

# PROPAGACIÓN DE LOS RESULTADOS

## BITÁCORA Nº 8<sup>1</sup>. PROPAGACIÓN DE LOS RESULTADOS



Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	CENTRO EDUCATIVO RURAL MARIA AUXILIADORA
Municipio	CUCUTILLA
Nombre del grupo de investigación:	LOS FIELES DE NACHO

### Actividades a realizar.

#### 1. Definir los espacios o escenarios para la propagación

- Seleccionar los lenguajes para cada uno de los espacios definidos para la propagación de nuestro investigación
- Seleccionar los medios que se van a utilizar en cada uno de los espacios para la propagación de nuestra investigación.

Registre en las siguientes tablas, los espacios, lenguajes y medios utilizados para la propagación de los resultados de la investigación:

1. La propagación de la primera fase: conformación del semillero, selección de la pregunta y construcción del problema de investigación				
Espacios	Lenguaje	Medios	Fecha	Responsable
AULA	ORAL ESCRITO VERBAL	COMPUTADOR AULA CUADERNO	2014	<b>ESTUDIANTES</b> GRADO ONCE INVESTIGADORES  <b>DOCENTE</b>  OLGA LUCIA BARAJAS  <b>ASESOR</b> ENJAMBRE

2. La propagación durante el recorrido de la trayectoria de indagación				
Espacios	Lenguaje	Medios	Fecha	Responsable
AULA SALIDAS A CAMPO	ORAL ESCRITO VERBAL	COMPUTADOR CUADERNOS LAPIZ O LAPICERO	2015	<b>ESTUDIANTES</b> GRADO ONCE INVESTIGADORES <b>DOCENTES</b> OLGA LUCIA BARAJAS

<sup>1</sup> Este formato fue retomado de la Cartilla "Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación" del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.



## PROPAGACIÓN DE LOS RESULTADOS



	VIRTUAL	ENCUENTAS HOJAS		Y LUDY ARIAS  <b>ASESOR ENJAMBRE</b>
--	---------	--------------------	--	---

3. La propagación finalizada la investigación				
Espacios	Lenguaje	Medios	Fecha	Responsable
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA		

c. Describa los medios propuestos y utilizados para la divulgación del proyecto, así como sus resultados.

2. En este espacio deben escribir como se proyecta el equipo de investigación para el próximo año, teniendo en cuenta todos los aprendizajes y logros obtenidos en su experiencia investigativa con el apoyo del Proyecto Enjambre.

**REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN Para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:**

*Complementar la bitácora 7 del semillero de investigación de usted acompaña:*

- Has recorrido la travesía de la Investigación como estrategia Pedagógica de la mano del Proyecto Enjambre, ahora realiza un ensayo en el que muestres el proceso metodológico de la investigación como estrategia pedagógica para los maestros. En él debes incluir lo que sería tu fundamentación conceptual sobre este asunto y la indagación que realiza y aprende el niño, la niña y el joven investigador.

Gracias a la investigación y el apoyo del proyecto enjambre y la motivación realizada por su asesora en el municipio junto con la director el **CENTRO EDUCATIVO RURAL MARIA AUXILIADORA** y sus docentes estamos en la capacidad de orientar y guiar a nuestros estudiantes por los senderos del saber y de esta manera realizar proyectos pedagógicos que enriquezcan su conocimiento en lo social, económico y cultural. Para ello se focalizo un grupo de estudiantes del grado once cuyo nombre se designó como "**LOS FIELES DE NACHO**" con el objetivo de realizar su análisis investigativo apropiándose de conceptos claros, desarrollando habilidades, destrezas, apoyándonos en los medios tecnológicos como las TIC´S. como punto de referencia se realiza la pregunta problema para empezar a trabajar en el proyecto enjambre.

Iniciamos el proceso de la elaboración de la trayectoria teniendo clara la pregunta problema "CUAL ES LA HISTORIA DEL CORREGIMIENTO DE SAN JOSE DE LA MONTAÑA" y así se empieza la búsqueda de información inclinándonos en conocer como temas principales su cultura, economía, educación, transporte, fundación de su iglesia. Aplicando instrumentos de apoyo como son las encuestas, entrevistas y narraciones dadas por el grupo de personas adultas mayores focalizadas



## PROPAGACIÓN DE LOS RESULTADOS



en nuestras veredas del corregimiento, donde cada estudiante realiza su encuesta personal sobre el tema dado y para ello tiene su herramienta de apoyo para consignar sus apuntes. Al finalizar el proceso se realiza la interpretación y el análisis de resultados encontrando significativamente la recuperación de nuestra historia de una forma útil y agradable. Por último podemos concluir que esta herramienta es de gran apoyo no solo para el estudiante sino para todo el grupo investigador del proyecto enjambre por que brinda la oportunidad de adquirir nuevos conocimientos como aprender, conocer, saber y hacer y aplicarlos de una forma pedagógica a todos los estudiantes de nuestra sede.

