



INFORME FINAL

Bitácora 7



Proyecto Enjambre -FOCIEP Norte de Santander

Mes 05 de2016



IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LOS CONTEXTOS SOCIALES Y CULTURALES DEL INSTITUTO TECNICO LA GARITA

JÓVENES TRAS LAS HUELLAS DE LOS DERECHOS HUMANOS

Investigadores:

Marisela

Carlos Daniel

Elisa Juliana

Elizabeth Zaray

Fidel Asdrubal

Laura Torres

Mayra Alejandra

Julian Manuel

Juan Marco

Rosa Helena

Esneider Lindarte

Jhon Jairo Gómez

Wilson Polania

Elder Bautista

Co Investigadores:

William Diaz



RESUMEN

El problema que se plantea es el de investigar la importancia que tienen los derechos humanos en los diversos contextos sociales y culturales de donde proceden los estudiantes, es el de llegar a poseer un conocimiento de como en estos lugares se evidencia o no el respeto y de qué forma lo ideal de los derechos humanos se convierte en realidades efectivas con la practica. La importancia radica en detectar situaciones positivas que permitan fortalecerlas o detectar debilidades las cuales se deben convertir en oportunidades de mejoramiento para los grupos sociales afectados, todo esto aplicando diversas estrategias en EL INSTITUTO TECNICO LA GARITA se implementan algunas como los proyectos de transverzalizacion que giran en torno al PROGRAMA EDUCACIONSEXUAL PARA LA CONSTRUCCION DE CIUDADANIA (PESCC). Se aspira que el proceso de investigación se culmine, con la sistematización de la información y la implementación de estrategias que impacten en los diversos grupos sociales que se mueven en EL INSTITUTO TECNICO LA GARITA.



INTRODUCCIÓN

El semillero de investigación Jóvenes tras las huellas de los derechos humanos, el cual hace parte de la institución educativa Técnico Lagarita, tiene como finalidad rescatar el valor de los derechos humanos en nuestra sociedad, empezando con nuestra institución.

Sobre la cultura de la paz y derechos humanos la ONU menciona que la paz consiste en una serie de valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previenen los conflictos tratando de atacar sus causas para solucionar los problemas mediante el diálogo y la negociación entre las personas, los grupos y las naciones.

Respecto a como podemos promover la cultura de la paz en el colegio y en toda la comunidad educativa, se menciona el promover una serie de valores que permitan el respeto por los derechos humanos, respetar y cuidar el medio ambiente, propender por la igualdad entre hombres y mujeres, promover la paz y acompañar la negociación de soluciones pacíficas, entre otros.



JUSTIFICACIÓN

Los derechos humanos en nuestra sociedad se entienden como un reglamento estándar legal, que todas las personas debemos adoptar. En ese orden de ideas se hace necesario que existan y que sea participativo por todos los seres humanos, entendidos como un libro de normas que nos van a ayudar al comportamiento y el bienestar.

Así las cosas los derechos humanos, son aquellas libertades, reivindicaciones y facultades inherentes a cada una de las personas por su mera condición humana. Los derechos humanos se clasifican en derechos civiles y políticos, estos derechos surgieron como respuesta a los reclamos desatados a finales del siglo XVIII en manos de grupos revolucionarios occidentales; derechos económicos, sociales y culturales; derechos de los pueblos.

Hoy en día los derechos humanos han generado una cantidad de expresiones artísticas por parte de muchas personas, como también lo han expresado por medio de actos, emblemas, entre otros. Sin embargo existe una cruda realidad de que los derechos humanos han sido violados por doquier, que ha sido casi imposible asegurar los derechos humanos para toda la población, incluso a los países del primer mundo.



OBJETIVOS

Objetivo General.

Lograr resaltar la importancia que tienen los derechos humanos en los diversos contextos sociales y culturales de donde proceden los estudiantes, es el de llegar a poseer un conocimiento de cómo en estos lugares se evidencia o no el respeto y de que forma lo ideal de los derechos humanos se convierten en realidades efectivas con la practica

Objetivos Específicos.

- Recopilar información sobre que conocimiento tienen los estudiantes del instituto técnico sobre los derechos humanos
- Realizar una tabulación sobre la información que se pudo recopilar del proceso de investigación.
- Plasmar los resultados de la investigación y compartirlo con la comunidad.



CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN



Figura 1. Logo Representativo del G.I Jóvenes tras la huellas de los derechos humanos.



Figura 2. Integrantes del Grupo de Investigación Jóvenes tras las huellas de los derechos humanos



LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

¿Cómo defendemos los Derechos Humanos en el Instituto Técnico La Garita?

Inicialmente se hace unos comentarios sobre la importancia de preguntar y hacer preguntas como una estrategia que nos permite indagar y profundizar sobre determinado tema de interés. A los estudiantes se les presenta un referente temático relacionado con LA DECLARACION UNIVERSAL DE DERECHOS HUMANOS, A TRAVÈS DE VIDEOS.

Con este referente los estudiantes del equipo de investigación formulan preguntas sobre los Derechos Humanos contextualizándolos en el diario vivir y compartir del colegio.

Los estudiantes del equipo de investigación socializan las preguntas formuladas

Se abre un espacio de interacción en la cual ellos expone sus puntos de vista y opiniones acerca de las preguntas y las respuestas e inquietudes que ellos tiene acerca de la forma como se vivencian los Derechos Humanos en el Instituto Técnico La Garita.

La reflexión que queda es que los estudiantes presentan muchas inquietudes acerca de la manera como los Derechos Humanos se abordan desde su propia perspectiva, saliendo a relucir especialmente que ellos sienten que hay vulnerabilidad de sus derechos., dando a entender que ellos mismo causan esta situación.



EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

El problema que se plantea es el de investigar la importancia que tienen los derechos humanos en los diversos contextos sociales y culturales de donde proceden los estudiantes, es el de llegar a poseer un conocimiento de cómo en estos lugares se evidencia o no el respeto y de qué forma lo ideal de los derechos humanos se convierte en realidades efectivas con la práctica. La importancia radica en detectar situaciones positivas que permitan fortalecerlas o detectar debilidades las cuales se deben convertir en oportunidades de mejoramiento para los grupos sociales afectados, todo esto aplicando diversas estrategias en EL INSTITUTO TECNICO LA GARITA se implementan algunas como los proyectos de transverzalizacion que giran en torno al PROGRAMA EDUCACIONSEXUAL PARA LA CONSTRUCCION DE CIUDADANIA (PESCC). Se aspira que el proceso de investigación se culmine, con la sistematización de la información y la implementación de estrategias como la creacion de un observatorio de los derechos humanos en EL INSTITUTO TECNICO LA GARITA y un medio de divulgacion de los mismos.



TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN

Metodología: El enfoque metodológico es mixto, acudiendo a técnicas estadística para obtener los resultados.

La población de la investigación son los estudiantes del Instituto Técnico La Garita, municipio de Los Patios.

POBLACIÓN	MUESTRA
350	162

Instrumento Aplicado:

1. Encuesta. 2. Talleres Teóricos-prácticos. 3. Foro Focal

RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN



Creación de medio de información (cartelera) sobre la declaración de los derechos humanos



Talleres de indagación de los derechos humanos



Participación de foros y talleres de los estudiantes.



REFLEXIÓN/ANÁLISIS DE RESULTADOS

En el instituto técnico Lagarita del municipio de los Patios, se evidencia que los estudiantes en su mayor parte no tiene conocimiento sobre temas de violación de los derechos humanos, temas también como el postconflicto, así mismo no tienen claridad sobre las consecuencias de temas como el bullying o matoneo que hoy en día está afectando a la población. En igual forma se evidencia el desconocimiento para defender y promocionar los derechos humanos como una obligación.

La población son todos los estudiantes de primaria y secundaria matriculado y registrados en el Instituto Técnico la Garita

La muestra: El muestreo de poblaciones finitas permite definir la cantidad de encuestas aplicar.

P. 1	f	%
Muy Bajo	1	1%
Bajo.	9	6%
Medio.	83	56%
Alto.	46	31%
Muy Alto.	4	3%
No responde	5	3

Pregunta 2: ¿Conoce usted la declaración de los Derechos Humanos?

P.2	f	%
si	87	59%
no	52	35%
No responde	9	6%



Pregunta 3: En algún momento has visto e peligro o vulnerados tus derechos humanos?

P. 3	F	X
Si	74	50%
No	73	49%
No responde	1	1%

Pregunta 4: Has puesto en peligro o vulnerado los Derechos Humanos de tus compañeros y compañeras

P.4	f	%
Nunca	85	57%
Muy pocas veces	56	38%
Frecuentemente	4	3%
Muy frecuentemente	0	0%
Siempre	1	1%
No Responde	2	1%

Pregunta 5: Cual de las sts situaciones has vivido en el último mes?

P.5	F	%
¿Han violado tus derechos humanos en el colegio?	30	20%
¿En el colegio respetan tus derechos Humanos?	50	34%



Te gusta que te respeten los derechos humanos?	43	29%
Respetas los derechos humanos de tus compañeros.?	15	10%
Haces a otro lo que no te gusta que te hagan a ti	6	4%
No responde.	4	3%

Pregunta 6: Consideras que deben defender y promocionar tus derechos humanos en el instituto técnico la garita.

P.6	F	%
El Rector	66	45%
El coordinador	17	11%
EL comité de convivencia	42	28%
los docentes	15	10%
peronero estudiantil	5	3%
No responde	3	2%

Pregunta 7: Señala de los diferentes miembros de la comunidad educativa cuales han irrespetados tus derechos humanos?

P.7	F	%
Profesores y profesoras.	14	9%



Compañeros y Compañeras de cualquier grado.	60	41%
Compañeros y Compañeras del grado que cursa.	10	7%
Los directivos (rector y Coordinado).	3	2%
Personal Administrativo.	2	1%
Trabajadores de la institución (celadores, portero, manipuladoras).	6	4%
Ninguno	53	36%

Pregunta 8: sientes que tus compañeros y compañera violan o ponen en estado de vulnerabilidad tus derechos humano?

P.8	F	%
Si	56	38%
No	87	59%
No responden	5	3%

Prregunta 9: Si la respuesta anterior es positiva señala con una X a través de que situaciones se ha dado.

P.9	F	%
Bullyn o Matoneo	16	11%
En acciones de juego.	21	14%



En la hora de descanso o creo.	19	13%
En el aula de clase	5	3%
En algun sitio del colegio.	6	4%
En el restaurante escolar.	1	1%
En la ruta o transporte escolar.	1	1%
No se les han violado los derechos	79	53%

Pregunta 10: De los siguientes derechos humanos cual es el que más se respeta en el Instituto tecnico la garita

P.10	F	%
1. La intimidad personal.	34	23%
Intimidad familiar.	8	5%
El Libre desarrollo de la personalidad.	27	18%
La libre expresión.	34	23%
Disfrutar del tiempo libre y el juego.	13	9%
Al buen trato.	18	12%
Otro?	0	0%
Ninguno	14	9%
	148	100%

Pregunta 11: Para alcanzar la paz es necesario conocer y respetar los derechos humanos



P.11	F	%
SI	128	86%
NO	8	5%
No responde	12	8%

Pregunta 12: Selaña con una Z cual de las sgts situaciones pueden hacer que en el país vivamos en Paz.

P.12	F	%
Cuando el gobierno firme la paz con la guerrilla en la Habana.	17	11%
El respeto mutuo entre personas.	43	29%
Cuando haya justicia social.	26	18%
Cuando se reconozcan y respeten los derechos humanos.	55	37%
5. Sin necesidad de conocer los derechos humanos	2	1%
No responden	5	3%

CONCLUSIONES

Los resultados más relevantes obtenidos en la Encuesta fueron:

El 51% de los encuestados afirma no conocer la expresión postconflicto.



"Cuando se reconozcan y respeten los Derechos" son los actos que el 37% de los encuestados considera que se deben tener para tener un país en paz.

El 86% de los encuestados resalta que para alcanzar la paz es necesario respetar los Derechos Humanos.

Los estudiantes encuestados (59%) sienten que se les respetan los DD.HH en el Instituto Técnico la Garita, aquellos que sienten la vulneración de los DD.HH (38%) afirman que es el bullying o matoneo; las acciones de juego y en las horas que descanso, las situaciones que les incomodan.

Al considerar los encuestados de Instituto Técnico La Garita que para defender y promocionar los derechos es una obligación del Recto (45%), Coordinador (11%), Comité de Convivencia (28%) y docentes (11%).

El 50% de los encuestados afirma que en algún momento se han vulnerado los derechos humanos.

De la investigación de resaltar:

- La identificación de varias expresiones orales y escritas realizadas por pensadores en relación a los derechos humanos por pensadores como Gandhi, Martín Luter King y la Madre Teresa de Calcuta.
- De los hallazgos y aspecto del grupo de investigación, fue la creación del foro sobre "Como defender los derechos humanos en el instituto técnico la Garita" en distintos aspectos sociales y culturales a los cuales nos enfrentamos cada día.
- Propagación de la investigación a través de foros y talleres en nuestra institución.

BIBLIOGRAFÍA

1. Duque (2014). Reconciliación y Perdón en el Postconflicto. Encontrado en: http://soda.ustadistancia.edu.co/enlinea/pazatiempo/eje3/mod6/unidad1/Contenido_Modulo_6.pdf

2. Gobernación de Meta (2015). Cartilla de Derechos Humanos y Cultura de Paz. Encontrado en: <http://www.indepaz.org.co/wp-content/uploads/2015/04/cartilla-ddhh-5-abril.pdf>

3. República de Colombia (2011). Sistema Nacional de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario. Encontrado en: <http://www.derechoshumanos.gov.co/Observatorio/Publicaciones/Documentos/131113-cartilla-sistema-nacional-web.pdf>



4. Naciones Unidas. (2004). La enseñanza de los Derechos Humanos. ISBN. 92-1-354077-9.

AGRADECIMIENTOS

De manera atenta me permito agradecer primeramente al sr rector de la institución educativa técnico la garita por permitirme estar al frente de un proyecto de investigación, ya que ha sido una muy bonita experiencia, al asesor de la zona que estuvo apoyándonos y direccionándonos en este proceso, y a los estudiantes que participaron activamente de este proceso.