

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

Este componente del análisis del contexto socio-cultural que rodea la institución educativa se encuentra también contenido en el documento del PEI en su primer capítulo.

Este análisis permite establecer la pertinencia del PEI con relación al contexto institucional, partiendo desde el entorno inmediato que es el eclesial, hasta el local, municipal y regional.

1. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

El establecimiento se identifica con el nombre de Institución Educativa Colegio Alianza.

2. CARACTERIZACIÓN

Es indispensable recoger y analizar la información sobre el medio que rodea la institución, las necesidades y expectativas de la comunidad educativa, con el fin de identificar fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades que se le presentan para desarrollar el proceso escolar.

2.1 UBICACIÓN

La Institución Educativa Colegio Alianza está ubicada en el perímetro urbano del municipio de Ocaña, Norte de Santander. Su dirección es Calle 10 No. 6-74, Barrio Milanés.

2.2 DIAGNÓSTICO DEL ENTORNO INMEDIATO DE LA INSTITUCIÓN

El proyecto de la Institución Educativa Colegio Alianza surge como una sentida necesidad al interior de la Iglesia Alianza Evangélica de Ocaña, Norte de Santander, y puesto en marcha por el liderazgo de la misma. A partir de los estudios previos se analizó la viabilidad del proyecto, siendo determinada por los intereses eclesiales y/o institucionales, producto del contexto social, moral, económico, cultural y religioso de la ciudad y de donde se encuentra inmersa la iglesia.

Entonces, el entorno inmediato de la Institución Educativa Colegio Alianza es la Iglesia Alianza Evangélica de Ocaña, con Personería Jurídica No. 2319 de septiembre 18 de 2006 del Ministerio del Interior y de Justicia y amparada bajo la Denominación Evangélica Alianza de Colombia, con Personería Jurídica Especial No. 1402 de julio 6 de 1998.

En nuestra iglesia se viene adelantando, además del trabajo espiritual, moral y ético, un trabajo social encaminado a brindar soluciones a problemáticas que se vienen presentando en nuestro municipio y, claro, también en nuestro entorno inmediato. Siendo así,

consideramos pertinente darle inicio a un proyecto educativo que se constituya en el escenario adecuado para que, desde allí, entrar con propuestas sociales, educativas, espirituales, morales y éticas, no solamente enfocadas a los estudiantes sino, también, a los padres de familia y comunidad en general. Ahora, cabe aclarar que la institución estará abierta a recibir niños y niñas que, sin ser profesantes de la fe cristiana evangélica, sus padres estén de acuerdo con la filosofía del Colegio, fundamentada en principios y valores bíblicos.

Se ha observado que muchas personas buscan un cambio de vida y, por lo tanto, desean que sus hijos reciban una educación en valores cristianos y morales, sin olvidar la excelencia académica. Se indagó por la cantidad de colegios cristianos existentes en la ciudad de Ocaña, concluyéndose que existe un número reducido de ellos que puedan darle respuesta a las distintas necesidades familiares.

En el siguiente DOFA se dan a conocer aspectos relacionados con el diagnóstico del entorno inmediato institucional:

Debilidades	Oportunidades	Fortalezas	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> - Falta de espacios educativos que satisfagan los intereses de los padres de familia - Poca confianza en el proyecto por parte de algunas personas de la iglesia 	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliación y mejoramiento de la infraestructura física, esperando que se convierta en fortaleza - Proyección educativa - Disposición de la Asociación Cristiana Getsemaní a contribuir con el desarrollo integral de los niños de la iglesia - Libertad por parte del estado colombiano para crear el Colegio 	<ul style="list-style-type: none"> - La dirección de Dios para poder alcanzar un proyecto serio, comprometido y de calidad - Alta capacidad de trabajo, organización y sentido de responsabilidad de los líderes del proyecto - Compromiso de parte del liderazgo de la iglesia - Personas con títulos educativos 	<ul style="list-style-type: none"> - Sostenimiento económico del proyecto - Personas fármaco-dependientes en el sector

	- Deseo de muchos padres de familia de contar con un colegio cristiano	- Excelente imagen de la iglesia - Situación geográfica	
--	--	--	--

En cuanto al aspecto demográfico, las personas que regularmente asisten a los eventos eclesiásticos o que se identifican con la filosofía teológica, corresponden a distintos niveles sociales, raciales, educativos, entre otros. La variedad de los miembros o asistentes de la iglesia se puede representar de la siguiente manera:

Distribución por estrato			
1	2	3	4
(300) 25%	(300) 25%	(540) 45%	(60) 5%

Distribución por comunas						
Comuna 1	Comuna 2	Comuna 3	Comuna 4	Comuna 5	Comuna 6	Otros
38%	10%	30%	15%	5%	1%	1%

Distribución por ocupaciones			
Empleados	Comerciantes	Profesionales	Otros
50%	25%	20%	5%

--	--	--	--

Distribución por ingresos mensuales				
Entre 1 y 2 SMLV	Entre 2 y 3 SMLV	Entre 3 y 4 SMLV	Entre 4 y 5 SMLV	Más de 5 SMLV
70%	15%	10%	3%	2%

Distribución por nivel educativo				
Ninguno	Básica primaria	Básica secundaria	Técnico o tecnólogo	Universitario
1%	9%	60%	20%	10%

Distribución por niños y niñas				
De 0 a 3 años	De 4 a 6 años	De 7 a 11 años	De 12 a 15 años	De 16 a 17 años
5%	25%	35%	25%	10%

Distribución por lengua materna y lengua extranjera	
Español	Español – Inglés

95%	5%
-----	----

Distribución por necesidades educativas especiales				
Discapacidad auditiva	Discapacidad visual	Discapacidad sicomotriz	Grupos étnicos minoritarios	Situación de desplazamiento
0.5%	0.5%	1%	1%	5%

Distribución de acuerdo a estudiantes trabajadores	
Estudiantes trabajadores	Estudiantes con obligación de ayudar económicamente a sus familias
2%	1%

El entorno de nuestra institución educativa es un lugar privilegiado del municipio de Ocaña. Es un lugar céntrico y con muchas instituciones a su alrededor. Entre ellas podemos mencionar:

- Biblioteca Pública Páez Courvel.
- Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)
- Universidad de Pamplona (Modalidad a distancia)
- Cruz Roja
- Complejo histórico de la Gran Convención

- SENA
- Colegio José Eusebio Caro

- Instituto Técnico Alfonso López

- Claustro de Santa Rita

- Alcaldía Municipal

- Entidades bancarias

- Entidades gubernamentales

2.3 SITUACIÓN SOCIOPOLÍTICA DEL MUNICIPIO DE OCAÑA

Generalidades físicas del Municipio.

La ciudad de Ocaña se ubica al Nor-Oriente del territorio colombiano, en el departamento de Norte de Santander. Presenta una extensión territorial de 627.72 km², equivalente al 0.0541% del país y el 2.76% departamental. La densidad poblacional es de 143,43 habitantes por Km². El municipio se encuentra en un rango altitudinal que oscila entre 400 a 2.600 msnm, presentando como promedio 1.500 msnm, mientras que el régimen térmico varía entre 13° C a 25° C, reflejándose en una temperatura promedio de 19° C.

El municipio de Ocaña es el centro comercial y cultural de la provincia que lleva su mismo nombre y limita con los municipios de San Calixto, La Playa, Ábrego, Teorama, Convención, El Carmen, González, Rio de Oro y San Martín.

La división territorial del municipio a nivel urbano y rural es la siguiente:

TABLA 1. DIVISIÓN TERRITORIAL URBANA	
COMUNA	BARRIOS Y SECTORES QUE LA COMPONEN
Comuna 1. Central José Eusebio Caro	Las Llanadas, 20 De Julio, El Llano Echávez, Las Cajas, Barrios Unidos: (El Tíber, Santa Marta, Sitio Nuevo y Villa Luz), Santa Ana, San José, Urbanización Central, Hacaritama, Tacaloa, San Agustín y La Modelo. Además hacen parte de ésta los sectores: Caracolí, Totumalito, El Tope, El Playón, El Uvito, Punta del Llano, Santa Eudisia, Urbanización Marina, Santa Rita, San Francisco, Camino Viejo, Calle Escobar, Santa Bárbara, El Mercado, Los Altillos, La Rotina, San

	<p>Cayetano, Tamaco, El Centro, Calle La Luz, La Popa, Venecia, Miraflores, El Torito, Calle de la Amargura, Calle del Mango, El Cementerio, Divino Niño, Calle Antón García de Bonilla, Calle de los Teléfonos y demás proyectos urbanísticos.</p>
<p>Comuna 2. Nor-Oriental Cristo Rey</p>	<p>La conforman los barrios: El Dorado, Nuevo Horizonte, Cañaveral, El Carmen, Simón Bolívar, Sesquicentenario, Fundadores, Comuneros, Urbanización Los Alpes, El Retiro, El Peñón, Urbanización Bruselas, Cristo Rey, Betania, Nueve de Octubre y Palomar.</p> <p>Y los sectores: Las Vicentinas, El Tanque o la Colina, Las Travesías, Barcelona, Los Árales, y proyectos urbanísticos tales como: Urbanización Alejandría, Urbanización Provenza, urbanización Brisas del Polaco, Urbanizaciones Polaco I y II y Altos del Polaco.</p>
<p>Comuna 3. Sur Oriental Olaya Herrera</p>	<p>Comprendida por los siguientes barrios: Camino Real, Santa Lucia, La Piñuela, San Antonio, Gustavo Alayón, La Palmita, Las Mercedes, El Carretero, La Costa, La Favorita, Villa Nueva, La Quinta, San Fermín, El Llanito, La Esperanza, Doce de Octubre, El Bosque, Los Almendros, El Bambo, 26 de Julio, Carbón-Ramal, Cuesta Blanca, Promesa de Dios, Nueva Madrid, La Paz, Belén, Quebrada El Tejar, Las Alcantarillas, Olaya Herrera, Jorge Eliécer Gaitán, la Quinta.</p> <p>E igualmente los sectores: Los Alpes, vía Circunvalar, Carretera Central, Milanés, Urbanización El Molino, El Espinazo, La Luz Polar, Jesús Cautivo, Villa Sur, El Camino, Urbanización Tabachines, Asentamiento humano Tres de Abril, Prado Sur, las Crucecitas, Libardo Alonso, los proyectos urbanísticos Ciudadela Deportiva, Urbanización los Olivos, Urbanización los Álamos.</p>
<p>Comuna 4. Sur Occidental Adolfo Milanés</p>	<p>Hacen parte de ésta los barrios: Santa Cruz, El Tejarito, Junín, La Torcoroma, Juan XXIII, La Libertad, El Landía, La Esmeralda, Marabelito, Marabel, Nueva España, IV Centenario, Camilo Torres, San Rafael y Primero de Mayo.</p>

	Además hacen parte los sectores: Las delicias, Asentamiento Humano Villa Rosa, 15 de Agosto, Las Villas, Bella Vista y los proyectos urbanísticos: Urbanización Albania, Urbanización Villa Carolina.
Comuna 5. Francisco Fernández de Contreras	Integrada por los barrios: Las Ferias, Buenos Aires, Las Palmeras, La Primavera, Ciudad Jardín y El Lago. Además están los sectores: Los Acacios, Avenida Francisco Fernández de Contreras, Altos de la Colina, Villas de Antón, Jardines de la Rosa, Altos de la Primavera, Prados del Lago, y demás proyectos urbanísticos: Urbanización Miradores del Lago, Miradores del Caracolí.
Comuna 6. Ciudadela Norte	Consta de los siguientes barrios: Santa Clara, Bermejál, Urbanización Colinas de La Florida, El Líbano, La Gloria, Dos de Octubre, Villa Paraíso, La Perla y Altos del Norte. También se encuentran los sectores de: Villa Mar, La Ondina, Los Cristales y Sauces, primera y segunda etapa y los proyectos urbanísticos: Urbanización la Riviera.

TABLA 2. DIVISIÓN TERRITORIAL RURAL

CORREGIMIENTOS	VEREDAS
Corregimiento No. 1 Cerro de Las Flores	Cerro de las Flores, Lagunitas y Alto de la Trinidad
Corregimiento No. 2 Quebrada La Esperanza	Quebrada La Esperanza, Llano Verde y Santa Lucia
Corregimiento No. 3 Las Chircas	Piedecuesta, La Honda, Alto San Jacinto y Las Chircas
Corregimiento No. 4 Llano de los Trigos	Llano de los Trigos, El Salado, El Hatillo, Filipote, La Concepción y Bermejál
Corregimiento No. 5 Aguas Claras	Suelo suburbano Aguas Claras y las veredas El Limón, Santa Rita, Cotorrera, Cristo Rey.
Corregimiento No. 6	La Floresta, San Cayetano.

La Floresta	
Corregimiento No. 7 Portachuelo	Portachuelo, La Rinconada, La Cabaña y El Cuerno
Corregimiento No. 8 Otaré	Suelo suburbano Otaré, y las veredas Cerro Monte Negro, Guadual, Patiecitos, Salobritos, Carpintero, Cerro las Casas, Piedecuesta, San Antonio, El Silencio, Pueblo Viejo y Vijagual.
Corregimiento No. 9 Pueblo Nuevo	Suelo suburbano Pueblo Nuevo y las veredas La Ceiba, Palmarito, San Antonio, El Poleo, El Cauca, Hierva Buena, Los Curitos.
Corregimiento No. 10 La Ermita	Suelo Suburbano La Ermita, y las veredas La Honda, Cordoncillos, Guayabal, Quebrada Seca, El Rincón, Quebrada El Rosal y La Esmeralda.
Corregimiento No. 11 Agua de la Virgen	Agua de la Virgen, San Benito, Samaritana, Papamitos, los Colorados, La Enllanada, San Agustín, Los Curos, La Pradera, San Pedro, Alto del Lucero y Loma Larga.
Corregimiento No. 12 Buena Vista	Suelo suburbano de Buena Vista, y las veredas Alto de Filadelfia, Petaquero, El Rodeo, El Caimito, Pueblo Viejo, Alto Grande, Bética y Buenos Aires.
Corregimiento No. 13 Mariquita	San Francisco, Mariquita, El Pino, Mira flores, Santa Clara, La Pacha, Fundación y Filo el Cordón.
Corregimiento No. 14 El Puente	El Puente, La Madera, Mata Calabazo, La Vega, Piedras Blancas, Alto de los Patios y Palo Grande.
Corregimiento No. 15 Las Liscas	Las Liscas, Las Peñitas y El Apial.
Corregimiento No. 16 El Espíritu	Espíritu Santo, Sinuga, Samagala, Filo El Pajuil, Sabaneta y Cerro Negro.
Corregimiento No. 17 El Palmar	El Palmar, La Yegüera y Hoyo Hondo.

Corregimiento No. 18 Venadillo	Venadillo, La Camarona, El Danubio, Carrizal y Santa María.
-----------------------------------	---

Dinámica poblacional.

En la dimensión poblacional se abordan las dinámicas demográficas, es decir, los patrones de reproducción (natalidad, fecundidad), de mortalidad y morbilidad, de movilización, crecimiento, estructura (por edad, etnia y sexo) y distribución de la población en el territorio. Así mismo, se describen el tamaño y las características, urbanas y rurales, y aquellas que se derivan de su condición y/o situación (víctimas, desplazados, discapacidad, personas en proceso de reintegración). (Guías para la gestión pública territorial N° 4. Planeación para el desarrollo integral de las entidades territoriales, plan de desarrollo 2012-2015. DNP-2011. P.20).

En esta dimensión se reconoce que la población no es homogénea (hay diferencias de género, etnia, edad, condición, situación geográfica) y que existen relaciones e intercambios entre las diferentes generaciones (entre niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores) y con el entorno local, subregional, regional y nacional (Guías para la gestión pública territorial N°4. Planeación para el desarrollo integral de las entidades territoriales, plan de desarrollo 2012-2015. DNP-2011. P.20).

Demografía.

La población de Ocaña es principalmente urbana con un 89.5% (85.233 habitantes), y el 10,5% (9.957 habitantes) reside en la zona rural, para un total de 95.190 habitantes, según las proyecciones del DANE. En el departamento Norte de Santander el 78% de sus habitantes residen en la zona urbana y el 22% en la zona rural, y en el país el 76% de su población habita en zonas urbanas y el 24% restante lo hace en zonas rurales (DANE, Edades Simples 1985-2020).

En términos de habitabilidad, las estadísticas indican que el número de personas por hogar en Ocaña es de 3,9 (DANE 2005); un 68,2% de estos hogares está compuesto por 4 o menos personas (DANE 2005); el 32,6% de la población de Ocaña nació en otro municipio (DANE 2005).

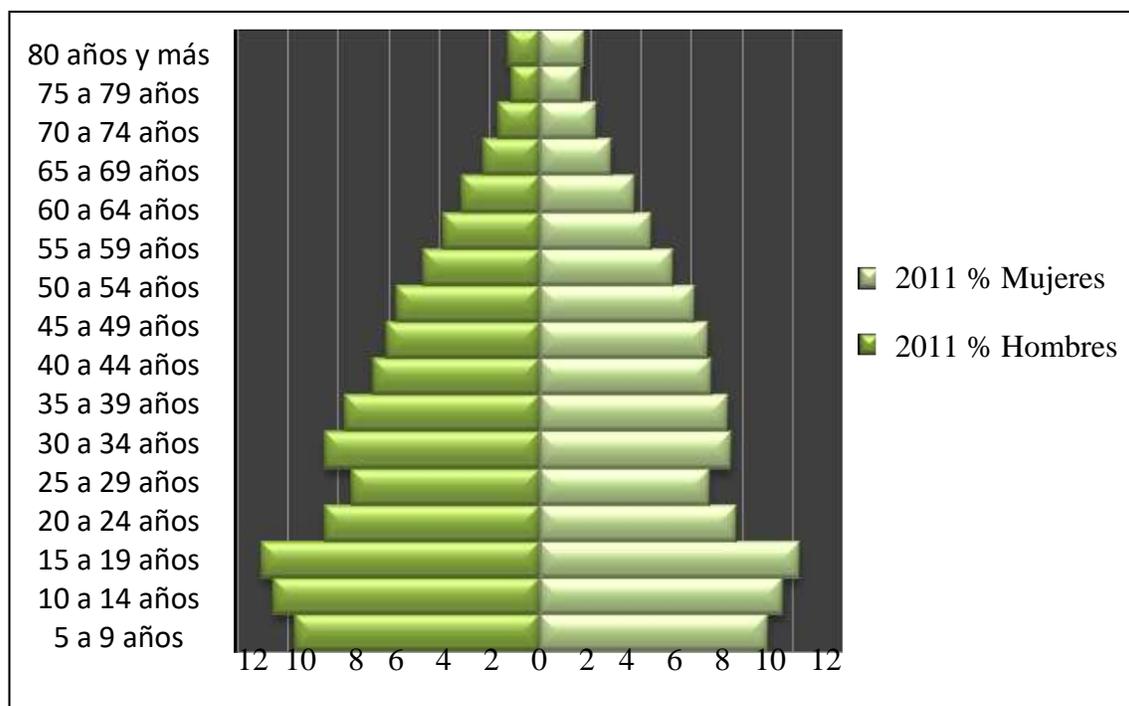
Población Municipio de Ocaña por grupos de edad, Ocaña 2011.

Rango de edades	Hombres	Mujeres
0 a 4 años	4.558	4.381
5 a 9 años	4.940	4.681

10 a 14 años	5.158	4.978
15 a 19 años	3.979	3.758
20 a 24 años	3.491	3.259
25 a 29 años	3.987	3.669
30 a 34 años	3.627	3.603
35 a 39 años	3.101	3.303
40 a 44 años	2.866	3.235
45 a 49 años	2.653	2.984
50 a 54 años	2.156	2.559
55 a 59 años	1.807	2.133
60 a 64 años	1.460	1.809
65 a 69 años	1.051	1.370
70 a 74 años	773	1.083
75 a 79 años	530	798
80 años y más	601	849
Subtotal	46.738	48.452
Total	95.190	

Fuente. Censo Nacional de Población DANE “Proyección 2012”

Pirámide poblacional, Ocaña 2011.



Fuente. Censo Nacional de Población DANE “Proyección 2012”

La pirámide poblacional del municipio de Ocaña es de base amplia y ápice agudo, lo cual indica el alto porcentaje de niños entre los 0 y los 14 años; los grupos minoritarios corresponden a la población que está desde los 75 años en adelante.

El segmento de la infancia constituye una porción importante de la población de Ocaña (11.612 son hombres y 11.099 mujeres, DANE, Edades Simples, 1985-2020). La tasa de menores de edad víctimas de violencia intrafamiliar (por cien mil) para el año 2010 es de 77,14% según el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses.

Según los resultados de las mesas de trabajo para el proceso de formulación del Plan de Desarrollo Municipal de Ocaña, esta población ha sido afectada principalmente por el maltrato intrafamiliar, cuyas causas básicamente son:

- Autoritarismo y bajo nivel de tolerancia
- Disfuncionalidad familiar
- Manejo inadecuado de patrones educativos
- Desconocimiento del desarrollo evolutivo infantil
- Deterioro mental de alguno de los padres o de ambos

Entre los factores de riesgo asociados al maltrato del menor están: La comunicación familiar inadecuada, problemas económicos y bajo nivel educativo, hacinamiento.

De otro lado, las dificultades de la niñez como el abandono, la mendicidad, el conflicto armado, el abuso de sustancias psicoactivas y los conflictos con la ley, aumentan cada vez más debido a la problemática socioeconómica y familiar del municipio.

2.4 SITUACIÓN SOCIOCULTURAL DEL MUNICIPIO DE OCAÑA

La riqueza cultural y arquitectónica del municipio es bastante considerable, debido a la antigüedad de su fundación y a la relativa preservación que, pese a condiciones adversas, se ha mantenido, tanto de los bienes tangibles como de los intangibles, representados estos últimos en nuestras tradiciones, usos y costumbres y en general, del folklore y cultura popular.

En los últimos años la ciudad ha tenido un desarrollo acelerado, todo ello representado en grandes proyectos urbanísticos.

En cuanto al aspecto educativo y apropiación de la ciencia, la tecnología y la innovación, hay que mencionar que en el municipio hay alto número de personas entre 15 y 24 años que no sabe leer ni escribir, caldo de cultivo para la pobreza en el municipio, generando la necesidad cada vez más creciente de estar capacitado para lograr mayores ingresos; la tasa de analfabetismo en personas entre 15 y 24 años es de 100,84 (por mil), según el Ministerio de Educación Nacional.

Aun cuando la cobertura en escolaridad en transición no es total, alcanza a ser ligeramente mayor que la del promedio nacional, la cual alcanza el 89.40% frente a la municipal que es de 91,22% (2010), de acuerdo al Ministerio de Educación Nacional.

A pesar de contar con cobertura total en educación primaria y secundaria, este indicador recae en la educación media, lo que plantea la necesidad de trabajar para lograr que los estudiantes continúen hasta terminarla, pues la tasa bruta de escolaridad en educación media es de 92,71% (2010), según el Ministerio de Educación Nacional.

Existen problemáticas que agravan la calidad de la educación, que se ven reflejadas en el incumplimiento y normalización de sus estándares básicos y la falta de motivación y humanización de la institución, lo que se traduce en una inapropiada aplicación de éstos.

La deficiencia y mal estado de infraestructura de algunas instituciones educativas, el poco estímulo en la investigación de la educación superior, la falta de apoyo para la actualización de los docentes y el desinterés de un gran porcentaje de la población estudiantil, conllevan a que en muchos casos las prácticas y el desarrollo del sector de la educación no permitan obtener estándares de excelencia y calidad, por lo que se deben generar estrategias que permitan mejorar sustancialmente la calidad de la educación, optimizando los ambientes escolares y desarrollando procesos de gestión y administración con miras a lograr niveles altos de eficiencia.

En lo que respecta a la prestación y garantía de servicios de cultura, existe un desinterés por el tema cultural en los habitantes del municipio, dando lugar a la permeabilidad de los procesos culturales por intereses políticos y personales, debido a la ausencia de estrategias a corto, mediano y largo plazo y a la ausencia del plan de desarrollo de cultura municipal; es por ello que hay una baja articulación entre las organizaciones culturales y el Estado, así como el desinterés del sector cultural y ciudadanía en general, además de la ausencia del control social a la gestión pública en cultura.

La carencia de un sistema de información cultural del municipio y el desconocimiento de los mecanismos de control social a la gestión pública, sumados a la corrupción administrativa, dejan inoperante el sistema municipal de cultura.

2.5 SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DEL MUNICIPIO DE OCAÑA

Ocaña se ha caracterizado por ser un municipio donde predominan las actividades comerciales y de servicios. Según los registros de Industria y Comercio por actividad económica, encontramos la siguiente distribución: Comercial, 67,4%; Servicios, 28,5%; Consultoría profesional, 2,9%; Entidades financieras, 0,2%; Fabricación, 1%.

Producción agrícola. Este sistema de producción predomina en zonas de tierras quebradas a planas, precipitaciones entre 800 y 2.500 mm anuales, el uso del suelo se encuentra bajo agricultura intensiva en especial cebolla ocañera en relevo con fríjol y/o rotación con tomate, que representan el 94.30% del área sembrada; otro tipo de utilización lo constituyen pequeñas áreas de cultivos permanentes de café, frutales y pastos, y semipermanentes de caña, piña, plátano y yuca.

Ganadería. La explotación ganadera en el municipio de Ocaña es de tipo extensivo no tecnificada. Actualmente existe una población de 5.492 de cabezas en la cual se estima que un 70 % corresponde al sistema de doble propósito.

Avicultura. La avicultura es una actividad importante en el municipio. De acuerdo con cifras de entidades del municipio, la población avícola actual es de 100.000 aves de los cuales el 60% corresponde a aves de postura y reproducción y el 40% a pollos de engorde. Esta actividad se concentra principalmente en el corregimiento de Venadillo, las veredas Guayabal, Aguas Claras y la Rinconada.

Piscicultura. En la actualidad se está implementando el cultivo de las especies de mojarra roja, cachama, carpa y bocachico, en forma intensiva a través de la oficina de la UMATA, sirviendo de puente con la comunidad para la compra y la asistencia técnica para la producción.

En el sector empresarial, esta ciudad cuenta con pequeños grupos micro-empresariales y familiares de servicios en la construcción, producción maderera, las confecciones, la metalmecánica, la reparación de automotores (vehículos y motos), el calzado y los alimentos. También, el comercio de ropa, útiles, alimentos y servicios en restaurantes y hoteles, acueducto y energía, transporte y entidades bancarias. En este aspecto, la ciudad de Ocaña, desde sus administraciones locales, se proyecta en el fortalecimiento de sus lazos comerciales, de servicios, producción agrícola y pecuaria y de explotación de recursos naturales.

No obstante, y pese a esfuerzos administrativos, el incipiente desarrollo empresarial de nuestro municipio es un problema que está ligado a la ausencia de políticas, gestión y de

programas de educación y capacitación para el fomento, la organización, creación y apoyo empresarial.

A pesar de las políticas del orden nacional que apoyan a las mipymes, y específicamente con respecto al fácil acceso a los créditos, vemos que en el plano municipal los requisitos son inalcanzables, y falta oferta de créditos con bajas tasas de interés. Éstos, y otros factores como la inseguridad, el contrabando y la competencia desleal, obligan a nuestros microempresarios a contratar empleados con bajos salarios y sin seguridad social y desde luego conducen a la violación de la normatividad laboral. Lo anterior de manera directa o indirecta desmotiva la iniciativa para crear microempresas.

Este problema nos trae una serie de consecuencias de tipo social y económico, las cuales se ven reflejadas en la insatisfacción de las necesidades básicas de la población y por ende, en el bajo nivel de vida de sus habitantes, que tienen pocas oportunidades para acceder a un empleo digno, y si no hay empleo no hay ingresos y nuestra economía no crece, no se dinamiza, y un buen número de habitantes de nuestro municipio se ve obligado a buscar otras alternativas laborales tales como el subempleo, el transporte informal, vendedores ambulantes, entre otros.

En cuanto a la infraestructura vial primaria y secundaria ha sido proyectada por el gobierno departamental y nacional como prioridad para el desarrollo en el tránsito vial. Hoy la comunidad y los gobiernos locales lamentan que la única vía primaria que une a Cúcuta y a Ocaña, cuya distancia es de 216 km, demande mucho tiempo para su recorrido. Sus vías secundarias y terciarias están, también, en regular o mal estado.

2.6 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL

Visión del desarrollo.

En el año 2020, Ocaña será un municipio confiable, generador de progreso y desarrollo integral, en el que la participación constituya el eje fundamental para la creación y fortalecimiento de espacios sociales, económicos, culturales, ambientales y políticos, basados en valores y en los principios de respeto y equidad.

Descripción del componente estratégico.

El desarrollo integral es un derecho humano fundamental reconocido internacionalmente, es un proceso de transformación multidimensional, sistémico, sostenible e incluyente que se genera de manera planeada para lograr el bienestar de la población en armonía y equilibrio con lo ambiental (natural y construido), lo socio-cultural, lo económico y lo político-

administrativo, en un territorio determinado (un municipio, un distrito, un departamento, una región, un país), y teniendo en cuenta el contexto global.

Siguiendo con el enfoque del desarrollo integral, a continuación se presenta el primer eje (Desarrollo social) y sus componentes de educación y cultura del Plan de Desarrollo 2012-2015.

Primer eje: Desarrollo Social. Las dimensiones del desarrollo integral que atiende este eje son la Sociocultural y la Poblacional.

Objetivo: Propender por el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del municipio de Ocaña.

Primer componente: Educación confiable. Su objetivo es trabajar para aumentar la cobertura y mejorar la calidad de la educación de los habitantes del municipio de Ocaña.

Este componente comprende los programas de cobertura, calidad y pertinencia.

Programa cobertura. Implementación de programas de apoyo a la permanencia e incremento de estudiantes en el sistema educativo, a través del apoyo a los estudiantes con el suministro de kits escolares, aseguramiento de transporte escolar, continuidad y mejoramiento del sistema de restaurante escolares.

Programa calidad. Para mejorar la calidad de la educación se tiene planeado ejecutar proyectos como: Implementación de un plan de titulación y mejoramiento de la infraestructura de sedes de instituciones educativas; implementación de programas complementarios para el mejoramiento de la calidad educativa, en los que se incluya la formación en una segunda lengua (bilingüismo), emprendimiento empresarial, mejoramiento del léxico de los estudiantes del municipio, aplicación de simulacros Pruebas Saber, homologación de los programas curriculares, incentivos a la lectura y escritura.

Todas estas actividades pensadas como instrumentos que le permitan al estudiante adquirir las condiciones necesarias para alcanzar los logros educativos, y lo formen para participar de la vida económica, política, social y cultural del municipio.

Programa pertinencia. La Administración Municipal se compromete a darle sentido y oportunidad al proceso educativo con la implementación de un proyecto de capacitaciones a la población ocañera en temas pertinentes a su estilo y medios de vida con el apoyo del programa Norte Vive Digital, SENA, CORMICRO, CREDISERVIR, UFPS Ocaña.

Segundo componente: Cultura confiable. Su objetivo es fortalecer el sistema municipal de cultura con miras a potencializar el desarrollo artístico y cultural del municipio de Ocaña.

Programa cultura viva. Con este programa se busca fortalecer los programas de formación artística y cultural con la implementación de las escuelas de artes visuales (pintura, escultura, cerámica, caricatura, dibujo, murales, cine), escuelas de artes escénicas (teatro, danzas, mimos), música (formación coral vocal, bandas, formación en orquestas) y literatura.

Igualmente, apunta a fortalecer el plan de lectura y escritura en las bibliotecas del municipio de Ocaña, con el fin de incrementar los niveles de lectura y el número de lectores a través de actividades estratégicas como la Biblioteca al Parque, apoyo a publicaciones de los escritores ocañeros y la organización de la Red de Bibliotecas Públicas del municipio.

Con la formulación y ejecución del plan del patrimonio cultural del municipio se pretende mejorar las condiciones del sector cultural a través de la protección y preservación de sus manifestaciones y expresiones culturales, además de otorgar incentivos y estímulos a los artistas para que representen a Ocaña en eventos en los niveles nacional e internacional.

Como espacio para fomentar la actividad cultural y artística en el municipio se oficializará la Semana de la Fraternidad, en donde se exponga lo más representativo de nuestra cultura, tradiciones y se muestre el gran talento de los ocañeros con exposiciones artísticas, ferias gastronómicas y artesanales, muestras musicales.