

COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS



BITÁCORA N° 9¹. COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	IE Colegio San Bernardo
Municipio	Toledo
Nombre del grupo de investigación:	Colsacientificos

Actividades a realizar

1. Describir qué tipo de comunidades de saber o redes se lograron a través de la ejecución de la investigación, mencionarlas y ampliar el cómo se hicieron posibles y qué aportes o apoyos obtuvieron de las mismas.

REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN Para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:
Complementar la bitácora 7 del semillero de investigación de usted acompaña:

- **¿Cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta en el tipo de organización que propone el Proyecto Enjambre (grupos, líneas, redes y comunidades)? Enumérelas.**

Se desarrolla un pensamiento crítico y reflexivo por parte de los estudiantes; se estimula la creatividad de los niños y el deseo de hallar respuestas en temas que impactan el entorno cercano de los estudiantes como lo es determinar las características físicas y químicas del agua termal en la vereda aguas calientes

- **¿De qué manera la organización de líneas temáticas, redes y comunidades favorece el desarrollo de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo?**

Se dará claridad a la comunidad de la vereda aguas calientes mediante una justificación científica de los componentes físicos y químicos de sus aguas termales, lo que permitirá que haya una mejor percepción respecto a las propiedades curativas que se les atribuye.

¹ Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.

