

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN



BITÁCORA N° 3¹. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	Institución Educativa San Bernardo
Municipio	Toledo
Nombre del grupo de investigación:	COLSACIENTÍFICOS

Han pasado de las preguntas iniciales a las preguntas de investigación y a plantear el problema de investigación. Es hora de registrarlo en la comunidad virtual Enjambre siguiendo los pasos que se indican en esta bitácora N° 3.

La descripción del problema de investigación es muy importante, porque la selección de los proyectos por parte del Equipo Pedagógico Departamental del Proyecto Enjambre depende en gran medida de la claridad con la cual el semillero registre en ella los siguientes aspectos:

A) Descripción del problema que se quiere investigar. Recuperando lo desarrollado en esta etapa de investigación, explique cuál es el problema que se han planteado, así como su importancia para los diferentes grupos humanos y ecológicos afectados. De igual manera, a partir de los recursos humanos, físicos y económicos y del tiempo disponible, argumenten hasta dónde se pretende llegar con la investigación iniciada. En la Vereda Aguas Calientes perteneciente al corregimiento de San Bernardo de Bata, del Municipio de Toledo se observa una fuente de agua que aflora del suelo con las características del agua termal. Los pobladores de la comunidad cercana la usan para calmar diversas dolencias como por ejemplo dolores musculares o articulaciones. Hasta el momento no se ha realizado un estudio para establecer las propiedades físicas, químicas y microbiológicas del agua proveniente de esta fuente, que permita ubicarla en una clase de acuerdo a su temperatura, a su contenido mineral y a su uso terapéutico.
B) Con base en los puntos anteriores, justifiquen la importancia de resolver el problema o avanzar en su solución.² Las aguas termales se ha utilizado como uso terapéutico, una investigación sobre las propiedades del agua proveniente de esta fuente en San Bernardo contribuye a la resolución de cuestionamientos sobre clases de aguas presentes en la región conocida como un lugar rico en fuentes hídricas. Además, conociendo sus propiedades se incentiva la conservación de este valioso recurso.

REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador: Complementar la bitácora 3 del semillero de investigación de usted acompañante:

En un escrito relate cuáles elementos le parecieron significativos del proceso de conformación de grupos de investigación, formulación de la pregunta y planteamiento del problema, en relación con:
--

¹ Este formato fue retomado de la Cartilla "Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación" del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.

² Es importante que se retomen lo abordado en la libreta de apuntes de cada uno de los integrantes del semillero de investigación y, posteriormente, a través del consenso, establezcan los puntos más importantes para incluir en la bitácora.



EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN



- Las semejanzas y diferencias entre nuestra manera adulta de hacer preguntas y la de niñas, niños y jóvenes.
- Los aspectos a resaltar que observó en el trabajo de niñas, niños y jóvenes en su tránsito de formulación de preguntas iniciales a las de investigación y de ahí, a la elaboración del planteamiento del problema.
- Las vivencias de los niños, niñas y jóvenes al asumirse como grupo de investigación.

El proceso de conformación del grupo es muy significativo porque contrario a lo que se piensa como docente cuando se va a iniciar con este tipo de trabajo, los estudiantes son muy receptivos y respondieron con entusiasmo a la convocatoria.

Los interrogantes propuestos por los y las jóvenes tiene un toque de irrealista, aunque parezca de entrada algo alocadas, les cuesta responder a los adultos y que en algunos casos rayan en la lógica y la coherencia.

El aporte de los y las jóvenes en la formulación de la pregunta fue significativo porque encontraron un espacio en donde se exponen sus opiniones y se respetan las de los demás.

