

BITÁCORA N° 6¹. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	Centro Educativo Rural Maria Auxiliadora
Municipio	Cucutilla
Nombre del grupo de investigación:	Los Fieles de Nacho

RECORRIDO DEL PRIMER SEGMENTO O TRAYECTO:

1. **Retomar la trayectoria de indagación diseñada en la Bitácora 4:** revisando qué actividades, herramientas, tiempos, responsables y metas parciales que se propusieron para el primer segmento o trayecto, así como las funciones de cada uno de los integrantes del grupo para iniciar las actividades de este primer segmento.
2. **Organizar un archivo y asignar un responsable del mismo.** Los registros diligenciados deben ser entregados al encargado del archivo, quien será el responsable por su organización y cuidado.
3. **Recolección de información:** Consultar diferentes fuentes informativas para conocer los resultados de otras investigaciones sobre el problema de investigación que van a trabajar. En este primer segmento puede ayudarte mucho tu asesor, sugiriéndote algunas fuentes de información para consultar y los criterios para seleccionar las mismas.

Apoyarse en los integrantes del grupo responsables para esta actividad.

4. **Elaboración del estado del arte.** Con la información recolectada elaborar el estado del arte; este nos permite conocer los resultados de otras investigaciones sobre el tema bajo investigación. Además se puede optar por hablar con investigadores y conocer experiencias de otros grupos de investigación. Es importante mantener un registro de las fuentes consultadas y los resultados obtenidos a partir de dichas consultas, como registros audiovisuales, mapas conceptuales, cuestionarios y/o entrevistas, así como los comentarios relevantes del grupo, los cuales pueden compartir con los grupos de la misma línea de investigación a través de un espacio virtual.
5. **Identificar las técnicas e instrumentos necesarios para el desarrollo de la investigación.** Con base en el estado del arte, se identifican las técnicas como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros a emplear en la investigación. Como instrumentos se tienen en cuenta los materiales e insumos para realizar las pruebas de laboratorio.

Se realiza un mapa conceptual de las técnicas e instrumentos a emplear (este mapa es propio de cada semillero de investigación)

Recuerde: Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el tiempo más breve posible después de su finalización.

¹ Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.

- **Comparta sus evidencias fotográficas y comentarios sobre el recorrido de esta primera trayectoria**



REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:
Complementar la bitácora 6 del semillero de investigación de usted acompaña:

- Describir las dificultades que se presentaron en el grupo para diseñar la trayectoria de indagación.

- ✚ Falta de compromiso e interés por parte de algunos estudiantes del grupo investigador.
- ✚ Al paso del tiempo los recuerdos de los habitantes se han deteriorado
- ✚ La ubicación de las veredas dificulta la accesibilidad a los hogares de los entrevistados.
- ✚ Falta de tiempo de los estudiantes investigadoras.

- Describir las fortalezas del grupo de investigación para tomar decisiones sobre el diseño de las trayectorias y para argumentarlas.

- ✚ Aumentar el espíritu investigador
- ✚ Recuperar los mitos, leyendas e historias para las nuevas generaciones.
- ✚ Integración del grupo
- ✚ Fortalecemos nuestro aprendizaje con experiencias vividas de los habitantes entrevistados.

- Después de hacer la trayectoria de indagación, cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta desde el Proyecto Enjambre.

- ✚ Consulta de material histórico.
- ✚ Aprovechamiento de las tecnologías
- ✚ Conocimiento de algunos proyectos de investigación que tiene el municipio de Cucutilla
- ✚ Enriquecimiento de las culturas de nuestro municipio.

• Cuáles son las acciones del recorrido del a trayectoria de indagación que fomenta cada una de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo.
✚ Integración social con miembros de la comunidad ✚ Conocimiento de la historia de nuestro corregimiento. ✚ Análisis e interpretación de encuestas y entrevistas realizadas a la comunidad. ✚ Aprovechamiento de las tecnologías para consultas de material histórico
• A la luz de las etapas de investigación trabajadas hasta ahora, enuncie lo que para usted serían las principales características de un proceso de formación en el cual la investigación es la estrategia pedagógica.
✚ Rescatar la memoria historia por medio de actividades de campo,
• Mencione los Logros y Dificultades en el proceso investigativo de este segmento o trayecto
✚ Recopilación de historia ✚ Participación con la comunidad ✚ Recordar experiencias vividas de los habitantes entrevistados ✚ Conocimiento adquirido para los estudiantes ✚ ubicación de la zona. ✚ Los recuerdos de algunos entrevistados son muy pobres ✚ Falta de tiempo ✚ Cambio de coeinvestigador ✚ Falta de acompañamiento de asesor.