

# **RECONOCIMIENTO DE LA AGRESIÓN SEXUAL, UNA MIRADA DESDE LOS ESTUDIANTES DE OCTAVO GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ**

Aura Cecilia Mejía Rojas, Juan Sebastián Guillín, Juan Sebastián Vela López, Miguel López Ramírez, José Alejandro Quintero Ibáñez, Sheila Juliana Rodríguez García, Juan Diego Márquez Torres, Juan José Trillos García, Lenid Tatiana Sánchez Arenas, Andrea Carolina Pinzón Olave, Paula Pino Navarro, Daniela Naranjo Arévalo, Yurby Sandrid Maldonado Rodríguez, Shary Julieth Lázaro Salazar, Marcia Yeraldine Jaime Becerra, Vianny Carrascal Duarte, Juan Sebastián Bohórquez Quintero, Jonathan Steven Bernal Bastos, Felix Danilo Bacca Becerra, María José Sánchez Alvarez, Brayan Andres Herrera Angarita, Karely Dayana Guerrero Perez, Juan Diego Rueda Pino.

## **GRUPO DE INVESTIGACION SIAL**

La investigación con el grupo SIAL fue una experiencia maravillosa que nos llevó por caminos didácticos diferentes a los tradicionales: investigar un problema que nos inquietaba. Dentro del ámbito del tema de la sexualidad nos decidimos por la agresión sexual, tópico que está en el centro de la discusión al interior de la sociedad colombiana, dado que es una problemática vigente y es el centro del debate por la búsqueda del respeto por los derechos de niños, adolescentes y demás personas a tener una sexualidad sana que les permita ser personas de bien con buenos principios y no seres humanos vulnerados que no pueden salir adelante por el mundo de complejos que los acosa debido a la intromisión de personas inescrupulosas o con problemas de comportamiento en la vida íntima.

Inicia la investigación con la identificación de un problema: ¿Se da la agresión sexual en Ocaña?, sin embargo, en la primera feria municipal de Ciencia y tecnología se nos hizo ver que esta pregunta era demasiado amplia y que una investigación de ese tipo se complicaba demasiado, por tanto nuestra pregunta e investigación se limitó al Instituto Técnico Alfonso López. En este momento quedó claro que daríamos una mirada a la agresión sexual desde los estudiantes del grado 8:6 del Instituto Técnico Alfonso López.

El problema se empezó a conocer con mayor profundidad a través de la psicóloga y trabajadora Social del CAIVAS (Centro de Atención a Víctimas de acoso sexual) de la fiscalía de la ciudad, nos reunimos con ellas en un conversatorio que nos dejó

aún más inquietos sobre el tema. En este encuentro con expertas que eran autoridad en el tema, nos dimos cuenta de la gravedad del asunto, había afectación en muchas familias en las cuales los miembros eran agredidos, existían diferentes tipos de violadores y de violaciones; la simple intención de agredir podía afectar gravemente a las víctimas especialmente a niños y adolescentes. Fue muy desolador conocer casos de tanta gravedad que el organismo estatal estaba tratando. Al realizar el Marco teórico y conceptual de nuestro trabajo hacíamos una conceptualización muy importante que nos llevó a profundizar aún más: “La agresión sexual es el maltrato o vulneración de la sexualidad de una persona, se presenta cuando se obliga a tener sexo para lo cual se maltrata de palabra o físicamente a la víctima. También se utiliza el engaño ya sea con regalos o cariños, amenazas para obtener el acceso carnal, además hay parejas que caen en el abuso sexual, porque obligan a su cónyuge o compañero a tener intimidad y maltratan física y psicológicamente. Esta problemática se presenta principalmente con niños, adolescente y mujeres en estado de indefección. La agresión sexual se puede presentar en cualquier lugar, en la casa, en la calle, en el colegio, en los montes, lugares solitarios, calles desoladas, callejones, porque hay agresores de todo tipo, estrato y raza. La mayoría de las veces tienen razones macabras o sádicas para incurrir en este tipo de hechos o están bajo el efecto del alcohol o alucinógenos, son enfermos que pueden llegar hasta el asesinato por su obsesión sexual.

Se dan casos tan difíciles en los que el agresor es un familiar cercano, generalmente la agresión sexual se da por falta de comunicación con los padres, los agredidos generalmente niños y adolescentes no cuentan lo que está pasando al padre o madre, esto puede deberse al temor, pues muchos agresores amenazan con asesinarlos a ellos o sus seres queridos, por otro lado los agredidos creen que no les van a dar crédito a lo que denuncian o simplemente se sienten culpables de la situación que están viviendo. La agresión sexual puede llevar a abortos, bajo rendimiento académico, baja autoestima, un profundo dolor que no le permite ser feliz, así mismo los agredidos se pueden convertir en violadores cuando lleguen a la madurez, pero la mayor dificultad es que las víctimas pueden ser asesinadas o simplemente llegar al suicidio”. Se iba aclarando el panorama de nuestra investigación y a medida que penetrábamos ese oscuro mundo éramos conscientes de la importancia o mejor de la trascendencia de nuestro trabajo, no sólo para el público en general sino y especialmente para nosotros mismos”.

Con mayor ilusión por conocer penetramos en este escabroso camino, hicimos entrevistas a directivos, profesores, psicóloga, padres de familia y una encuesta cuyo mayor acierto fue mostrarnos que hay desconocimiento sobre el tema, no hay claridad de conceptos y sobre todo hay temor a denunciar y falta de claridad sobre a quién acudir en caso de una agresión. Los casos en la institución son mínimos,

sólo uno, pero hay encuestados que conocen de situaciones de agresión que se viven en las familias de los estudiantes pero que no denuncian por temor.

Así poco a poco y a través del año y de la mano de nuestra maestra y de los asesores de Enjambre comprendíamos las diferentes etapas y la metodología que se requería para hacer una investigación. Fue difícil sobre todo porque no sabíamos expresar por escrito las ideas, no tomábamos apuntes, no sabíamos utilizar la plataforma; a veces todo se hacía complicado y creíamos que no estábamos aprendiendo mucho, sin embargo el tiempo y la paciencia nos demostró que podíamos hacerlo y aprendimos a decir con nuestras palabras lo que pensábamos, claro la profesora también nos ayudaba y ella llevaba la carga de subir a la plataforma nuestras ideas; de corregir, resumir y concluir después de aplicar talleres para conocer nuestros puntos de vista.

Lo logramos, y terminamos haciendo una cartilla y unos videos para orientar a los demás jóvenes y niños sobre el tema pero sobre todo para recrear nuestra investigación. Un agradecimiento total al Proyecto Enjambre, a la CUN, a nuestros asesores y especialmente a la gobernación del Norte de Santander, si su apoyo no hubiera sido posible.