

EXPLORADORES CELEDONISTAS

Investigadores:

ESTUDIANTE

Lina María Pico Torrado

Kelly Johana Duran Torres

Julián Esteban Ortega Martínez

Paula Valentina Rico Lindarte

Rocío del Pilar Moreno

Co Investigadores:

Zoraida Lindarte Ramírez

INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL CELEDON

Bucarasica norte de Santander

RESUMEN

El grupo Exploradores Celedonistas nace por iniciativa de la secretaria de educación departamental a través del proyecto enjambre. Inicia con 38 estudiantes desde los grados séptimos hasta el grado undécimo de la institución educativa Rafael Celedón, que se inclinan generalmente por temas de la naturaleza, es por esto que nuestra línea de investigación es “el mundo de la vida y de las ciencias naturales”

Después de una lluvia de preguntas sobre diversos temas propuestos entorno a la línea de investigación optaron por indagar sobre las clases de aves que habitan el casco urbano y las veredas aledañas a nuestro municipio.

En Bucarasica existe gran diversidad de aves silvestres necesarias para mantener el equilibrio del ecosistema; pues estas cumplen una función específica; pero lamentablemente se está dando un inapropiado manejo ya que el hombre en su afán de obtener recursos y poblar diferentes lugares se olvida que en nuestro planeta existen otros seres vivos que también tienen necesidad de pervivencia y está acabando de manera indiscriminada con los bosques, quedándose estos sin sus hábitats naturales.

Es por éste motivo que el grupo Exploradores Celedonista se ha apropiado de esta problemática con el propósito investigar esta situación, buscando como objetivo principal crear conciencia en los habitantes del casco urbano y veredas aledañas para que en un plazo no muy lejano se pueda ver y escuchar nuevamente esa gran variedad de aves especialmente silvestres que se observaban en otras épocas y que alegraban los atardeceres y amaneceres con su bello trinar.

INTRODUCCION

Bucarasica no es un caso ajeno a las problemáticas ambientales, sociales y de muchas otras situaciones que azotan hoy a todas las comunidades; por eso la presente investigación tiene como objetivo indagar sobre las diversas variedades de aves que se encuentran en áreas rurales aledañas y casco urbano del municipio de Bucarasica.

Pretendemos por medio de la investigación hacer que nuestras comunidades especialmente la niñez tome conciencia para poder corregir situaciones equivocadas y así lograr mitigar las consecuencias del uso inapropiado de los recursos que la naturaleza nos ofrece.

La investigación como estrategia pedagógica permite crear conciencia ciudadana en la niñez de nuestra institución lo que a su vez se verá reflejado en mejores comportamientos ambientales en tiempos venideros.

Los exploradores Celedonistas, preocupados con la problemática planteada hemos decidido diseñar y realizar actividades dirigidas a la comunidad buscando minimizar la destrucción, tala y comercialización, problemática que afecta notablemente las aves silvestres de nuestro municipio.

La presente investigación parte del planteamiento del problema, consistente en indagar qué especies de aves silvestres se encuentran en las áreas aledañas al casco urbano del municipio de Bucarasica para que mediante la aplicación de encuestas y entrevistas, charlas educativas se cree conciencia ecológica para evitar la destrucción de los hábitats naturales de las pocas especies que aún quedan en nuestros campos.

Por todo lo expuesto, la adelantada pretende beneficiar a toda la comunidad, iniciando con la vinculación de niños y jóvenes de la única institución educativa que existe en el casco urbano para que a través de ellos se multiplique la inquietud; promoviendo sentido de pertenencia, expectativas de un futuro a corto plazo.



GRUPO DE INVESTIGACIÓN

No	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	No DOCUMENTO	EDAD	GRADO
1	Diego Fernando Rodríguez Tamara	96121107462	18	11°
2	Andrés David Orozco Celis	99020611460	16	11°
3	Yudy Xiomara Maldonado Arias	99010210926	16	11°
4	Natali Velandia Serrano	99022404853	16	11°
5	Jorge Alexander Mora Sánchez	1004817490	16	11°
6	Deisy Katherine Rojas Ortiz	1004817356	15	10°
7	Yenifer Estefanía Serrano Duran	1007361648	14	10°
8	Julián Esteban Ortega Martínez	99101409100	16	10°
9	Rocío del Pilar Moreno Torrado	99071205793	16	10°
10	Anyile Gabriela Rodríguez	99070606158	16	10°
11	Laura Marcela Salamanca	1010032963	15	10
12	Ángela Patricia Tamara	1004817483	15	9°
13	Kelly Johana Duran Torres	99071404867	16	9°
14	Yuleima Maldonado Ortiz	1004817130	14	9°
15	Yolica Gaona Becerra	1192749450	14	9°
16	Angie Ortega Flórez	1004817388	14	9°
17	Noris Yeritza Ramirez	1005057051	14	9°
18	Osvaldo Antonio Sánchez	1004817457	14	9°

19	Liliana Botello Rojas	1004817457	14	9°
20	Ana Milena Baca Rodríguez	1007552638	15	9°
21	Adriana Sandoval Serrano	1004817136	14	9°
22	Yesica Martínez Ríos	1004817487	15	9°
23	Valentina Rico	1093588086	11	8°
24	Lina María Pico	1000786444	13	8°
25	Stiven Quintero	1004817262	13	8°
26	Édison Becerra Lázaro	1005057043	17	8°
27	Antonio Arias Rivera	1005057076	14	7°
28	Jesús Hemel Suescun	1004817424	16	7°
29	Juan de Francisco Yaruro	1004817183	13	7°
30	Mayerly Cepeda Salcedo	1005075844	13	7°
31	Luis Ernesto Lara Merchán	1007635686	14	7°
32	José David Estupiñan	1007381772	16	7°
33	Oscar Humberto Duran García	1004866339	13	7°
34	Omar Enrique Rojas	1004817260	13	7°
35	Jesús Adolfo Gaona Díaz	1005057103	13	7°
36	María José Serrano Paz	1004925408	12	7°
37	Heli Remolina Remolina	1007635729	14	7°
38	Yadira Alvarado Ríos	98051552113	17	7°

LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

Los estudiantes integrantes realizaron una lluvia de preguntas, las cuales en asamblea general se pusieron en consideración, se fueron leyendo una a una descartando las que tenían respuesta; hasta que solamente quedaron cinco preguntas de las cuales por elección del grupo de investigación se escogió la que se trabajó durante todo el proyecto, teniendo en cuenta la línea de investigación escogida ¿Qué especies de aves encontramos en las veredas aledañas al casco urbano del municipio? Cuya meta sería indagar que problemáticas están atentando con estas especies; como es el manejo inadecuado de sus hábitats naturales.

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

El equilibrio en los ecosistemas es una necesidad para la mayoría de los seres vivos que habitamos en ellos, por ésta razón los integrantes del equipo de investigación exploradores Celedonistas, preocupados por la alteración de los mismos vimos la necesidad de dar una mirada particular a la alteración de los hábitats naturales de nuestras especies de aves; principalmente las de tipo silvestre, que en cierta forma están siendo destruidas por las manos criminales del ser humano que en su afán de urbanismo y adquisición de recursos atenta día a día de forma indiscriminada contra estas especies.

Teniendo como derrotero la línea de investigación el mundo de la vida y de las ciencias naturales un grupo de estudiantes preocupados por nuestras aves silvestres decidieron apoderarse de ésta problemática, con el objetivo de llegar a la comunidad utilizando instrumentos como la encuesta y la entrevista, aplicando una investigación descriptiva llegaron a varias personas para que a través de ellas se logre averiguar cuál es el detonante que impulsa a seres sin escrúpulos a atentar contra estas especies.

El propósito de los Exploradores Celedonistas es crear conciencia para que las personas vean la necesidad de proteger y mantener el equilibrio de nuestro ecosistema; mostrándoles que sólo tenemos un planeta sin el cual ninguna especie tendría oportunidad de vida.

TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN

Se desarrolló el problema de investigación mediante un método descriptivo y de observación directa, puesto que los estudiantes se desplazaron en varias ocasiones hasta lugares que enfrentaban el problema estudiado; se llegó por medio de instrumentos como la entrevista aplicada a habitantes de la zona rural y la encuesta realizada también a personas de la zona rural y a autoridades de orden municipal; con el propósito de indagar desde el ente gubernamental que gestiones se están realizando al respecto, donde los habitantes además recibieron una charla de concienciación.

La muestra se realizó con veintiséis personas de la comunidad, integrantes de diferentes veredas a las cuales pertenecen los estudiantes.

También se hizo salidas a las veredas cercanas al casco urbano viviendo de cerca la problemática que estamos indagando, buscando que los estudiantes de forma más directa observaran la situación.

RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN



ELABORACION DEL LOGO



ASIGNACION DE ROLES



ELABORACION DE PREGUNTAS Y SELECCIÓN DE LA PREGUNTA PROBLEMA.



ELABORACIÓN DE LA TRAYECTORIA



SALIDA DE CAMPO Y APLICACIÓN DE LA ENCUESTA

PREPARACIÓN DE LAS FERIAS INSTITUCIONAL Y MUNICIPAL



INVESTIGANDO ANDO

MOMENTOS VIVIDOS DURANTE TODO EL PROCESO



REFLEXIÓN/ANÁLISIS DE RESULTADOS

La investigación llevó a los estudiantes a saber qué tipos de aves se encuentran en el municipio, el manejo y uso que se hace de los mismos.

A través de las consultas realizadas por los estudiantes se lograron aprendizajes significativos como la caracterización de todas las especies encontradas.

También se logró la interacción con los hábitats naturales de las diferentes especies estudiadas, de otra parte se puso al descubierto gran interés por parte de los estudiantes hacia la innovación y la investigación, haciendo uso racional de las TICS, se encontró que gran cantidad de los muchachos tiene capacidad para crear e innovar.

El tema de la investigación ha generado gran impacto en la comunidad educativa, especialmente con nuestro grupo debido al gran temor que se tiene por la realización de proyectos o del mismo término como tal.

En lo académico también generó algún impacto por la negativa de algunos al cambio y aún se presenta temor para realizar transversalidad con otro tema en estudio.

El impacto en lo económico por supuesto que afecta en nuestra comunidad debido a que: la institución no cuenta con recursos para ofrecer a los estudiantes para el desarrollo de proyectos y de otro lado debido a las políticas de gratuidad del estado; tampoco se pueden implementar cuotas ni actividades que generen costo económico en las familias.

Se presentaron algunas dificultades debido a que en un inicio el proyecto no contó con recursos económicos, lo que dificulta el desarrollo de cualquier proyecto por sencillo que sea.

También porque la institución no cuenta con eficientes y eficaces instrumentos de observación y registro tales como cámaras potentes de fotografía y video,

microscopios o materiales que ayuden a mejorar la calidad de la investigación en diversas líneas investigativas.

CONCLUSIONES

Como resultado de la investigación realizada se concluyó que existió gran variedad de aves quienes como consecuencia del inapropiado uso que el hombre hace de los bosques, como la talas y la quemas indiscriminadas, y en muchas ocasiones en el tiempo de reproducción de estas aves ha ocasionado que las especies se vayan acabando poco a poco y las pocas que logran sobrevivir tienen que emigrar en muchas ocasiones por falta de alimento.

Como conclusión del trabajo de investigación podemos deducir, que aunque se trabaja con ahínco y dedicación nos cuesta desarrollar actividades que tengan que ver con la parte investigativa, pues aún tenemos el temor por investigar.

WEBGRAFÍA

https://es.wikipedia.org/wiki/Icterus_icterus

https://www.google.com.co/search?q=clasificacion+taxonomica+de+las+aves+silvestres&espv=2&biw=1366&bih=667&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0C_YQsARqFQoTCMLQqbypnckCFUokJgodrcwAGA#imgsrc=m4QKzBAN-RB5VM%3A.

https://www.google.com.co/search?q=pajaro+azul&espv=2&biw=1366&bih=667&tbm=isch&imgil=ZaGWhTMldC21AM%253A%253BVB2rHM0IGQkqLM%253Bhttp%25253A%25252F%25252Fimagenes.4ever.eu%25252Ftag%25252F28797%25252Fpajaro-azul%25253Fpg%2525253D3&source=iu&pf=m&fir=ZaGWhTMldC21AM%253A%25252CVB2rHM0IGQkqLM%25252C_&usq=_2nD9lyCmd223VILhoTt-Xb-wQ6U%3D&ved=0CCQYyjdqFQoTCNDIsOipnckCFQRAJgodnpIIXA&ei=HzFOVpDXE4SAmQGepaKqDA#imgrc=_&usq=_2nD9lyCmd223VILhoTt-Xb-wQ6U%3D

https://en.wikipedia.org/wiki/Golden-hooded_tanager

AGRADECIMIENTOS.

A la institución educativa, por brindarnos el espacio para el desarrollo de esta investigación.

A la profesora SANDRA MILENA BAEZ PAIPA, por su orientación y organización al iniciar el proyecto.

Al proyecto enjambre, a través de la señora Samanta Valencia por su asesoría.

ANEXOS

ESPECIES DE AVES SILVESTRES DEL CASCO URBANO Y VEREDAS ALEDAÑAS AL MUNICIPIO DE BUCARASICA.

Las aves silvestres cumplen una función primordial dentro de cualquier ecosistema, por lo que en el presente trabajo elaborado y desarrollado por los estudiantes integrantes del grupo exploradores Celedonista y teniendo como referente la línea de investigación el mundo de la vida y de las ciencias naturales; se determina el efecto que está produciendo las manos del hombre sobre el manejo inapropiado de las especies de aves por la destrucción de sus hábitats naturales. Dicha situación se tomó como problemática para trabajar las bitácoras de investigación realizando un cronograma de actividades que se desarrolló en los diferentes trayectos propuestos por el proyecto. Aplicando una serie de instrumentos se llegó hasta algunas personas de la comunidad con el fin de indagar sobre especies de aves y conocer su opinión acerca del manejo que se viene dando a la fauna silvestre, desde su punto de vista como habitante de la región.

Se realizó entrevistas en algunos entes de orden municipal con el objetivo de saber qué acciones se lideran desde allí, cuyo resultado es que específicamente no se tiene una norma concreta para esto, pero que se siguen los lineamientos a la normatividad de orden nacional, solo se cuenta con un acuerdo del concejo municipal que rige para todo tipo de maltrato animal, ya sea silvestre o doméstico. En caso de presentarse denuncias por las situaciones expuestas la policía nacional es la encargada de cerciorarse de la situación y actuar inmediatamente para que se apliquen los comparendos ya sean pedagógicos o económicos.

Se pretende que mediante la investigación realizada los estudiantes se encarguen de multiplicar el objetivo de la misma para que la protección y conservación de las especies de aves no sólo sea de un grupo de la institución educativa; sino que la gran mayoría de personas se apropien de la situación y actúen con sentido de pertenencia, para ofrecer a las próximas generaciones un ambiente lleno de fauna silvestre.

MOMENTOS VIVIDOS DURANTE TODO EL PROCESO



CLASIFICACIÓN TAXONÓMICA



REINO: ANIMAL
FILO: CHORDATA
CLASE: AVES
NOMBRE COMUN: AZULEJO CON ANTEOJOS
NOMBRE CIENTIFICO: *Golden – hooded tanager*

Habita bosques húmedos, se alimenta de frutos y flores, es originario de los andes colombianos.



REINO: ANIMAL
FILO: CHORDATA
CLASE: AVES
NOMBRE COMUN: SANGRE TORO
NOMBRE CIENTIFICO: *Ramphocelus dimidiatus*
Habita bosques húmedos, se alimenta de frutas e insectos y es originario de américa.



REINO: ANIMAL
FILO: CHORDATA
CLASE: AVES
NOMBRE COMUN: MIELERO
NOMBRE CIENTIFICO: *Cicalys flaveola*

Habita áreas urbanas y suburbanas, se alimenta de semillas e insectos, es originario en bosques sudamericanos.



REINO: ANIMAL
FILO: CHORDATA
CLASE: AVES
NOMBRE COMUN: COLIBRI
NOMBRE CIENTIFICO: *Colibri coruscan*

*Se alimenta de dulce, del néctar de las flores y del azúcar de la sabia de los árboles, habita bosques y prados.
Es originario de américa del norte y américa del sur.*



REINO: ANIMAL
FILO: CHORDATA
CLASE: AVES
NOMBRE COMUN: AZULEJO COMUN
NOMBRE CIENTIFICO: *Thraupis episcopus*

Originario de América, se alimenta de insectos algunas semillas y frutos, habita campos a abiertos.



REINO: ANIMAL
FILO: CHORDATA
CLASE: AVES
NOMBRE COMUN: PITIRRIA
NOMBRE CIENTIFICO: *Tyrannus melancho – licus satrapa*

Habita terrenos abiertos con árboles dispersos y zonas residenciales, se alimenta de insectos pequeños, fritas y ocasionalmente de vertebrados pequeños, es originario de centro y sur américa.



REINO: ANIMAL
FILO: CHORDATA
CLASE: AVES
NOMBRE COMUN: CARPINTERO REAL COMUN
NOMBRE CIENTIFICO: *Colaptes melanochloros*

Habita terrenos abiertos con árboles dispersos en las veredas y zonas residenciales de la zona urbana del municipio.

El carpintero real se alimenta principalmente de larvas de escarabajos que viven en la madera. Aunque también se alimentan de semillas frutos y algunos insectos.



REINO: ANIMAL
FILO: CHORDATA
CLASE: AVES
NOMBRE COMUN: GOLONDRINA
NOMBRE CIENTIFICO: *Hirundo rustica*

Habita en regiones con vegetación pequeña y húmeda, también en los tejados y techos de casas altas, se alimenta de insectos.

Es originario de Europa, Asia y E.E. U.U



REINO: ANIMAL
FILO: CHORDATA
CLASE: AVES

NOMBRE COMUN: URRACA CALENTANA

NOMBRE CIENTIFICO: *Cyanacorax chrysops*

Se alimenta de reptiles, anfibios, pichones y huevos de aves, además de frutas y nueces, habita selvas húmedas de las veredas de clima frio del municipio.

Es originaria de sur América.



REINO: ANIMAL
FILO: CHORDATA
CLASE: AVES

NOMBRE COMUN: BUHO REAL

NOMBRE CIENTIFICO: *Buho virginianus*

Se alimenta de roedores pequeños, habita zonas montañosas.

Es originario de América