

# PROPAGACIÓN DE LOS RESULTADOS

## BITÁCORA Nº 8<sup>1</sup>. PROPAGACIÓN DE LOS RESULTADOS



Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	IE Colegio San Bernardo
Municipio	Toledo
Nombre del grupo de investigación:	Colsacientificos

### Actividades a realizar.

#### 1. Definir los espacios o escenarios para la propagación

- Seleccionar los lenguajes para cada uno de los espacios definidos para la propagación de nuestro investigación
- Seleccionar los medios que se van a utilizar en cada uno de los espacios para la propagación de nuestra investigación.

Registre en las siguientes tablas, los espacios, lenguajes y medios utilizados para la propagación de los resultados de la investigación:

1. La propagación de la primera fase: conformación del semillero, selección de la pregunta y construcción del problema de investigación				
Espacios	Lenguaje	Medios	Fecha	Responsable
Institución Educativa Salón de clases	Cotidiano	Diario de Campo Bitácoras 1,2,3,4 Comunidad virtual	27/05/2015	Investigadores-Co investigadores

2. La propagación durante el recorrido de la trayectoria de indagación				
Espacios	Lenguaje	Medios	Fecha	Responsable
Vereda Aguas Calientes corregimiento de San Bernardo Institución Educativa Salón de clases	Cotidiano, propio de los habitantes de la región	Formato de encuestas Charla con la persona Encargadas de la finca donde se presta el servicio del baño termal	16/08/2015	Investigadores-Co investigadores

<sup>1</sup> Este formato fue retomado de la Cartilla "Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación" del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.



# PROPAGACIÓN DE LOS RESULTADOS



3. La propagación finalizada la investigación				
Espacios	Lenguaje	Medios	Fecha	Responsable
Ferias Institucional y municipal Corregimiento San Bernardo Institución Educativa	Técnico Cotidiano, propio de la región	Informe Final Cartilla con información Fotos y videos acerca de la fase de indagación	30/10/2015	Investigadores-Co investigadores

c. Describa los medios propuestos y utilizados para la divulgación del proyecto, así como sus resultados.

2. En este espacio deben escribir como se proyecta el equipo de investigación para el próximo año, teniendo en cuenta todos los aprendizajes y logros obtenidos en su experiencia investigativa con el apoyo del Proyecto Enjambre.

**REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN Para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:**

*Complementar la bitácora 7 del semillero de investigación de usted acompaña:*

- Has recorrido la travesía de la Investigación como estrategia Pedagógica de la mano del Proyecto Enjambre, ahora realiza un ensayo en el que muestres el proceso metodológico de la investigación como estrategia pedagógica para los maestros. En él debes incluir lo que sería tu fundamentación conceptual sobre este asunto y la indagación que realiza y aprende el niño, la niña y el joven investigador.

Nosotros como docentes debemos utilizar como una estrategia pedagógica la investigación con los estudiantes, ya que ellos mismos toman conciencia y se motivan a construir su propio conocimiento, y por lo tanto ellos mismos fortalecen las competencias necesarias cuando salgan a aportar a la sociedad como lo son: la argumentación, la interpretación y la proposición de diferentes temas presentados. De esta forma lograremos ver en los estudiantes un pensamiento científico en donde se observe un interés, una indagación, una motivación por crear proyectos para beneficio de la misma comunidad de acuerdo a las necesidades buscando trascender el pensamiento de emprendimiento.

