REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

BITÁCORA Nº 7[1]. REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	**IE Colegio San Bernardo**
Municipio	**Toledo**
Nombre del grupo de investigación:	**Colsacientificos**

Actividades a realizar

1. **Barrido de los instrumentos y de las herramientas de investigación**
   a) Instrumentos de recolección de la información (Formatos)
   b) Descripción de las actividades realizadas
   c) Resultados (tablas, gráficos entre otros).
   d) Dificultades y logros obtenidos en cada trayecto del recorrido teniendo en cuenta las actividades realizadas.
   e) Defina si los instrumentos empleados para la recolección de información fueron satisfactorias o no.
   f) En los siguientes cuadros por favor consignar los instrumentos de registros y las herramientas de investigación utilizadas, así como las anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos importantes de resaltar.

Fase 1. Convocatoria y acompañamiento a la conformación del grupo, la formulación de las preguntas y el planteamiento del problema		
Barrido de los instrumentos de registro	**Barrido de las herramientas de investigación**	**Anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos que el grupo considere importantes resaltar**
Lluvia de ideas en donde los estudiante aportaron diferentes preguntas apropiadas para la realización de la investigación y se llegó a una en común acuerdo	Se utilizó el aula de clase para socializar las preguntas y escoger una de ellas mediante común acuerdo. Tablero para escritura de las preguntas aportadas y conteo de las mismas. Soportes escritos de realización de la actividad	La participación, el interés en la actividad, el compromiso de pertenecer al grupo de investigación.

Fase 2. Diseño y recorrido de las trayectorias de indagación		
Barrido de los instrumentos de registro	**Barrido de las herramientas de**	**Anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos que el grupo considere**

[1] Este formato fue retomado de la Cartilla "Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación" del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

	investigación	importantes resaltar
Consulta de antecedentes de la consulta de investigación, diseño de la encuesta y salida de campo a la vereda	Búsquedas en páginas web. Determinación de la muestra apropiada para la investigación	La motivación para trabajar en equipo, la participación en la salida de campo, el espíritu investigativo en la búsqueda de los componentes físicos y químicos del agua.

Fase 3. Reflexión, propagación de las resultados y construcción de las comunidades de conocimiento.		
Barrido de los instrumentos de registro	**Barrido de las herramientas de investigación**	**Anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos que el grupo considere importantes resaltar**
Información encontrada en el proceso de investigación mediante encuesta y salida de campo. Feria de investigación	Cartilla con información de los estudios realizados a las muestras de agua. Stand	El deseo de participar activamente y de obtener una información útil frente a esta problemática, en las ferias compitiendo en conocimiento y argumentación de los temas investigados.

g) Analizar e interpretar el conjunto de resultados.
h) Registrar las conclusiones a las que se llegó.

2. Composición del informe de investigación: Escrito que resume el problema de investigación, las metas, la metodología, los resultados y las conclusiones

PORTADA

TITULO, NOMBRE DE LA INVESTIGACIÓN

(Formato fuente: Mayúscula Negrilla Arial 14, centrado)

NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN:

(*Formato fuente: Mayúscula, Arial 10 negrilla, centrado)*

Investigadores:

Co Investigadores:

(*Formato fuente: solo mayúsculas al inicio de cada palabra, Arial 10, centrado)*

Nombre IE - Municipio

(*Formato fuente: solo mayúsculas al inicio de cada palabra, Arial 12, centrado)*

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

CONTENIDO

- **Resumen:** descripción breve y clara de todos los momentos de la investigación (debe permitir al lector tener una idea clara de la investigación, máximo 250 palabras)
- **Introducción:** en este apartado se describen los antecedentes de la investigación, marco teórico o referencial y razones que motivaron el trabajo de investigación. (Mínimo una página, máximo 2)
- **Conformación del grupo de investigación:** Presentación de los integrantes del semillero de investigación, edades, grado que cursan, nombre del semillero (fotografía del grupo, emblema, logo).
- **La pregunta como punto de partida:** Breve relato que da cuenta de la pregunta, cómo llegaron a ella y cuál es la meta final. Min 80, Max 200 palabras
- **El problema de investigación:** descripción de los elementos que conforman el problema de investigación. (Máximo una página)
- **Trayectoria de la Indagación:** Ruta de investigación recorrida (Aquí se describe el método de investigación, la población abordada y la forma y los instrumentos de recolección de la información, entre otros aspectos que el semillero de investigación considere necesario incluir ((Máximo una página).
- **Recorrido de las trayectorias de indagación:** Descripción de las actividades desarrolladas (Barrido de las herramientas de investigación, fotografías de las actividades desarrolladas con su respectivo pie de foto)
- **Reflexión/Análisis de resultados:** Resultados obtenidos, Aprendizajes, logros alcanzados, impacto social, económico o académico y dificultades presentadas en el proceso de investigación. (Mínimo una página, máximo dos)
- **Conclusiones**: Puntuales sobre la investigación (Máximo una página)
- **Bibliografía:** Enumere mínimo tres citas bibliográficas. Citas así: Apellido y nombre del autor, título del libro o revista, lugar, editorial, año de edición, número, volumen, pág.(s)
- **Agradecimientos. Texto breve** que haga mención del nombre de las instituciones y personas que hayan aportado significativamente al desarrollo de la investigación **(máximo 200 palabras).**
- **Anexos:** Tablas, fotos, mapas, encuestas, videos u otro material que los integrantes del semillero de investigación considere necesario incluir para complementar la investigación. (opcional: folletos, plegables, cartillas que sean producción del semillero de investigación y/o del maestro coinvestigador)

(*Formato Arial 12, justificado, interlineado 1,15)*

El contenido del artículo no debe superar las 400 palabras ni debe ser inferior a 320 palabras.

ANEXAR: Galería fotográfica del proyecto (mínimo una foto por cada momento de la investigación) CITAR LAS FUENTES DE FOTOS, CUADROS, DIAGRAMAS Y OTROS.

Nota: Tener en cuenta las recomendaciones de la página 90 de la Guía de Xua y Teo.

3. **Ejecución de los recursos asignados por el Proyecto Enjambre a nuestro grupo de investigación.**

Recuerden por favor que cada uno de los gastos que se realicen, por muy pequeños que sean debieron quedar soportados con un recibo, factura y comprobante de caja menor. Dichos recibos deben contener la siguiente información:

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

a) La fecha de la compra.
b) Los datos del almacén o de la persona que nos prestó el servicio o nos vendió el producto:
   - Nombre o razón social (cuando es un negocio).
   - Su NIT o cédula de ciudadanía.
   - Su dirección.
   - Su número de teléfono.
   - Su firma.
   - Descripción del gasto y su valor de compra.

Nota: Con base en el presupuesto elaborado por el grupo y los gastos realizados elaborar la bitácora 5.2. Anexar los soportes originales de los gastos efectuados.

REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador: *Complementar la bitácora 7 del semillero de investigación de usted acompaña:*

• Enuncie los tres aspectos que más le asombraron y le sirven para incorporar en su práctica de maestro en esta etapa de la reflexión de la trayectoria de indagación.
La realización de preguntas y a partir de las mismas construir proyectos de aula, los cuales se pueden diseñar teniendo en cuenta las inquietudes de los estudiantes, incluyendo la elaboración de la trayectoria donde los estudiantes sean capaces de argumentar los pasos de dicho proyecto.
• ¿cuáles serían las principales capacidades que desarrollan los niños, las niñas y los jóvenes en esta etapa del Proyecto Enjambre?
Capacidad para indagar, observar, analizar y recolectar información con un objetivo útil y pertinente hacia la resolución de una duda o problemática existente. Capacidad de interés y conservación hacia los elementos de la naturaleza Capacidad comunicativa en la producción de textos sencillos y argumentación de ideas propias.
• Como maestro o maestra Enjambre, señale los principales cambios que deben realizarse en la cultura escolar para que la investigación se convierta en una estrategia pedagógica.
La revisión y reasignación en el currículo de la institución Inclusión de estrategias de investigación en los respectivos planes de asignatura.
• ¿Cuáles serían las características de la indagación (tres últimas etapas) que practican los maestros en el Proyecto Enjambre?
Acompañamiento y orientación a los estudiantes en la realización de los instrumentos de recolección de información para el proyecto. Asesoramiento en la conformación de grupos de trabajo para el análisis de la información recolectada.