

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

BITÁCORA Nº 6¹. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación	COL ALIRIO VERGEL PACHECO
Municipio : SARDINATA	Dirección : carrera 3 1-34 Barrio Los Chicaros
Email de la Institución : colavepsa@yahoo.es	Tipo de Institución : Urbana
Nombre del Grupo de Investigación:	Sardin@s: Con Actitud y Conciencia Ambiental, ¡COLAVEPSA, será nuestro hogar ideal!

RECORRIDO DEL PRIMER SEGMENTO O TRAYECTO:

1. **Retomar la trayectoria de indagación diseñada en la Bitácora 4:** revisando qué actividades, herramientas, tiempos, responsables y metas parciales que se propusieron para el primer segmento o trayecto, así como las funciones de cada uno de los integrantes del grupo para iniciar las actividades de este primer segmento.
2. **Organizar un archivo y asignar un responsable del mismo.** Los registros diligenciados deben ser entregados al encargado del archivo, quien será el responsable por su organización y cuidado.
3. **Recolección de información:** Consultar diferentes fuentes informativas para conocer los resultados de otras investigaciones sobre el problema de investigación que van a trabajar. En este primer segmento puede ayudarte mucho tu asesor, sugiriéndote algunas fuentes de información para consultar y los criterios para seleccionar las mismas.

(Apoyarse en los integrantes del grupo responsables para esta actividad).

4. **Elaboración del estado del arte.** Con la información recolectada elaborar el estado del arte; este nos permite conocer los resultados de otras investigaciones sobre el tema bajo investigación. Además se puede optar por hablar con investigadores y conocer experiencias de otros grupos de investigación. Es importante mantener un registro de las fuentes consultadas y los resultados obtenidos a partir de dichas consultas, como registros audiovisuales, mapas conceptuales, cuestionarios y/o entrevistas, así como los comentarios relevantes del grupo, los cuales pueden compartir con los grupos de la misma línea de investigación a través de un espacio virtual.

(El documento generado como estado del arte, debe ser cargado a la carpeta Archivos, ubicada en el perfil del grupo de investigación en la comunidad virtual).

¹ Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

5. **Identificar las técnicas e instrumentos necesarios para el desarrollo de la investigación.** Con base en el estado del arte, se identifican las técnicas como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros a emplear en la investigación. Como instrumentos se tienen en cuenta los materiales e insumos para realizar las pruebas de laboratorio.



Recuerde: Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el tiempo más breve posible después de su finalización.

- **Comparta sus evidencias fotográficas y comentarios sobre el recorrido de esta primera trayectoria**



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:
Complementar la bitácora 6 del grupo de investigación de usted acompaña:

<ul style="list-style-type: none">• Describir las dificultades que se presentaron en el grupo para diseñar la trayectoria de indagación.
<p>La gran dificultad indiscutiblemente, en cada uno de los trayectos de la indagación, es la falta de tiempo, por el gran número de compromisos escolares tanto de estudiantes, como de los docentes, por parte de la institución, que ya están trazados, y que se deben cumplir, pues está en el cronograma de nuestras actividades. Sacarle tiempo, a nuestro proyecto enjambre, ha sido un verdadero reto, hemos tratado de cumplir, pero pienso que podría ser mejor donde actividades como estas también hicieran parte de nuestro currículo, y se tomara como una tarea dentro del cronograma de actividades, y no como algo que llega en el momento menos esperado y está por fuera de nuestra programación.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Describir las fortalezas del grupo de investigación para tomar decisiones sobre el diseño de las trayectorias y para argumentarlas.
<p>Fortalezas, los grandes talentos, que tiene nuestro semillero, para analizar, argumentar y proponer. Son chicos inquietos que quieren profundizar, y llegar a dar soluciones desde sus propias acciones, orientadas por los docentes acompañantes o coinvestigador. Son muy creativos y participativos, hay fluidez de ideas, al igual que opinan sobre cómo debemos hacer para seguir avanzando.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Después de hacer la trayectoria de indagación, cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta desde el Proyecto Enjambre.
<p>Las características del espíritu científico que se ven y se fomentan desde proyecto enjambre son:</p> <ul style="list-style-type: none">Curiosidad por descubrirAnálisis y observaciónClaridad y precisiónEspíritu críticoTrabajo colaborativoEntre muchas más
<ul style="list-style-type: none">• Cuáles son las acciones del recorrido de la trayectoria de indagación que fomenta cada una de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo.
<p>Sociales: Trabajo colaborativo (trabajo en equipo) Cognitivas: Consulta fuentes de consulta (ampliación y profundización de saberes). Comunicativas: Espontaneidad y argumentación de ideas al grupo. Científicas: Aplicación del conocimiento, experimentación.</p>
<ul style="list-style-type: none">• A la luz de las etapas de investigación trabajadas hasta ahora, enuncie lo que para usted serían las principales características de un proceso de formación en el cual la investigación es la estrategia pedagógica.
<ul style="list-style-type: none">El estudiante sea el protagonista de su propio aprendizajeCapacidad de sorprenderse a través de la experimentaciónLa comprobaciónTrabajar sobre sus propios intereses y gustosSolucionar desde sus propias alternativas de solución
<ul style="list-style-type: none">• Mencione los Logros y Dificultades en el proceso investigativo de este segmento o trayecto
<p>Logros:</p> <ul style="list-style-type: none">Descubrir talentos y capacidades en los estudiantesTrabajo en equipo sólido

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Interés y curiosidad por profundizar a través de las Tic
Capacidad de gestión

Dificultades:

Falta de tiempo

Muchos compromisos institucionales