



INFORME FINAL
Bitácora 7



Proyecto Enjambre - FOCIEP Norte de Santander
Mes 05 de 2016



RECONOCIMIENTO DE LA AGRESIÓN SEXUAL, UNA MIRADA DESDE LOS ESTUDIANTES DE OCTAVO GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ

SIAL

Investigadores

Juan Sebastián Guillín
Juan Sebastián Vela López
Miguel López Ramírez
José Alejandro Quintero Ibáñez
Sheila Juliana Rodríguez García
Juan Diego Márquez Torres
Juan José Trillos García
Lenid Tatiana Sánchez Arenas
Andrea Carolina Pinzón Olave
Paula Pino Navarro
Daniela Naranjo Arévalo
Yurby Sandrid Maldonado Rodríguez
Shary Julieth Lázaro Salazar
Marcia Yeraldine Jaime Becerra
Vianny Carrascal Duarte
Juan Sebastián Bohórquez Quintero
Jonathan Steven Bernal Bastos
Felix Danilo Bacca Becerra
María José Sánchez Alvarez
Brayan Andres Herrera Angarita
Karely Dayana Guerrero Perez
Juan Diego Rueda Pino

Co Investigadores:
Aura Cecilia Mejía Rojas



Instituto Técnico Alfonso López, Ocaña

RESUMEN

El Semillero de Investigación Alfonso López (SIAL) al empezar el 2015 llegó la propuesta de la comunidad Enjambre la cual fue muy bien acogida por algunos docentes que decidieron apostarle a estos procesos. Se lleva la idea al grupo 8:6 de la jornada de la tarde del instituto. Empezamos a trabajar desde la búsqueda de un lema, un logo y un tema que resultara desde su motivación y que permitiera llenar un vacío de conocimiento que no fuese fácil de resolver a simple vista. El tema escogido es la sexualidad y los subtemas variaron, se hicieron diferentes preguntas que tenían que ver con redes sociales, embarazos a temprana edad, enfermedades de transmisión sexual, entre otros.

Después de un debate y reflexión sobre aquello que sería más necesario tratar se escogió la agresión sexual. Siempre se trabajó en equipos con aprendizaje colaborativo. La voz del grupo y las decisiones se tomaron democráticamente, se hicieron socializaciones que permitieron escucharlos a todos, de todas maneras empezaron a perfilarse algunos líderes de la mano de los cuales se trabajó.

La pregunta escogida fue: ¿Se da la agresión sexual en Ocaña? Se hicieron talleres para resolver las diferentes etapas del proceso, algunos en forma individual y otros en grupo y se logró la descripción del problema, la justificación y los objetivos. Se empezaba con la conceptualización sobre cada aspecto y se pasaba a la redacción de párrafos, luego el maestro investigador hacía una redacción unificada donde se tenían en cuenta las ideas propuestas por los estudiantes. Así llegamos a la trayectoria y a partir de un dibujo se expresó con diferentes ideografías los pasos a seguir en la indagación. Se realizó un taller para la elaboración de las preguntas para encuesta y entrevista, el mismo procedimiento nos llevó a una encuesta y una entrevista que fueron distribuidas en forma grupal.

Los diferentes grupos aplicaron los instrumentos y el grupo líder tabuló e interpretó los resultados. Así mismo se hizo trabajo de campo que involucró algunos estamentos estatales como el CAIVAS en la fiscalía con el cual se hizo un trabajo de campo que culminó en un conversatorio con la psicóloga y trabajadora social de la fiscalía del cual los estudiantes tomaron atenta nota para ir construyendo su marco teórico y sobre todo un dominio pleno de la problemática en Ocaña.



INTRODUCCION

La violencia familiar y el maltrato contra la infancia y la adolescencia son formas de vulneración de los derechos de niños, niñas y adolescentes que se han extendidas en todas las latitudes. El maltrato no siempre es “visible” en algunos casos porque puede ejercerse sin dejar huellas físicas en el cuerpo; en otros, porque la víctima está sometida al silencio, y la violencia es ejercida en la intimidad de la vida familiar. Sin embargo, aún en los casos en los que no pone en peligro la vida de los niños, niñas o adolescentes, tanto el maltrato en cualquiera de sus formas, como la negligencia o el abandono son gravemente dañinos por el dolor que provocan y por los efectos que dejan en el desarrollo intelectual, social y emocional de quienes lo padecen o han padecido (UNICEF, 2013).

Las situaciones de violencia, cuyos efectos muchas veces se dejan ver u oír en la escuela, no pueden ni deben ser ignoradas ni justificados. El dolor de las víctimas no puede ni debe ser silenciado. Sin embargo, la comprensión y el abordaje de las situaciones en las que los niños son víctimas de maltrato son de una gran complejidad. Ante estos hechos, la escuela tiene una responsabilidad no solo legal, sino también emocional y ética, que no puede afrontar sola. La escuela tiene un rol que cumplir y puede hacerlo en articulación con una red de instituciones y profesionales especializados, que acompañen a la familia en estas circunstancias (UNICEF, 2013).

A continuación se presentan algunos antecedentes que fueron importantes para el desarrollo de la investigación:

FONDO PARA LAS NACIONES UNIDAS DE LA INFANCIA, UNICEF, 2013. Guía conceptual Por qué, cuándo y cómo intervenir desde la escuela ante el abuso sexual a niños, niñas y adolescentes.

LAGO Barney, Gabriel. 2010. Abuso sexual infantil, el presente documento aborda el tema de la agresión sexual en niños y niñas exponiendo los siguientes apuntes. El fenómeno del abuso sexual infantil es un problema que han soportado los niños y niñas desde siempre y en todas las culturas y que hasta nuestros días es negado o subvalorado por las circunstancias en que se produce.

POZO Morales, Paulina Andrea y Verónica Susana Vial Aguilar, 2009. Intervención en Abuso Sexual Infantil y del Adolescente: Un estudio exploratorio-descriptivo acerca del abordaje en abuso sexual infanto-juvenil en la Clínica Psiquiátrica Universitaria como contexto privado de la red de salud mental.



SANTANDER Syro, Liliana María y otros, 2007. Proyecto para la prevención del abuso escolar en niños, niñas y adolescentes en el programa apoyo a la integración integral en la fundación Integrar.

CARRASCO ORTIZ, Miguel Ángel y M^a José González Calderón, 2006. Aspectos conceptuales de la agresión: definición y modelos explicativos, El presente artículo aporta una revisión histórica del estudio de la agresión.

RESTREPO GUTIÉRREZ, Ana carolina y otros. 2006. Violencia sexual en jóvenes de 10 a 19 años. Cali, 2001-2006, Objetivo Caracterizar la violencia sexual denunciada por jóvenes entre 10 a 19 años en Cali durante los años 2001 a 2006.

PRIETO GIMÉNEZ, Emilio, 2005. El abuso sexual y otras formas de maltrato infantil. Una visión desde los centros escolares de la ciudad de Alcalá de Henares.

INSTITUTO NACIONAL DE MEDICINA LEGAL Y CIENCIAS FORENCES, 2004. Comportamiento del delito sexual en Colombia en el 2004, una visión poco optimista. La Violencia en Colombia, es un fenómeno que día a día socava la institucionalidad nacional y pone en evidencia el grave estado en que se encuentran las estructuras básicas de la sociedad, hecho que amenaza seriamente la convivencia y la proximidad de la paz en nuestro país.



JUSTIFICACION

Teniendo en cuenta esta perspectiva y gracias a los estudiantes de octavo grado que seleccionaron este tema tan importante para la comunidad educativa, nace el grupo de investigación SIAL que está comprendido por niños, niñas y adolescentes que vieron en su contexto esta problemática y buscaron mediante el proyecto LA AGRESIÓN SEXUAL UNA MIRADA DESDE LOS ESTUDIANTES DE OCTAVO GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LOPEZ, soluciones o por lo menos dejar ver que esta situación no se puede pasar en alto si no que se debe tratar con el fin de prevenir y de concientizar de los riesgos que se corre hoy en día debido a la descomposición social y familiar que se ve en la sociedad hoy por hoy

El proyecto tiene como objetivo determinar qué estrategia desarrollar para que la comunidad educativa Alfonso López conozca el tema de LA AGRESION SEXUAL y pueda hablarlo sin ningún miedo. Además que los docentes y la escuela formen a los estudiantes en una cultura de protección debido a las difíciles condiciones actuales de nuestro país donde cada vez se ven más los casos de violencia, maltrato y agresión desde los mismos hogares. Es importante que se realice una investigación sobre el tema de la agresión sexual porque permite a las víctimas saber cómo actúan los agresores, cómo hostigan, cómo agreden e insultan a niños, niñas, adolescentes o mujeres y así poder defenderse o no exponerse a ser victimizado, además es posible conocer lo que hay que tener en cuenta en una familia para que no se presenten agresiones y en caso de que sucedan saber actuar y decidir qué hacer, de esta manera se pueden evitar males mayores como el aborto y la depresión que no permite que la persona actúe sanamente en la vida.

La investigación favorece a mujeres, niños, adolescente, y demás personas vulnerables, pues al informarse más sobre el tema podrán evitar que se presente este hecho tan fatídico para el ser humano ya que la mayoría de las víctimas permanecen calladas sin denunciar por miedo o amenazas que producen los agresores.

Con esta investigación posiblemente se minimizarán las secuelas que deja la agresión porque quien conoce la verdad deja de sentirse culpable y posiblemente se limpiará su siquis de una posible agresión futura como consecuencia de ser agredido y esto mejorará la vida de la sociedad y permitirá un país más sano y con menos resentimientos. Con esta investigación se puede ayudar a que se supere la crisis que una agresión conlleva, así mismo, se puede tener conocimiento sobre cómo judicializar a un agresor, se sabe qué hacer y cómo ayudar. Los que investigan por medio del conocimiento de los casos sabrán cómo defenderse y aprenderán a no quedarse callados y si alguien que conozcan los investigadores que esté



pasando por este proceso se le puede dar las orientaciones necesarias para que se libere de ese problema.

OBJETIVOS

Objetivo General. Describir el tema de la agresión sexual en el Instituto Técnico Alfonso López, casos que se presentan y nivel de conocimiento sobre el mismo.

Objetivo específicos.

- Detectar el nivel de vulneración a que están sometidos nuestros estudiantes en el Instituto Técnico Alfonso López relacionado con la agresión sexual.
- Establecer el grado de conocimiento que tienen los estudiantes y docentes de las diferentes sedes de primaria y secundaria del Instituto Técnico Alfonso López sobre el tema de agresión sexual.
- Analizar los tipos de agresión, características y entidades a las cuales acudir para que los investigadores en este caso los niños del grupo tengan conocimiento del tema.

CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

El grupo se conformó con 22 estudiantes del grado 8:6 del Instituto técnico Alfonso López



Figura 1. Presentación del grupo de investigación SIAL (Semillero de Investigación Alfonso López)



Juan Sebastián Guillín	14	Octavo
Juan Sebastián Vela López	15	Octavo
Miguel	15	Octavo
José Alejandro Quintero Ibáñez	13	Octavo
Sheila Juliana Rodríguez García	14	Octavo
Juan Diego Márquez Torres	16	Octavo
Juan José Trillos García	15	Octavo
Lenid Tatiana Sánchez Arenas	14	Octavo
Andrea Carolina Pinzón Olave	15	Octavo
Paula	15	Octavo
Daniela Naranjo Arévalo	14	Octavo
Yurby Sandrid Maldonado Rodríguez	18	Octavo
Shary Julieth	14	Octavo
Marcia Yeraldine Jaime Becerra	20	Octavo
Vianny Carrascal Duarte	14	Octavo
Juan Sebastián Bohórquez Quintero	14	Octavo
Jonathan Steven Bernal Bastos	16	Octavo
Felix Danilo Bacca Becerra	14	Octavo
María José Sánchez Alvarez	14	Octavo
Brayan Andres Herrera Angarita	16	Octavo
Karely Dayana Guerrero Perez	14	Octavo



Figura 2. Logo Representativo del Grupo SIAL



El lema: **JUNTOS INVESTIGAMOS MÁS SOBRE AGRESIÓN SEXUAL**

Este lema es el resultado de un trabajo colectivo donde por subgrupos se hizo una propuesta que concluyó en el logo que es una plantita inquieta por la investigación con una base que representa a la institución.

LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

Para el desarrollo del taller de la pregunta se hizo una reflexión sobre el tema que les interesaría, con la ayuda del asesor de enjambre que apoyo el proceso. Una vez se tenía claro cuál iba a ser el tema de investigación se hizo un conversatorio sobre el tema de la sexualidad donde cada equipo expuso sus puntos de vista sobre el tema, los estudiantes se basaron en experiencias propias o lo que veían dentro de la institución.

Los estudiantes trabajaron en equipos pequeños y luego cada uno expone sus preguntas en una plenaria en la cual emergieron diferentes inquietudes. Algunas preguntas eran de fácil solución, porque mostraban un vacío de conocimiento que con una simple consulta podrían resolver. Fue entonces necesaria la explicación sobre por qué no eran válidas las preguntas. Se hizo un nuevo taller donde se les explicó qué podría hacer válida una pregunta que ameritara un proyecto de investigación, así salieron unas mejores propuestas todas sobre el tema de la sexualidad, por lo que se llevó a cabo una votación para escoger la mejor y la que podía ser más acorde para este proceso investigativo que se iba a llevar a cabo dentro de la Institución Alfonso López.

1. ¿Existe el abuso sexual a través de las redes sociales?
2. ¿Por qué existen embarazos a temprana edad en los colegios de Ocaña?
3. ¿Existe fobia a los homosexuales en nuestra ciudad?
4. ¿Qué saben los estudiantes del Alfonso López sobre enfermedades de trasmisión sexual?
5. ¿Se presenta en Ocaña la agresión sexual a los jóvenes?

La pregunta escogida fue: ¿Se presenta en Ocaña la agresión sexual en los jóvenes? Pero al abarcar una población tan amplia se delimito a la institución por lo que la pregunta queda de la siguiente forma: ¿Sera que se presenta agresión sexual en el Instituto Técnico Alfonso López?

En mi rol como docente observé una gran motivación por parte de los jóvenes, se interesaron y participaron en el proceso sin restricciones y sobre todo sin distracciones, cada equipo expuso sus puntos de vista sobre el tema, se abrió la discusión y se amplió el tema por parte del docente. Para dar solución a las preguntas que ellos mismos plantearon se abrió una lluvia de ideas en donde se aportaba la información que ellos consideraran pertinentes para lo cual se basaron en experiencias o cosas que oían en sus hogares o sitios que frecuentan, además



se hizo necesario el empleo de páginas de internet para verificar otras fuentes que permitieran conocer esta problemática en otra parte del mundo, además se hicieron tres encuentros para la elaboración de las preguntas, que fue lo más difícil, un taller para la redacción del problema, un trabajo en casa para la justificación y un taller.

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

La agresión sexual es el maltrato o vulneración de la sexualidad de una persona, se presenta cuando se obliga a tener sexo para lo cual se maltrata de palabra o físicamente a la víctima. También se utiliza el engaño ya sea con regalos o cariños, amenazas para obtener el acceso carnal, además hay parejas que caen en el abuso sexual, porque obligan a su cónyuge o compañero a tener intimidad y maltratan física y psicológicamente. Esta problemática se presenta principalmente con niños, adolescente y mujeres en estado de indefensión. La agresión sexual se puede presentar en cualquier lugar, en la casa, en la calle, en el colegio, en los montes, lugares solitarios, calles desoladas, callejones, porque hay agresores de todo tipo, estrato y raza. La mayoría de las veces tienen razones macabras o sádicas para incurrir en este tipo de hechos o están bajo el efecto del alcohol o alucinógenos, son enfermos que pueden llegar hasta el asesinato por su obsesión sexual. Se dan casos tan difíciles en los que el agresor es un familiar cercano.

Generalmente la agresión sexual se da por falta de comunicación con los padres, los agredidos generalmente niños y adolescentes que no cuentan lo que está pasando al padre o madre, esto puede deberse al temor, pues muchos agresores amenazan con asesinarlos a ellos o sus seres queridos, por otro lado los agredidos creen que no les van a dar crédito a lo que denuncian o simplemente se sienten culpables de la situación que están viviendo.

La agresión sexual puede llevar a abortos, bajo rendimiento académico, baja autoestima, un profundo dolor que no le permite ser feliz, así mismo los agredidos se pueden convertir en violadores cuando lleguen a la madurez, pero la mayor dificultad es que las víctimas pueden ser asesinadas o simplemente llegar al suicidio.

Es importante que se realice una investigación sobre el tema de la agresión sexual porque permite a las víctimas saber cómo actúan los agresores, cómo hostigan, cómo agreden e insultan a niños, niñas, adolescentes o mujeres y así poder defenderse o no exponerse a ser victimizado, además es posible conocer lo que hay que tener en cuenta en una familia para que no se presenten agresiones y en caso de que sucedan saber actuar y decidir qué hacer, de esta manera se pueden evitar males mayores como el aborto y la depresión que no permite que la persona actúe sanamente en la vida.



La investigación favorece a mujeres, niños, adolescente, y demás personas vulnerables, pues al informarse más sobre el tema podrán evitar que se presente este hecho tan fatídico para el ser humano ya que la mayoría de las víctimas permanecen calladas sin denunciar por miedo o amenazas que producen los agresores. Con esta investigación posiblemente se minimizarán las secuelas que deja la agresión porque quien conoce la verdad deja de sentirse culpable y posiblemente se limpiará su psiquis de una posible agresión futura como consecuencia de ser agredido y esto mejorará la vida de la sociedad y permitirá un país más sano y con menos resentimientos. Un hecho muy importante es que al conocer sobre el tema puede traer como consecuencia la denuncia de las víctimas y la investigación por parte de las autoridades, porque se tipificarán y se determinarán que circunstancias rodean la agresión.

TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN

La investigación fue de tipo descriptiva, es el tipo de investigación que procura determinar cuál es la situación, ver lo que hay. Describir cual es el asunto o condición sobre un asunto o problema. El objetivo de la investigación descriptiva consiste en llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas.

La investigación se realizó en el Instituto Técnico Alfonso López de la siguiente manera: un conversatorio, una encuesta y 8 entrevistas. Al conversatorio fueron invitadas la psicóloga y trabajadora social del CAIVAS (Centro de atención e información a víctimas de la violencia) las cuales informaron a los estudiantes sobre conceptos, ideas, tabúes, creencias sobre agresión sexual y cómo se presentaba este fenómeno en la ciudad de Ocaña.

Se desarrolló el marco teórico que incluyó los antecedentes, marco legal y marco conceptual. Con la realización de este paso se aclararon algunos aspectos sobre agresión sexual: Concepto, tipos de agresores, características de un agresor, prevención de abuso sexual, cómo saber si un niño es abusado, a quién acudir en caso de agresión. Además se conocieron las diferentes leyes que tratan la agresión sexual en Colombia.

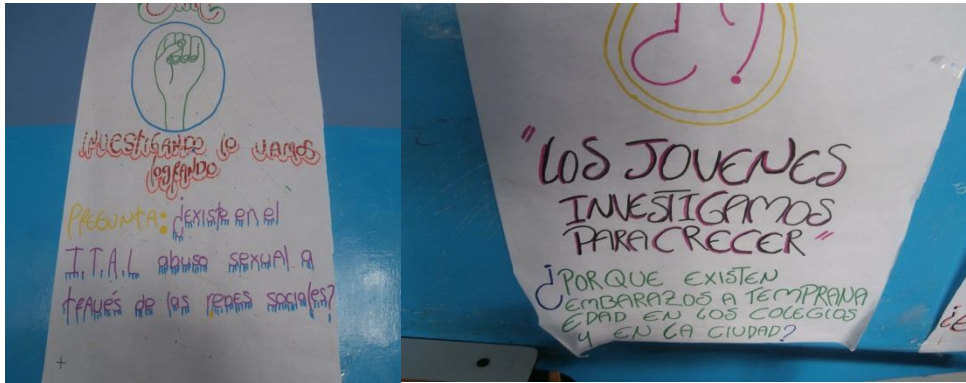
La encuesta fue realizada a 100 estudiantes de la institución de las diferentes sedes de primaria y secundaria. Las entrevistas se realizaron con psicóloga, profesores y estudiantes de las sedes.

Preocupa que la agresión sexual se esté dando al interior del Instituto Técnico Alfonso López y qué tanto conocen los niños y jóvenes sobre el tema. Es necesario saber qué tan vulnerables son y el estado actual de esta problemática al interior de la institución. Actualmente no se conoce nada sobre el tema, no se ha visto de frente la problemática y es muy posible que en un colegio en el que la mayoría son niños deprivados, abandonados por la urgencia de los padres de conseguir en la calle el diario para sobrevivir, con familias



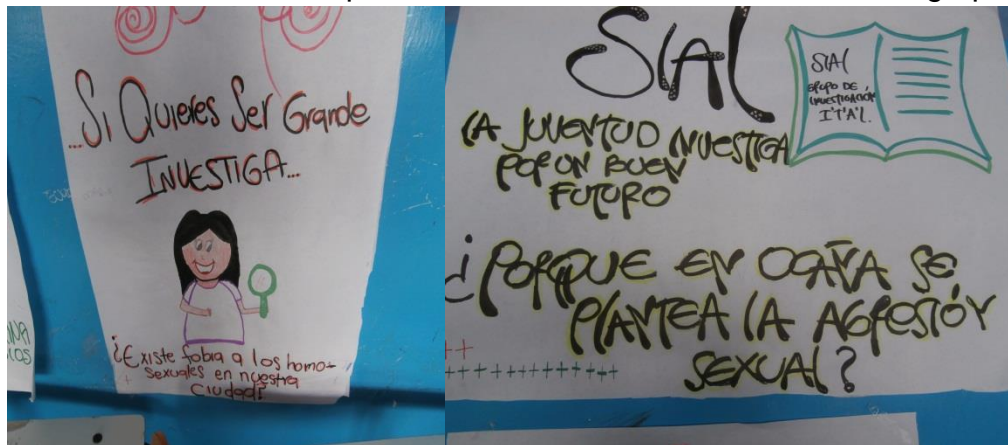
disfuncionales, muchachos y niños cuidados algunas veces por padrastros, tíos o personas desconocidas. Este es un ambiente propicio para que se den este tipo de agresiones. Necesitamos saber y empezar a educar a la población estudiantil e incluso los encargados del proyecto educarnos en este ámbito que sabemos no es ajeno en nuestra ciudad.

RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN



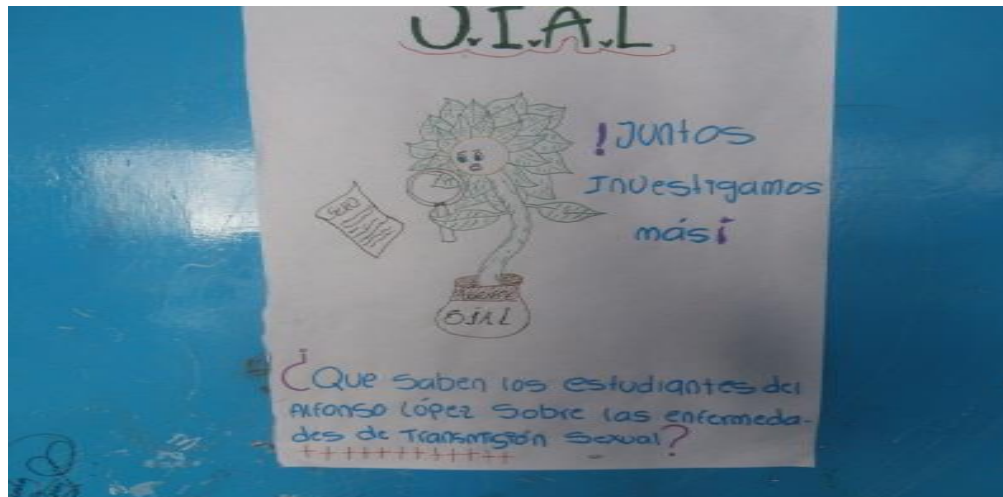
Primeros encuentros Grupo 1

Primeros encuentros grupo 2



Primeros encuentros grupo 4

Problema escogido por la totalidad del grupo



Lema y logo escogido por la totalidad del grupo
Figura 3. Desarrollo de las actividades iniciales del grupo SIAL.

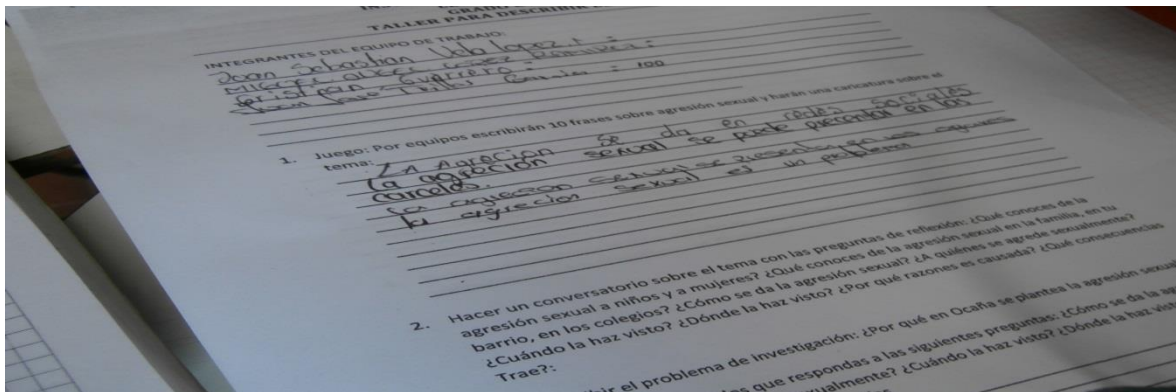


Figura 4. Taller de elaboración de justificación y descripción del problema

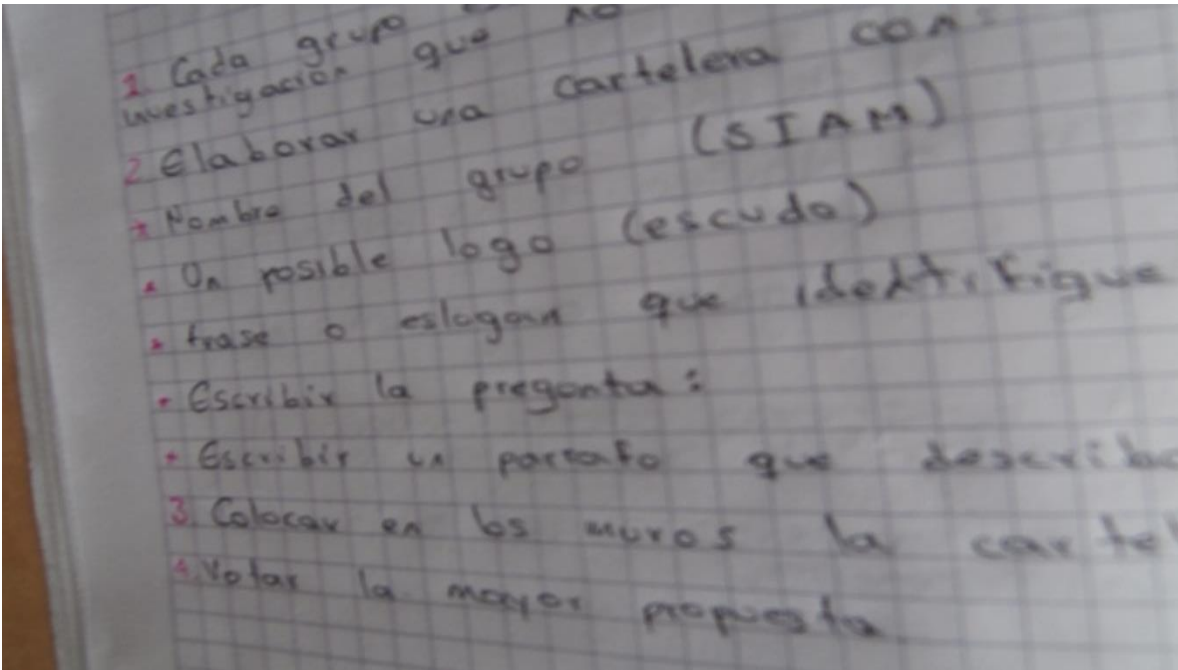


Figura 5. Taller de descripción del problema



Figura 6. Trabajo en subgrupos sobre logo, lema, pregunta



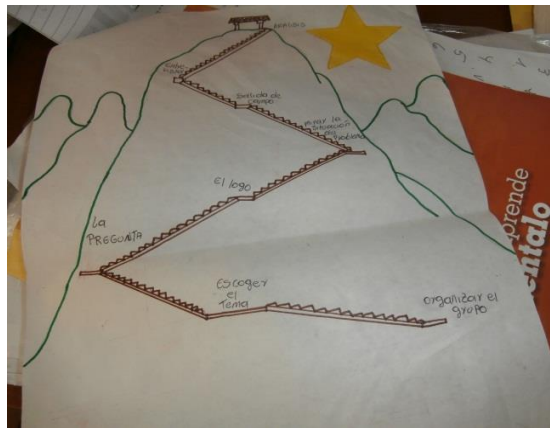


Figura 7. Realización de la trayectoria de la indagación

Punto Pro
Sede Central Tumbaco

60

NO	SI	NO	SI
1. En todo caso de agresión sexual...	1	19	
2. Cuando haya un agresor...	8	22	15
3. Alguien debería de ser responsable...	21	15	
4. Según usted que tipo de agresión...	9	9	0
5. Según la información...	15	2	1
6. Como resultado...	15	0	5
7. De acuerdo con la información...	9	8	0
8. Que consecuencias...	1	3	4
9. Qué cree lo que puede ser el agresor...	11	1	8

Formato de tabulación de encuesta grupo 1



Formato de tabulación de encuesta grupo 2

Respuestas	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
1. ¿Ha sido usted víctima de agresión o violencia sexual?	0	20																				
2. ¿Conoce casos de agresión sexual en su entorno?	1	2																				
3. ¿Algun miembro de su familia ha sido agredido sexualmente?	1	2																				
4. Según usted qué tipo de personas pueden ser más vulnerables a una agresión sexual?	4	4	3	0	2	7																
5. Según lo observado se puede afirmar que los agresores pueden ser:	18	1	1	1	0																	
6. ¿Cómo actuarías si supieras de una agresión sexual?	12	1	5	1																		
7. De acuerdo con lo observado por usted ¿cómo reaccionan las víctimas frente a la agresión sexual?	4	2		1	13																	
8. ¿Qué consecuencias tiene la agresión sexual en las víctimas que conoces?	16	4																				

Formato de tabulación de encuesta grupo 2

Formato de tabulación de encuestas grupo 3

Respuestas	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
1. ¿Ha sido usted víctima de agresión o violencia sexual?	14	4	2										
2. ¿Conoce casos de agresión sexual en su entorno?	13	2											
3. ¿Algun miembro de su familia ha sido agredido sexualmente?	8	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4. Según usted qué tipo de personas pueden ser más vulnerables a una agresión sexual?	1	6	6	1	1	5							
5. Según lo observado se puede afirmar que los agresores pueden ser:	8	6	6	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6. ¿Cómo actuarías si supieras de una agresión sexual?	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7. De acuerdo con lo observado por usted ¿cómo reaccionan las víctimas frente a la agresión sexual?	15	1	2	1									
8. ¿Qué consecuencias tiene la agresión sexual en las víctimas que conoces?	15	1	2	1									

Formato de tabulación de encuestas grupo 3

Figura 8. Trabajos de tabulación desarrollado por los integrantes del grupo SIAL.

INSTITUTO TÉCNICO ALFONSO LÓPEZ
SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN SIAL
CARACTERIZACIÓN DE LA AGRESIÓN SEXUAL EN EL INSTITUTO TÉCNICO ALFONSO LÓPEZ

OBJETIVO DE LA ENCUESTA: Determinar algunas características de la agresión sexual, tipos de agresores y comportamiento de las víctimas, en las diferentes sedes de IT Alfonso López

1. ¿Ha sido usted víctima de agresión o violencia sexual?
a. Sí No
2. ¿Conoce casos de agresión sexual en su entorno?
a. Sí No
3. ¿Algun miembro de su familia ha sido agredido sexualmente? Sí No
4. Según usted qué tipo de personas pueden ser más vulnerables a una agresión sexual?
a. Menores de edad b. mujeres c. hombres d. Ancianos. e. Personas discapacitadas. f. Adolescentes
5. Según lo observado se puede afirmar que los agresores pueden ser:
a. Hombres b. Adolescentes c. Ancianos. d. Mujeres
6. ¿Cómo actuarías si supieras de una agresión sexual?
a. Denunciarlas frente a las autoridades
b. Te quedarías callado por temor
c. Defenderlas a la víctima
d. Ignorarlas completamente el caso
7. De acuerdo con lo observado por usted ¿cómo reaccionan las víctimas frente a la agresión sexual?
a. Se sienten tranquila
b. Se quedan callada por temor
c. Denuncia
d. La ignora
e. Se siente avergonzada
f. Auta a algún adulto
8. ¿Qué consecuencias tiene la agresión sexual en las víctimas que conoces?
a. Se vuelve insegura y tímida.
b. Afecta su autoestima
c. Afecta su salud física y emocional
d. Pierde la motivación.
e. Baja su rendimiento académico.
f. Todas las anteriores
9. ¿Cuál es el tipo de agresión sexual?
a. Forzosa b. No forzosa

Encuesta



INSTITUTO TÉCNICO ALFONSO LÓPEZ
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN SIAI
CARACTERIZACIÓN DE LA AGRESIÓN SEXUAL EN EL INSTITUTO TÉCNICO ALFONSO LÓPEZ

OBJETIVO DE LA ENCUESTA: Determinar algunas características de la agresión sexual, tipos de agresores y comportamiento de las víctimas, en las diferentes aulas de IT Alfonso López

1. ¿En esta aula víctima de agresión o violencia sexual?
a. No Sí
2. ¿Conoce casos de agresión sexual en su entorno?
a. No Sí
3. ¿Algun miembro de su familia ha sido agredido sexualmente? Sí No
4. Según usted qué tipo de personas pueden ser más vulnerables a una agresión sexual?
Mujeres de edad a mujeres, c. hombres d. Ancianos, e. Personas discapacitadas, f. Adolescentes
5. Según lo observado se puede afirmar que los agresores pueden ser:
a. Hombres b. Adolescentes c. Amigos, d. Mujeres
6. ¿Cómo actúan o reaccionan ante una agresión sexual?
a. Demuestran frente a las autoridades
b. Se quedarían callado por temor
c. Defenderían a la víctima
d. Ignorarían completamente el caso
7. De acuerdo con lo observado por usted ¿Cómo reaccionan las víctimas frente a la agresión sexual?
a. Se sienten tranquilas
b. Se quedan callado por temor
c. Demuestran
d. Lo ignoran
e. Se sienten aturdida
f. Asusta a algún adulto
8. ¿Qué consecuencias tiene la agresión sexual en las víctimas que conoces?
a. Se vuelve insegura y tímida.
b. Afecta su autoestima
c. Afecta su salud física y emocional
d. Pierde la motivación.
e. Baja su rendimiento académico.
f. Todas las anteriores
9. ¿Cuál cree que es el perfil de la persona que puede ser el agresor sexual?
a. Un profesor
b. Un familiar
c. Un amigo
d. Un vecino
10. ¿A quién cree usted que debe acudir en caso de agresión sexual?
a. A la policía
b. A un amigo
c. A un familiar
d. Se quedaría callado

Encuesta

Figura 9. Evidencia de la realización de la encuesta

6 ¿Qué problemas crees que tendría la víctima al ser agredida?
problemas de estabilidad emocional, de socialización con

7 ¿Qué condenas crees que deberían recibir los agresores?
castigos carcelarios

8 ¿para ti que apariencia tendría un agresor?
una persona desquiciada.

9 ¿Qué cualidades tendría la víctima?
depresión, tristeza, no ser sociable.

10 ¿Qué métodos crees que utilizaría el agresor para llegar a la víctima?
el chantaje

Firma del entrevistado: *elariadfi* gracias por s

Entrevista escrita



Instituto Tecnológico Alfonso López, provincia de Imbabura
Enjambre grupo SIAL

Entrevista

Nombre: Vile Palazar
Guaymas saber que conocimientos tienen las personas sobre agresión sexual.
Entrevista a estudiantes, padres de familia de las sedes del Instituto Tecnológico Alfonso López.
Edad: 35
Año: 2018
Sexo: femenino
Sede: Píñata: Remedios

1. ¿Conoce usted algunos casos de agresión sexual?
Rta: Sí, en un taller le faltaron al respeto a la mesera cuando se agachó a limpiar la mesa le alzaron los pantalones.

2. ¿Qué conocimientos tiene sobre la agresión sexual?
Rta: que hay diferentes tipos de agresión como la verbal, física.

3. ¿Qué persona cree sean los agresores?
Rta: los que son amigos, ahijados, los que demuestran respeto, honestidad, pueden ser cualquier persona cercana.

4. ¿Tiene usted algún familiar que haya sufrido de agresión?
Rta: Sí, una tía; fue drogada al estar con ella en estado de embriaguez.

5. ¿Conoce algunos tratamientos para las víctimas?
Rta: No.

6. ¿Para usted cuál cree que sean las expectativas de las víctimas?
Rta: las expectativas serán inseguras de sí mismas, no le encuentran sentido a la vida, se rechazan de tener contacto con los demás.

Entrevista escrita

Figura 10. Evidencia en la realización de las entrevistas.



Figura 11. Grupo SIAL, feria institucional



Figura 12. Grupo SIAL en conversatorio con Psicóloga y Trabajadora social CAIVAS



Figura 13. Subgrupo liderado por María José Sánchez explicando resultados de la entrevista a todo el grupo SIAL



REFLEXIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

La investigación nos mostró diferentes realidades, la falta de conocimiento claro sobre el tema de agresión sexual, muchos consideran que la agresión es sólo cuando se presentan golpes o palabras fuertes durante la relación íntima, sin embargo y según la psicóloga del CAIVAS , Ocaña, se agrede a veces sólo con una mirada, con exhibición de la intimidad, con la incitación, con tocar o con intimidar a una persona por la forma como va vestida en el caso de las mujeres hay muchas formas de agresión desconocidas y en esto juega un papel muy importante la intención del agresor que con sus actitudes demuestra lo que quiere hacer con la víctima:

- Acariciar los genitales de un niño, niña o adolescente.
- Convencer a un niño, niña o adolescente que le acaricie los genitales
- El contacto con los genitales de un niño, niña o adolescente con la boca.
- Tocar a un niño, niña o adolescente con los genitales.
- Penetrar la vagina o el ano de un niño, niña o adolescente.
- Enseñarle los genitales a un niño, niña o adolescente.
- Enseñarle pornografía a un niño, niña o adolescente.
- Utilizar a un niño, niña o adolescente como modelo para hacer la pornografía.

Hay muchos tipos de agresores generalmente hombres, y en algunos casos adolescentes, 11 según la encuesta. El abuso sexual se define como la utilización de un niño o niña con la finalidad de satisfacer o gratificar sexualmente a un adulto o grupo de menor y cualquier otra, las conductas sexuales deben ser consideradas abusivas. Estas se pueden manifestar de la siguiente manera (Lago, 2010).

Adultos. Este se puede presentar en forma de **abuso sexual propiamente dicho**, generalmente propiciado por una figura cercana, de autoridad o cuidador. Cuando es practicado por un familiar consanguíneo se conoce como incesto. Otra forma de abuso sexual es producida por un agresor desconocido por el niño o niña y se denomina **ataque sexual**.

Un tercer tipo es **la explotación sexual**, en la que el niño o niña son utilizados como objetos comerciales. Comprende la prostitución infantil, la pedofilia, el tráfico de niños para turismo sexual y la pornografía con presencia del niño o a través de Internet. También se puede dar en el interior de la familia.

Con contacto físico Violación: penetración en la vagina, ano o boca, con cualquier objeto
Penetración digital: inserción de un dedo en la vagina o en el ano
Penetración vaginal o anal con el pene
Penetración vaginal o anal con un objeto
Caricias: tocar o acariciar los genitales de otro, incluyendo el forzar a masturbar para cualquier contacto sexual y exceptuando la



penetración Sodomía o conductas sexuales con personas del mismo sexo Contacto genital oral Involucramiento del niño en contactos sexuales con animales

Sin contacto físico, Propuestas verbales de actividad sexual explícita Exhibicionismo: acto de mostrar los órganos sexuales de una manera inapropiada Obligar a los niños a ver actividades sexuales de otras personas. Ejemplo: padres u otras personas que impliquen a los niños en la observación de coito o ver pornografía.

Explotación sexual: Implicar a menores de edad en conductas o actividades relacionadas con la producción de pornografía. Promover la prostitución infantil. Turismo sexual

Culturales: Ablación quirúrgica del clítoris. Casamiento de niños sin su consentimiento. Rituales satánicos (Lago, 2010).

La agresión se relaciona algunas veces con golpes o gritos por parte de una pareja, aunque este hecho es muy común en nuestro país por el machismo que aún permea a la sociedad y también es agresión, y debe ser denunciado, este hecho está tipificado como violencia intrafamiliar. Este fenómeno social es un problema latente porque muchos manifiestan conocer casos de agresión, pero no hay denuncia por temor, ya que el agresor utiliza diferentes estrategias como el chantaje: Posible agresión a la familia del agredido o el apoyo económico para mantener en silencio, así mismo regalos y dádivas que hacen sentir bien a la víctima o culpable y la mantienen en un hermetismo total referente al tema. El agresor pasa desapercibido en algunos casos porque provee a la víctima o satisface muchas de sus necesidades, hecho que se relaciona con las dificultades económicas que atraviesan muchas familias.

Al interior de la institución sólo hay un caso de agresión según la encuesta, pero 16 personas manifiestan conocer casos, situación que nos muestra que el tema está latente y no se puede tomar a la ligera, otra respuesta que prende las alarmas sobre el tema es que hay siete casos de agresión en las familias de los estudiantes encuestados y cinco no denunciarían por temor. Para 34 de los encuestados las víctimas no denuncian por temor lo que significa que un porcentaje significativo puede estar callando la realidad por el miedo a tocar el tema o por la violencia que podría ejercer el agresor.

Por último, las consecuencias de una agresión sexual son fatales: Baja autoestima, Bajo rendimiento académico, tristeza, abandono, inseguridad e insatisfacción, aspectos que no van a permitir la promoción social y el desarrollo de una personalidad positiva.

Por muchas razones es necesario hacer una publicación y amplia difusión del tema como un mecanismo importante para contrarrestar dicha situación.



También es fundamental generar proyectos de esta índole para una mayor participación de los muchachos en su desarrollo personal y académico. Sólo con la participación activa es posible un aprendizaje significativo no sólo del tema, sino de otras competencias asociadas con el mismo.

CONCLUSIONES

El trabajo con semilleros de investigación puede cambiar la actitud frente al conocimiento que tiene la mayoría de los jóvenes porque entran a ser protagonistas en la búsqueda de soluciones a una problemática, el trabajo ayudó a desarrollar competencias generales: Interpretar, argumentar y proponer y también competencias propias del área de Lengua Castellana, lingüísticas y comunicativas y habilidades como la expresión oral y escrita.

El tema de la agresión sexual es un problema de todos los que componen la comunidad educativa porque según se vio en la investigación está latente en la institución y cualquier niño o niña puede ser objeto de dicho abuso. Aunque sólo se manifestó un caso de agresión todos los investigados dicen conocer hechos en su entorno.

Hay desconocimiento sobre agresión sexual, tipos, agresores y el peligro latente que corren las posibles víctimas, tampoco se conoce claramente qué hacer en caso de ser victimizado. Este proceso realizado este año es muy significativo para estudiantes y docentes porque nos llevó a observar nuestra realidad con mayor objetividad.



BIBLIOGRAFÍA

Lago Barney, Gabriel, Céspedes Londoño Jaime Aurelio. 2010. Abuso sexual infantil Precop SCP. Ascofame.pp. 30

Pozo Morales, Paulina Andrea y Verónica Susana Vial Aguilar, 2009

Redondo Figueredo C, Otero Ortiz M. R.2005 El abuso sexual infantil. Boletín pediatria. . Asturias, Cantabria, León. pp.45

Sortzen consultoría, S.L. 2011 Las agresiones sexuales: Cómo se entienden, cómo se atienden. 2 Estudio cualitativo exploratorio realizado por la comunidad autónoma de Euskadi. Eusko Jauralitzaren. pp. 149

Mosquera Janeth, Bermúdez Amparo. 2010. Percepción del riesgo de abuso sexual entre adolescentes escolarizados de la ciudad de Cali. Boletín 41, Colombia Médica. pp. 40

AGRADECIMIENTO

Total agradecimiento a Dios por darme la fuerza, el carisma y la voluntad, a los estudiantes del grado Octavo seis de año 2015, sin ellos no hubiera sido posible esta importante experiencia.

A la señora Ilcia del Carmen Chivata Pacheco, sin su ayuda incondicional no se hubieran alcanzado los logros que nos propusimos y al señor coordinador, siempre dispuesto a ofrecer su ayuda.

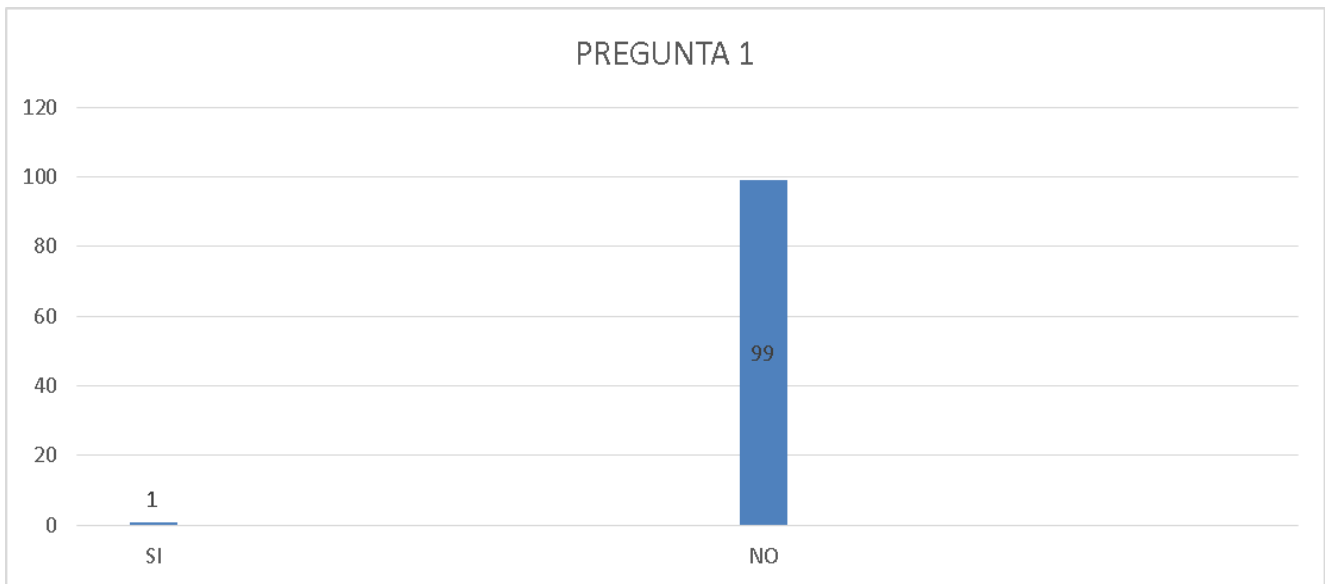


ANEXOS

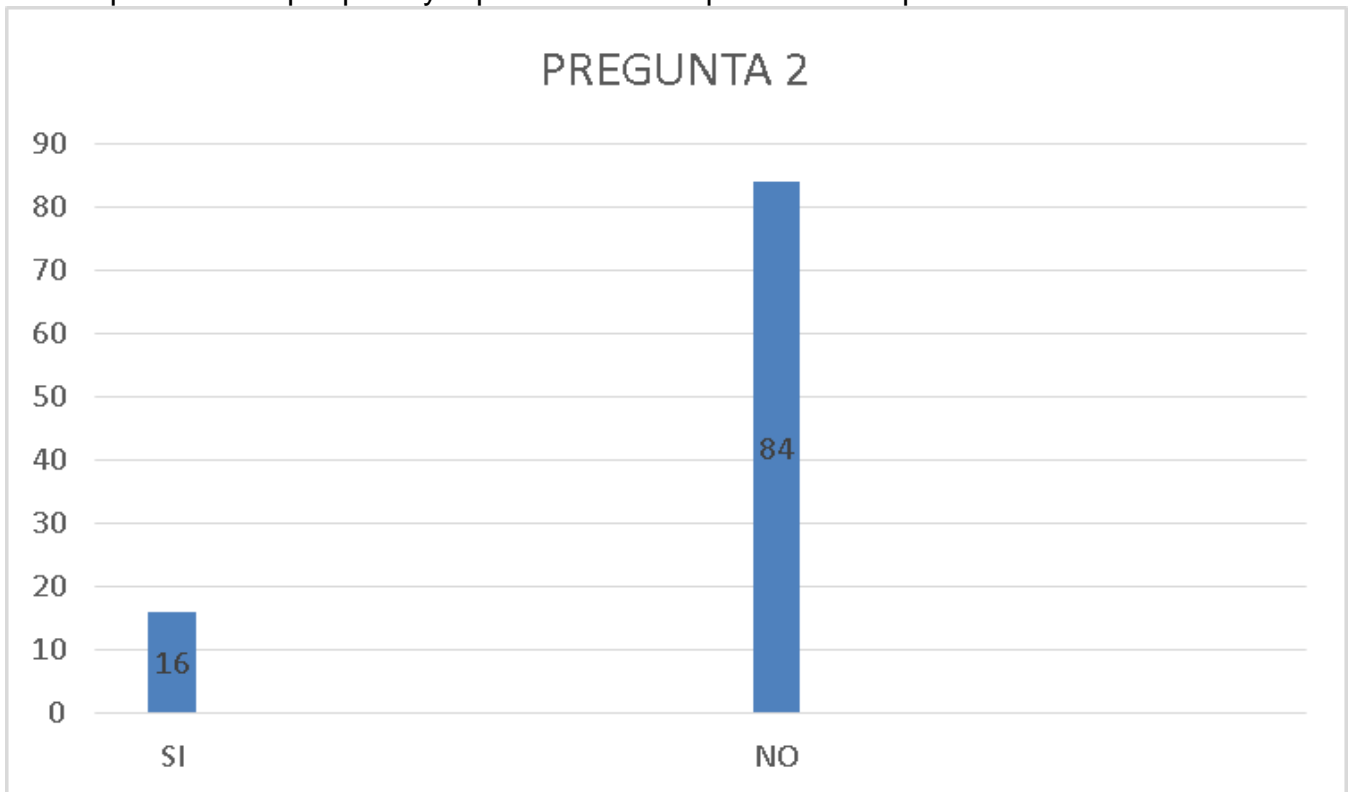
OBJETIVO DE LA ENCUESTA: Determinar algunas características de la agresión sexual, tipos de agresores y comportamiento de las víctimas, en las diferentes sedes de IT Alfonso López

1. ¿Ha sido usted víctima de agresión o violencia sexual?
SI _____ NO _____
2. ¿Conoce casos de agresión sexual en su entorno?
SI _____ ¿Cuántos? _____ No _____
3. ¿Algún miembro de su familia ha sido agredido sexualmente?
Sí _____ No _____
4. Según usted, ¿Qué tipo de personas pueden ser más vulnerables a una agresión sexual?
a. Menores de edad b. mujeres c. hombres d. Ancianos. e. Personas discapacitadas.
f. Adolescentes
5. Según lo observado se puede afirmar que los agresores pueden ser:
a. Hombres b. Adolescentes c. Ancianos, d. Mujeres
6. ¿Cómo actuarías si supieras de una agresión sexual?
a. Denunciarías frente a las autoridades _____
b. Te quedarías callado por temor _____
c. Defenderías a la víctima _____
d. Ignorarías completamente el caso _____
7. De acuerdo con lo observado por usted ¿Cómo reaccionan las víctimas frente a la agresión sexual?
a. Se siente tranquila
b. Se queda callada por temor
c. Denuncia
d. Lo ignora
e. Se siente aturdida.
f. Avisa a algún adulto
8. ¿Qué consecuencias tiene la agresión sexual en las víctimas que conoces?
a. Se vuelve insegura y tímida.
b. Afecta su autoestima
c. Afecta su salud física y emocional
d. Pierde la motivación.
e. Baja su rendimiento académico.
f. Todas las anteriores
9. ¿Quién crees tú que puede ser el agresor sexual?

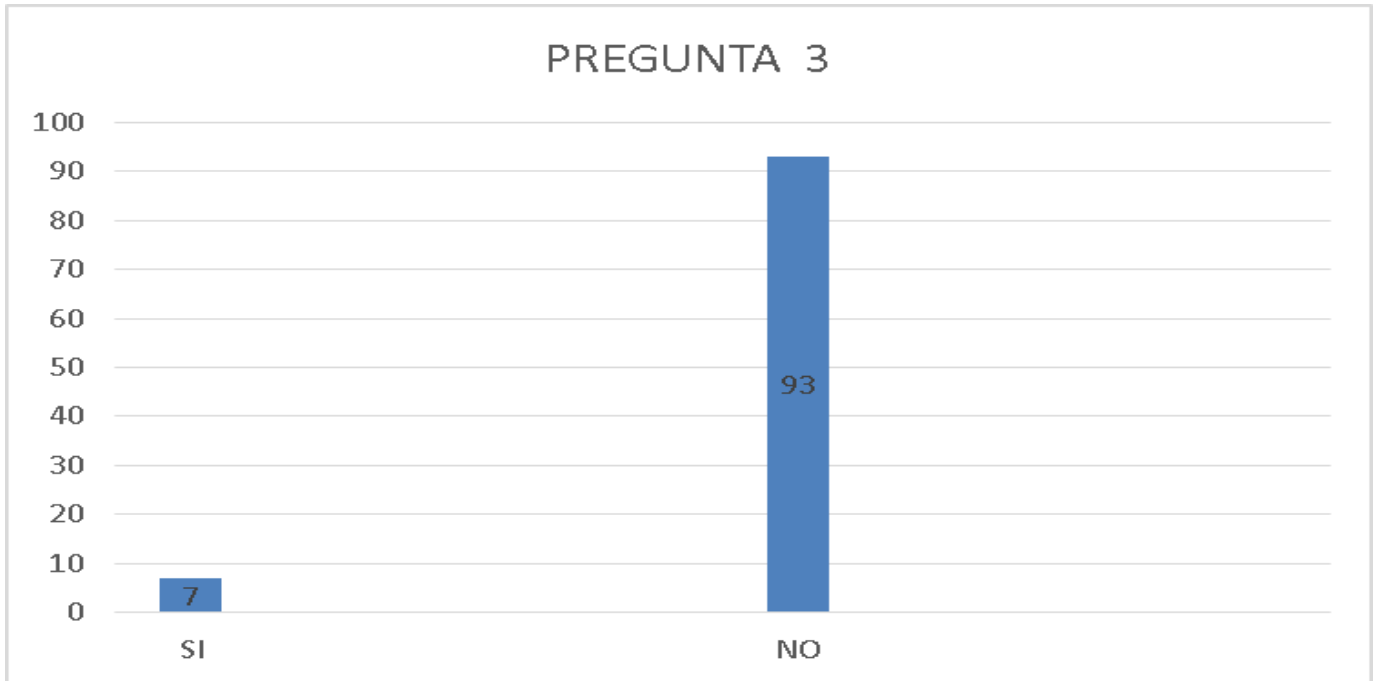
10. ¿A quién cree usted que debe acudir en caso de agresión sexual?
a. A la policía
b. A un amigo
c. A un familiar
d. Se quedaría callado



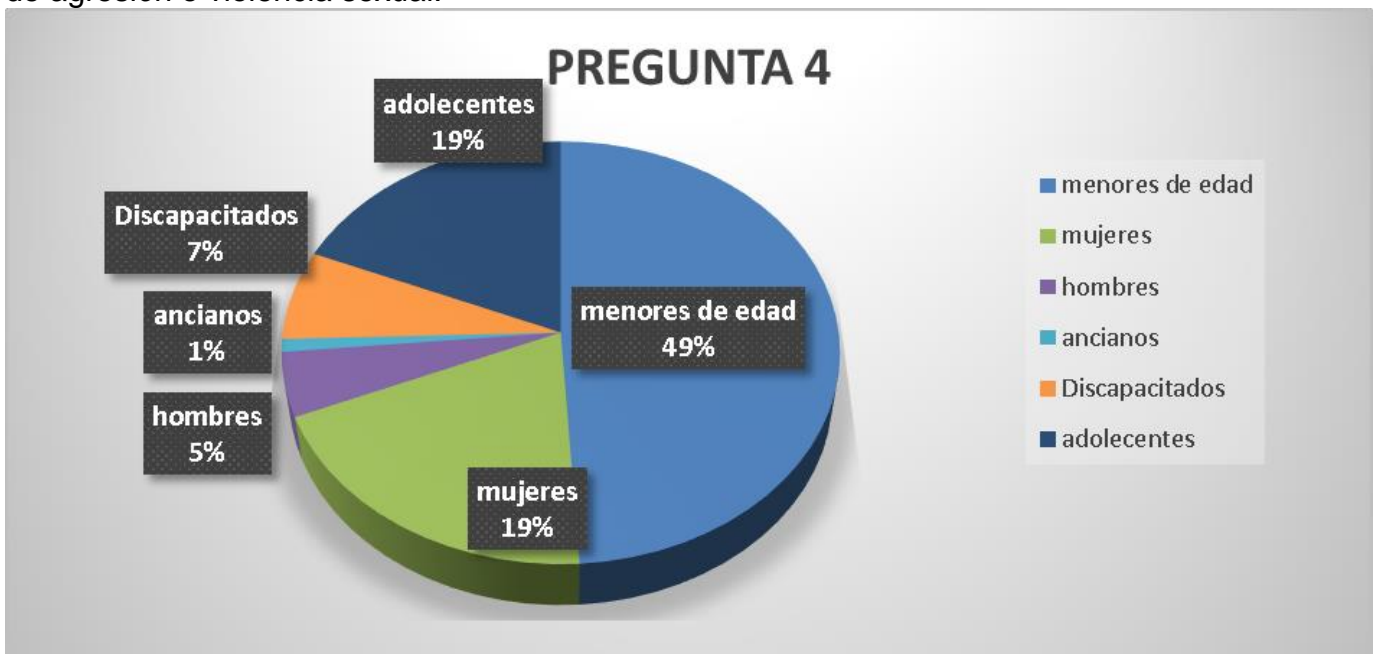
Tan solo el 1% de los encuestados dice haber sido víctima de agresión sexual, por conocimiento de las autoridades sería común que las víctimas no expongan su caso ante los demás por miedo o por pena ya que es un tema que invade su privada.



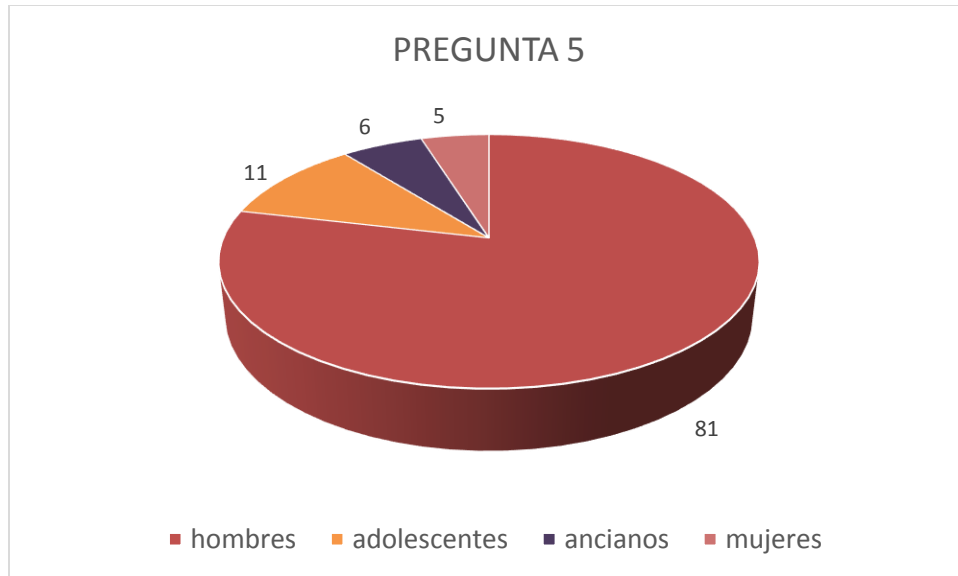
El 16% de los encuestados afirma conocer casos donde se de la violencia o agresión sexual por algún conocido (a) que la padezca.



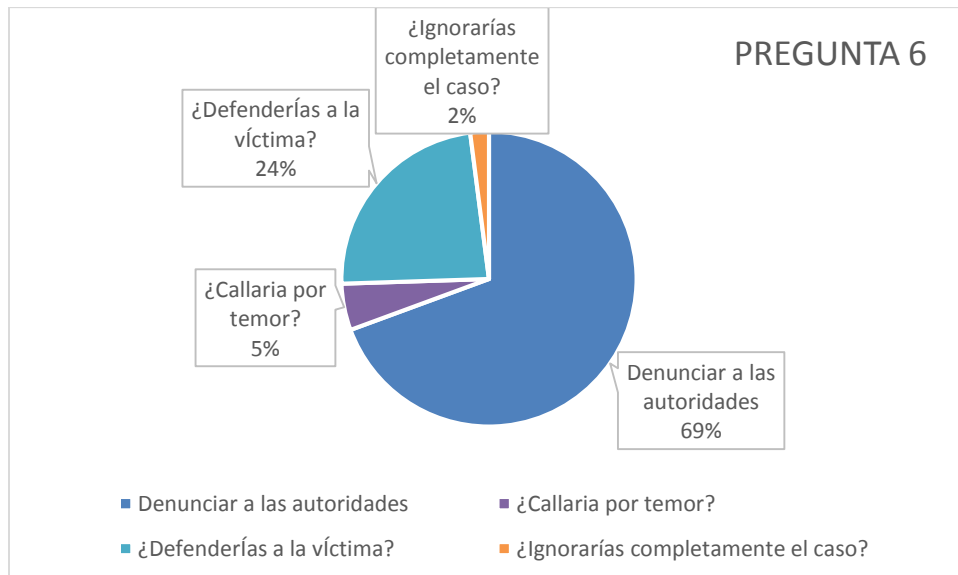
Tan solo el 7% de los encuestados asegura que algún miembro de su familia es o fue víctima de agresión o violencia sexual.



Al querer conocer cuáles podrían ser los blancos más frágiles para poder cometer algún tipo de agresión sexual los encuestados dicen que los que corren mayor riesgo son los menores de edad con un 49% y en menor proporción los ancianos con un 1%.



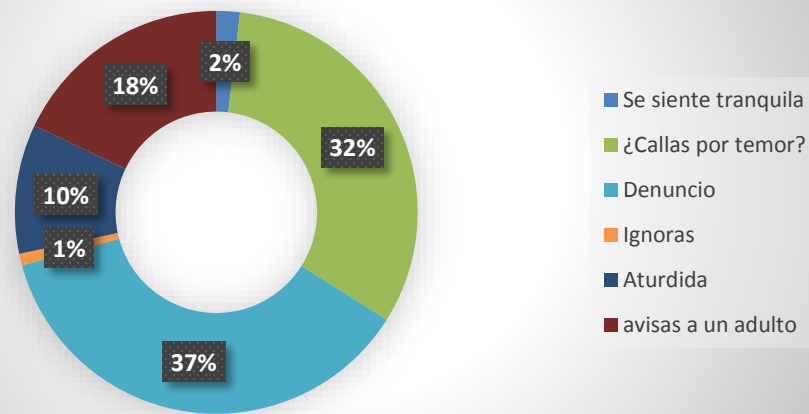
Según los resultados de la encuesta el 81% de los encuestados afirma que los hombres suelen ser los mayores agresores sexuales, seguido de adolescentes y en menor proporción los ancianos y mujeres.



El 69% de los encuestados asegura que en caso de conocer algún tipo de agresión sexual lo primero que harían sería denunciarlo ante las autoridades. Solo el 2% lo ignoraría completamente debido a que le daría miedo entrometerse en esto.



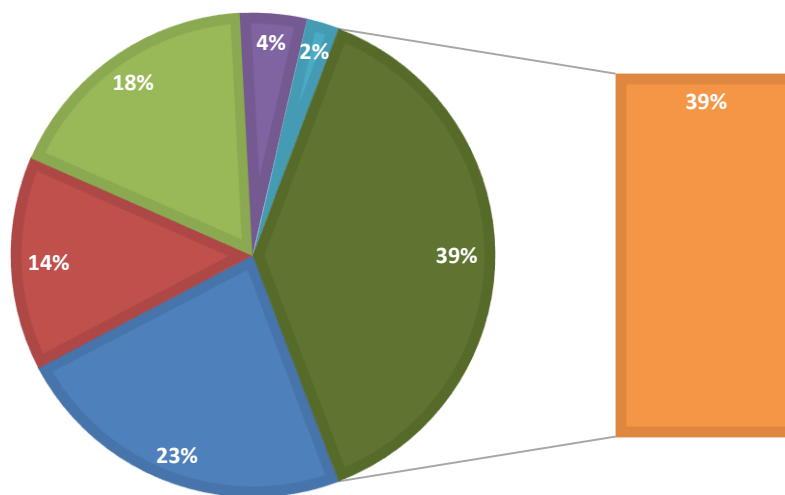
PREGUNTA 7



El 37% de los encuestados dice que luego de que una persona ha sufrido algún tipo de agresión o violencia sexual esta se dispone a denunciar y el 32% asegura que estas personas callarían por temor o por cuestiones morales.

PREGUNTA 8

- Se vuelve insegura
- Afecta su autoestima
- Afecta su salud
- Pierde la motivación
- Baja su rendimiento académico
- todas las anteriores

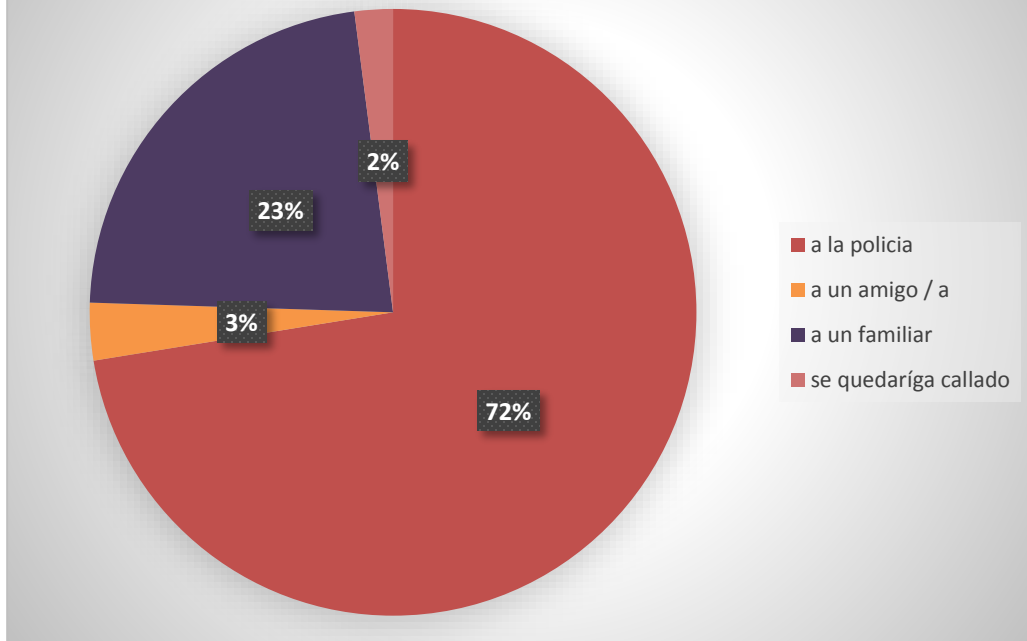


El 35% de los encuestados afirma que una persona que haya sido víctima de agresión sexual suele tener como consecuencia la inseguridad, baja de autoestima, perdida de motivación, afectación en su salud y si aún estudia puede presentar bajo rendimiento académico.

La pregunta 9 fue una pregunta abierta pero se llegó a la conclusión de que los hombres pueden ser los más propensos a ser agresores sexuales, pudiendo atentar contra niños, niñas, jóvenes, mujeres y ancianos.



PREGUNTA 10



Del total de los encuestados, el 72% dice que se debe acudir a la policía en caso de sufrir de algún tipo de agresión sexual y están en lo correcto ya que ellos sabrían cómo proceder y poder ajusticiar al culpable. Además solo el 2% se quedaría callado en caso de sufrirlo.