿Es agradable estar en la escuela?, ¿por qué?

— ¿Cómo aporta cada uno a mejorar la convivencia en el salón de clase?



2. Discutan sobre la convivencia en el salón de clase. Consideren los aspectos vistos en el punto 8 de la actividad A.

- Identifiquen los problemas de convivencia en el salón.
- Busquen las causas.
- Presenten soluciones para mejorar la convivencia.
- Mencionen un problema de convivencia del salón.
- Expliquen las causas del problema o qué lo origina.
- Planteen soluciones.

3. Determinen un problema de convivencia que se presente en uno de los siguientes lugares de la escuela:

- Aula de clases
- Patio de descanso
- Sala de informática
- Restaurante escolar
- Canchas
- Baños

4. Expliquen sus causas o razones y planteen una solución. Anoten los resultados de su trabajo en sus cuadernos.

5. Presenten sus conclusiones a otros grupos. Discútanlas en orden y seleccionen las mejores sugerencias.

5. A partir de estas reflexiones vamos a organizar el pacto de aula de la Sede Educativa. Con tu profesor(a) se organizará la mejor manera de realizar la publicación del Pacto de Aula en un lugar visible (cartelera o periódico de aula).

- Comenten en grupo la siguiente frase:

*"Hemos aprendido a volar como los pájaros, a nadar como los peces;  
pero no hemos aprendido el sencillo arte de vivir como hermanos."*

*Martin Luther King.*

