

CUIDEMOS EL AGUA

MANANTIAL DE VIDA

Investigadores

Mileiny Andrea Sánchez Leal

Liseth Dayana Soler

Daira Yuretsi Bustos Rivera

Daissy Jazmín Sierra

Brayan Arbey García Leal

Ehimy Lizney Ramírez Vera

Yosmel David Sánchez Leal

Co Investigadores

Cecilia Cáceres Parada

Centro Educativo Rural La Mesa- Toledo

Resumen

El grupo de investigación se conforma con los docentes estudiantes y padres de familia de la vereda el Encanto y Miralindo.

Se realiza una observación del contexto y se anima a los estudiantes a deducir las problemáticas de la región y se centraron en el tema del agua por ser la problemática mundial, y este problema se está agudizando y afectando a nuestros niños.

Este proyecto se conforma mirando las expectativa de los estudiantes, sobre cuidado del medio ambiente, en especial el cuidado del agua, ellos quieren tener una mejor vida y lo mismo que su familia, y es porque se desea realizar filtros caseros para obtener el agua en mejores condiciones para su consumo.

Se han realizado encuentros en las dos sedes y salidas, haciendo actividades pedagógicas como videos, diapositivas, juegos y salidas de campo.

La visión que se tiene a futuro es que todas las familias de las dos veredas tengan su filtro casero para así consumir agua potable y también que cada uno de los que conforman las comunidades se concientice de cuidar este precioso líquido y que aprecien lo maravilloso que es la naturaleza y la cuidemos.

Las salidas de campo y cada una de los encuentros, los estudiantes han aprendido conceptos nuevos y de forma didáctica y practica; pues se han enseñado con videos, diapositivas, juegos y salidas de campo.

Es un proyecto muy bueno ya que no solo se está trabajando con los estudiantes, sino con padres de familia para que todos estén vinculados y halla más participación y aprendizaje.

INTRODUCCIÓN:

ANTECEDENTES

El proyecto **CUIDADO Y CONSERVACIÓN DEL AGUA** es una propuesta que busca integrar algunas áreas del conocimiento a través de la utilización de las TICs como mediadoras en la transversalización y afianzamiento de saberes con el fin de hacer más eficientes y productivos los procesos de enseñanza aprendizaje, aprovechando los recursos y posibilidades que ofrecen las tecnologías. Durante la ejecución del proyecto los estudiantes de la institución educativa San Pedro Claver contarán con la posibilidad de explorar diferentes programas y software educativos. La propuesta está planteada para el grado cuarto de primaria pero por su estructura y temática puede ser desarrollada por otros grados en cualquier momento del año escolar.

Este proyecto parte de un modelo pedagógico constructivista social que inspira las características generales del entorno y todas sus funcionalidades. Enfatiza los aspectos activos y participativos del proceso de enseñanza-aprendizaje a través de diversas herramientas de comunicación. Durante la realización de las tareas o actividades de enseñanza aprendizaje encontraremos situaciones tales como: la utilización de las TIC como mediadoras de determinadas actuaciones del profesor (explicar, ilustrar, relacionar, sintetizar, proporcionar retroalimentación, comunicar valoraciones críticas, planificar, regular, orientar evaluar, mediante el uso de presentaciones, simulaciones, visualizaciones.
<http://www.eduteka.org/proyectos.php/2/17568>

A través del proyecto *¿por qué es importante cuidar el agua?* se busca que los niños adquieran y desarrollen diversas capacidades como la investigación, el análisis y la observación empleadas en la búsqueda de alternativas que propicien la adquisición de una conciencia y reconocimiento de la importancia del agua, así como su cuidado, en base a sus conocimientos previos, al conocer y experimentar las consecuencias y repercusiones de no emprender acciones que promuevan el buen uso del agua, al mismo tiempo que, pondrán en juego habilidades de comunicación y convivencia grupal.
http://es.educacion-preescolar.wikia.com/wiki/Proyecto:_%22%C2%BFPor_qu%C3%A9_es_importante_cuidar_el_agua%3F%22

MARCO TEORICO O REFERENCIAL

www.eduteka.org/proyectos.php/2/17568

<http://aula.uas.edu.mx/sur/pro-edu-agua>

www.buenastareas.com/materias/proyectos-sobre-el-cuidado-del-agua/o

<https://es.m.wikipedia.org/wiki/agua>

<https://definicion.de/agua/>

Cuida el agua::estas a tiempo-YouTube

Video educativo sobre el agua-córdoba-YouTube

Impactante cuida el agua-YouTube

El chavo animado "cuidemos el agua" YouTube

- **RAZONES QUE MOTIVARON EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

La importancia de brindarles a nuestros estudiantes nuevas didácticas de aprendizaje, como son los proyectos de investigación; ya que se aprende en la observación y la experimentación.

En el proceso de aprendizaje es muy importante enseñar en la práctica para que los estudiantes vean y aprendan ya que la observación y el hacer hacen que lo que se aprenda para la vida.

Con el proyecto enjambre se han tenido muchas capacitaciones las cuales ayudan para el mejoramiento de la enseñanza y aportan nuevas técnicas para ponerlas en práctica con las aulas de clase.

Por las metas que los niños se proponen y la trayectoria que tiene el proyecto, el reconocimiento del entorno y sus alrededores y eso nos enseña a explorar, investigar y tomar alternativas.

También se da un procesos de enseñanza a los padres de familia como Sensibilizar a la población educativa de las sedes: Miralindo y el Encanto sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y sobre todo de nuestro recurso natural que es vital para la vida de los seres vivos "AGUA"

Conformación del grupo de investigación:

La conformación del grupo de investigación se realiza con los estudiantes de las sedes miralindo y el encanto.

Nombre	Edad	Grado	Sexo	Documento
Richar Albeiro Vargas	10 años	4°	Masculino	109422664
Julian Cadena Moncada	5	Preescolar	Masculino	1094056680
Rudy Yarithza Cadena Moncada	11	4°	Femenino	1090252157
Keinner Cadena Garcia	8	3°	Masculino	1090252268
Arley Fernández Buitrago	11 años	2°	masculino	1094367019
Jose Fabian Vargas Buitrago	6 años	1°	masculino	1094368767
yaneth yuliana Caceres	9 años	2°	Femenino	1094367973
Brayan Stiven Cadena	8 años	2°	masculino	1093855403
Mileiny andrea sanchez leal	9 años	4°	femenino	1030500225
Daira yuretsi bustos rivera	6 años	2°	femenino	1091977195

Ehimy ramirez vera	lisney	5 años	preescolar	femenino	1093434650
Brayan Garcia Leal	Arbey	5 años	preescolar	masculino	1030500495
Yosmen Sanchez Leal	David	5 años	preescolar	masculino	1094270523
Dayssy Sierra	Jasmin	11 años	3°	femenino	1094366622
Lizet Soler Leal	Dayana	10 AÑOS	5°	Femnino	1094367495

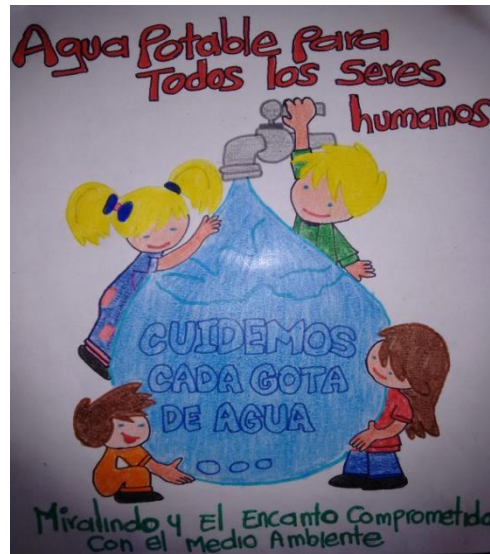
FOTOGRAFIA DEL GRUPO



EMBLEMA

“Una gota de agua vale más que un saco de oro para un hombre sediento, salva el agua y ella te salvara a ti”

LOGO



LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

Nos reunimos con los estudiantes y los docentes coinvestigadores y se propusieron diferentes temas tales como:

- Abono orgánico
- -Reciclaje
- -Cuidados del agua

Realizando un conversatorio con el fin de identificar cuáles de estos tres temas toma más interés en los estudiantes, llegando a un acuerdo se escogió el **CUIDADO DEL AGUA** ya que las veredas cuentan con varios nacimientos y la comunidad poco los protege, permitiendo a los estudiantes a realizar consultas en internet sobre el cuidado del agua, leyendo pequeñas lecturas y observando videos dejándonos la inquietud de cómo podemos mejorar el cuidado del agua en nuestra vereda.

Después que se socializa el tema se les pide a los estudiantes que realicen una serie de preguntas de los cuales les interesara saber sobre el tema escogido, y así a raíz de todas las preguntas y llegando a un acuerdo con los participantes del proyecto se escogió la pregunta investigativa ¿Cómo crear hábitos del cuidado y el consumo del agua en la comunidad de las veredas Miralindo y el Encanto?

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

En nuestra actualidad uno de los problemas que más afecta nuestro medio ambiente es el uso inadecuado del cuidado del agua, no siendo ajenos a la problemática en nuestras veredas Miralindo y el Encanto podemos observar en nuestro entorno, la escases y el mal uso de este vital líquido es una preocupación desde el más pequeño hasta el anciano, es un tema que debe preocupar a científicos, técnicos, políticos, docentes estudiantes y toda la comunidad; ya que sin él no podremos sobrevivir y con este proyecto de investigación se quiere lograr la sensibilización y concientización de la comunidad del El Encanto y Miralindo para q cuidemos este recurso natural ya que son afortunados de tenerlo y en unos manantiales hermosos y también la conservación del medio Ambiente.

También se tiene estipulado hacer filtros caseros para un mejoramiento de vida ya que a pesar de que el agua que se consume viene de nacimientos siempre trae una cantidad de partículas tanto física como química que están atentando con la salud de la comunidad; y lo que se pretende es que la comunidad tenga una mejor calidad de vida

Con esta investigación queremos que los habitantes de la comunidad de las veredas el Encanto y Miralindo tengan agua potable y un buen cuidado del mismo, incentivando a cada uno de estos a formar hábitos y a tener cuidados específicos en los cuales podamos consumir el agua que se suministra ya que está en varias ocasiones se encuentra enlodada .

Se escogió este tema porque en las veredas el encanto y Miralindo es rico en este recurso natural "EL AGUA" ,pero la comunidad no le da el uso adecuado; percibiéndose una contaminación alrededor de los nacimientos y un desperdicio en cada uno de los hogares, no teniendo conciencia que esto permite la escases de este líquido. En esta comunidad el agua no tiene las condiciones para ser consumida por los mismos . Por esto se quiere que los hogares adquieran un filtro permitiendo que nuestros niños consuman agua en mejores condiciones y de mejor calidad para evitar enfermedades

Trayectoria de la Indagación

• MÉTODO DE INVESTIGACION

Es proyecto implementa un método de investigación metódica ya que el objetivo es llegar a que la comunidad través de los conocimientos y experiencias que se los pongan a pensar la importancia de cuidar ese tesoro tan hermoso que poseen como lo es el agua, y que busquen una mejor forma de consumirla como es utilizando un filtro y no consumiéndola directamente del grifo.

Es una investigación cualitativa e experimental ya que se realiza una serie de análisis al agua para saber en qué condiciones llega a la casa, estos análisis se hacen a partir de la observación con una lupa e ir registrando cada día este procedimiento, y se les enseña a los estudiantes varios conceptos y reglas para que cuiden el agua y porque es importante cuidarla y que pasaría si el agua se acaba.

• POBLACION ABORDADA

La población está conformada por los estudiantes de la sede el Encanto y Miralindo con sus respectivos docentes y padres de familia.

• INSTRUMENTOS

Los instrumentos que se han utilizado en esta trayectoria son:

La observación

Las encuestas

Los encuentros pedagógicos.

DESCRIPCION DEL CONTEXTO

Encontramos que en la vereda el Encanto y Miralindo es una zona muy rica en el recurso natural el agua pero no tienen los cuidados necesarios para conservar este importante recurso y a pesar que viene directamente de un nacimiento viene un poco contaminado por esta razón se ha pensado en filtros para las familias de estas veredas

- **Recorrido de las trayectorias de indagación:**

GRUPO DE INVESTIGACION



BUSCANDO LA PREGUNTA INVESTIGATIVA



REALIZANDO LOS ROLES DE CADA PARTICIPANTE DEL GRUPO DE INVESTIGACION



SALIDAS A CAMPO



ENCUENTROS PEDAGOGICOS



COMPARTIENDO CON EL GRUPO DE INVESTIGACION



OBSERVACIONES DEL AGUA DE LA REGION



Reflexión/Análisis de resultados

RESULTADOS OBTENIDOS Y APRENDIZAJES.

- Se trabaja en grupo
- Los estudiantes se apropian del tema
- Reconocen la importancia del cuidado del agua
- Ponen en práctica en la escuela y en sus casas los hábitos para conservar y no contaminar el agua.
- Aprenden a través de la observación.
- Lograr tener en cada una de las familias un filtro casero.

LOGROS

- Fomentar el cuidado del medio ambiente
- Crear el espíritu investigativo
- Cuidar el agua como el recurso vital
- Concientizar desde niños la manera de tener una vida sana tomando agua potable
- Empezar a trabajar en grupo y asumir el rol que se le da a cada uno

IMPACTO SOCIAL

- Concientizar a toda la comunidad para cuidar este recurso tan importante que ellos poseen, de hacerles conocer que están bendecidos ya que el agua es vida y ellos la tienen en abundancia, también se busca la importancia de trabajar en grupo y los resultados que se obtienen cuando se trabaja bien en equipo y cada uno cumple una función.

IMPACTO ECONOMICO

- Reconocer la riqueza que se posee en la veredas Miralindo y el Encanto
- Enseñarle a la comunidad de qué manera puede manejar el agua para mantenerla y no que al pasar el tiempo les toque comprar este recurso

IMPACTO ACADEMICO

- Aprender a través de la observación
- Obtener un aprendizaje significativo
- Enseñar a los niños a tener conciencia de los recursos que poseemos
- Infundir en los estudiantes estrategias para resolver un problema que se le presente en la vida diaria.
- Mantener la participación de los padres de familia en el proceso formativo de los estudiantes.

DIFICULTADES

- La distancia entre las dos veredas para hacer las observaciones de los nacimientos.
- El clima impedía hacer las salidas de campo en algunas ocasiones aplazándolas
- Falta que al inicio del proyecto aportaran una parte económica para realizar varias actividades, ya que cada salida o actividad acarrea gastos los cuales en varias ocasiones esto nos impidió realizar varias actividades.
- Falta de conexión en las sedes ya que para buscar un tema de interés y trabajar con los niños nos tocaba trasladarnos, para buscar dicha información

Conclusiones:

- Este proyecto fue de total importancia tanto para los estudiantes, como para los padres de familia y para los docentes ya que se trabajo en grupo y cada uno asumió una responsabilidad para poder lograr cada una de las actividades que se hicieron. Se hizo el reconocimiento del contexto, porque a pesar de que llevan años viviendo en la comunidad muchos de los padres de familia no sabían con cuantos nacimientos contaban, ni como era las condiciones del agua que están consumiendo.
- Con este proyecto fue una ayuda académica ya que así se va enseñando al estudiantes a aprender a través de la observación haciendo que sea un aprendizaje significativo, también que ellos desde pequeños aprendan a valorar los recursos que lo rodean aprendiendo a protegerlo, cuidarlo y valorarlo.
- Con este trabajo la comunidad educativa toma un poco de conciencia que se debe cuidar el recurso preciado que poseemos ya que sin el no tendríamos vida, ya no se desperdicia tanta agua, no se contamina los alrededores de los nacimientos, ni se cortan los arboles que están a sus alrededores, también han tomado el compromiso de encerrar cada uno de los nacimientos ara que los animales no lo pisen y luego en los hogares se toma esta agua contaminada, que puede ser fatal para su salud.

Bibliografía

- www.eduteka.org/proyectos.php/2/17568
- <http://aula.uas.edu.mx/sur/pro-edu-agua>
- www.buenastareas.com/materias/proyectos-sobre-el-cuidado-del-agua/o
- <https://es.m.wikipedia.org/wiki/agua>
- <https://definicion.de/agua/>
- Cuida el agua::estas a tiempo-YouTube
- Video educativo sobre el agua-córdoba-YouTube
- Impactante cuida el agua-YouTube
- El chavo animado “cuidemos el agua” YouTube

Agradecimientos.

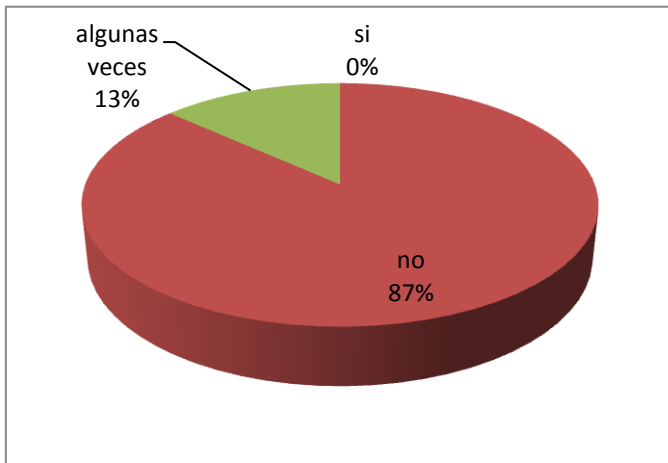
Primero que todo le agradezco a Dios por cada uno de los logros que hemos obtenido, luego agradecemos al grupo enjambre que nos ha dado la oportunidad de trabajar estos proyectos y enviarnos lo tutores para que nos orienten; ya que esto nos sirve a los docentes para aprender a cada día mas y a los estudiantes aprender a través de la practica, la observación y de manera lúdica diferentes conceptos y a relacionarnos con los demás compañeros de la diferentes sedes tanto en el grupo de investigación como en los encuentros en las ferias que asistimos.

Le agradecemos al señor rector por acudir a los llamados que se le hacen asistiendo a las capacitaciones y recibiendo de manera atenta a los diferentes tutores para trabajar este proyecto, a los padres de familia que de uno o de otra manera colaboraron y le tomaron interés en este proyecto acudiendo a cada uno de los llamados para realizar diferentes actividades, como fueron en las salidas de campo, acompañamientos pedagógicos que no solo fue con los estudiantes sino con toda la comunidad educativa de las dos veredas.

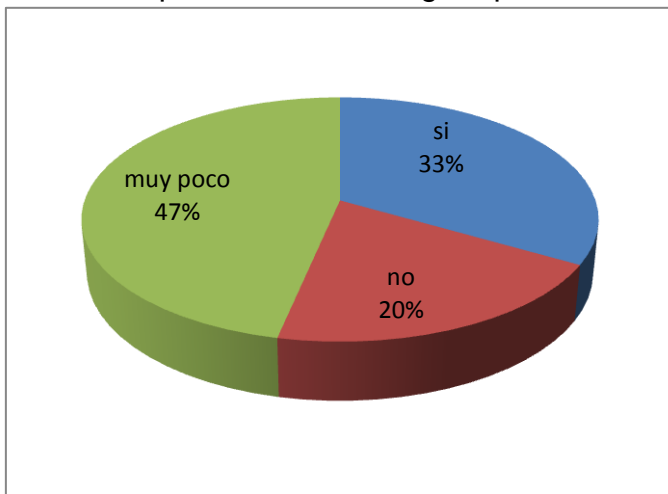
Por ultimo y que son los mas importantes a los estudiantes que tomaron un gran compromiso por el proyecto y que ellos mismos proponían actividades para ir avanzando en las diferentes fases y teniendo un aprendizaje significativo que no va hacer por el momento sino para toda la vida y no solo para que se quede en los conceptos sino día a día ponerlo en practica y llevar este mensaje a los demás miembros de la comunidad.

- **ANEXOS:**

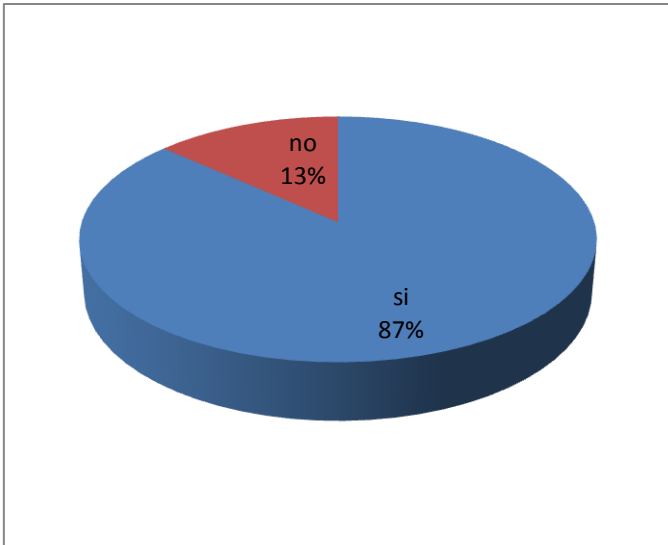
- Alguna vez, ha cuantificado el tiempo que permanece el grifo abierto botando agua?



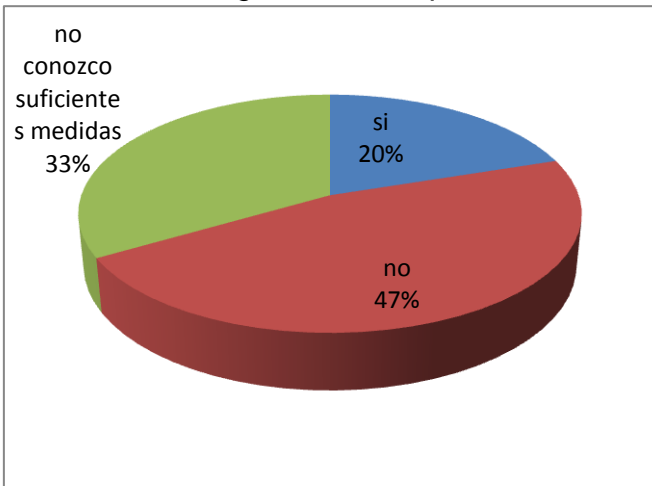
Conoce la problemática del agua que se está viviendo en el planeta tierra



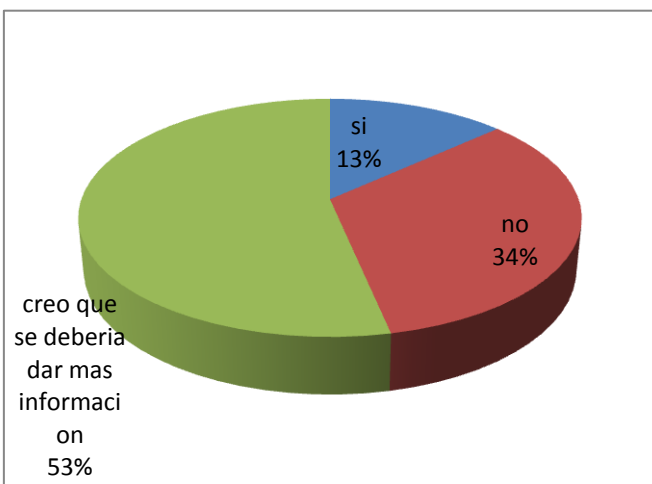
Cree que el cuidado del agua depende de usted



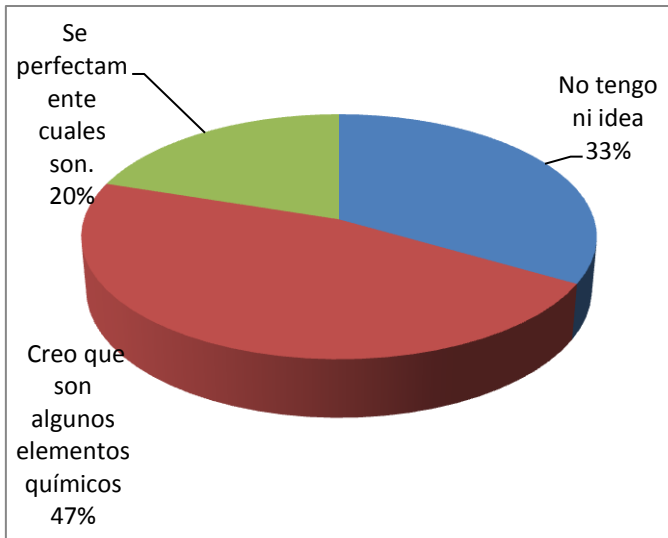
Llevas a cabo alguna medida para evitar la contaminación del agua



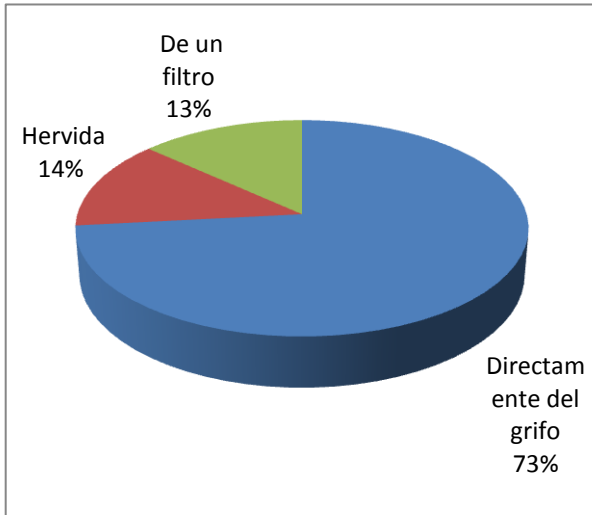
Crees que la población conoce suficientes medidas para evitar la contaminación



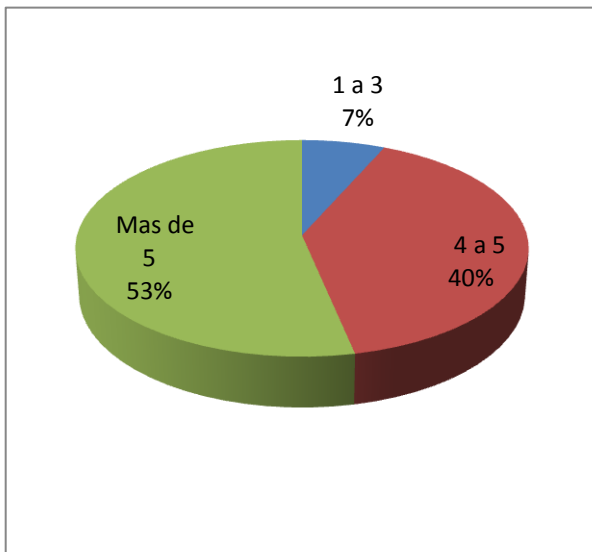
Cuales crees que son los factores más perjudiciales para el agua



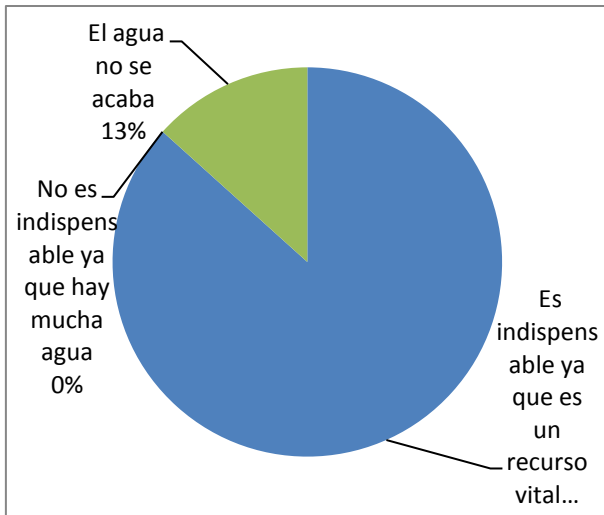
Como tomas el agua



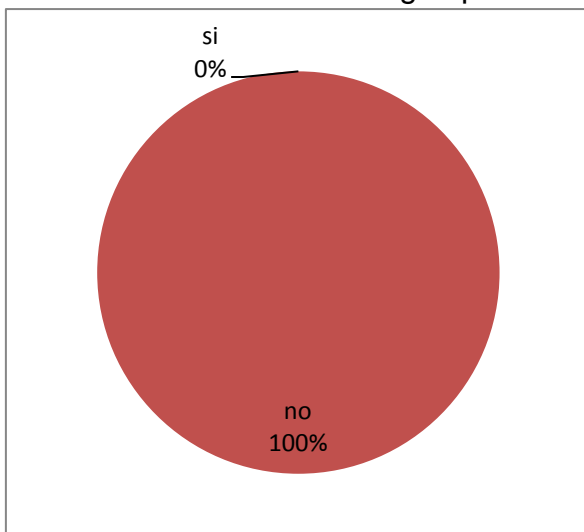
Cuantos nacimientos cuenta en su vereda



Qué opinas del cuidado del agua



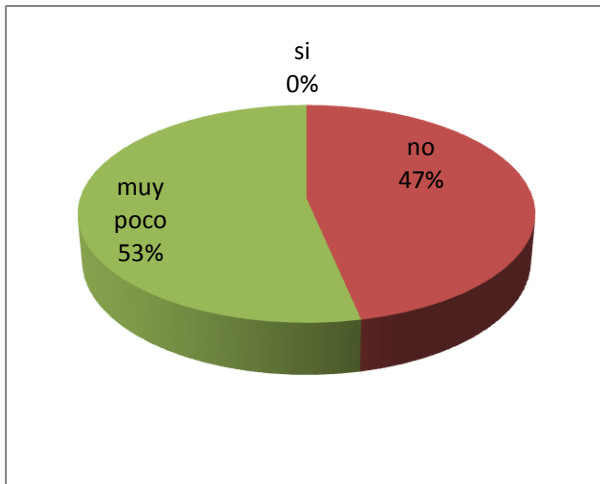
Cuenta usted en su casa con agua potable



Cuando se baña sierra el agua al enjabonarse



Usted piensa que la sociedad está bien informada sobre el cuidado del agua



Al analizar las gráficas podemos concluir que nadie se interesa por medir cuánta agua gasta en cada una de las necesidades que la utiliza, a pesar que la problemática del agua es a nivel mundial muchos habitantes de la comunidad de la vereda del Encanto y Miralindo todavía desconoce esta problemática porque en estas veredas cuentan con varios nacimientos y nunca han pasado la necesidad de no tener este preciado líquido.

Es importante brindarles mayor información a la comunidad para que aprenda a utilizar este preciado líquido y no lo malgaste, también podemos observar que la mayoría de los habitantes toman el agua del grifo y esta no tiene ningún tratamiento es agua traída directamente del nacimiento y sería muy bueno que cada una de la familia contara con un filtro para que tengan un mejor estado de vida

