

# COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS



## BITÁCORA N° 9<sup>1</sup>. COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	CER ROMÁN
Municipio	CUCUTILLA
Nombre del grupo de investigación:	GOTICAS- TIMETO

### Actividades a realizar

1. Describir qué tipo de comunidades de saber o redes se lograron a través de la ejecución de la investigación, mencionarlas y ampliar el cómo se hicieron posibles y qué aportes o apoyos obtuvieron de las mismas.

SOMOS TRES SEDES EDUCATIVAS RURALES LAS QUE CONFORMAN EL SEMILLERO CADA UNA CUENTA CON UN DOCENTE, EN EL SEMILLERO PARTICIPAN TODOS LOS ESTUDIANTES PERO LOS RESPONSABLES Y ENCARGADOS DIRECTAMENTE DEL DESARROLLO SON LOS ESTUDIANTES DE TERCERO, CUARTO Y QUINTO DE PRIMARIA.

LOS DOCENTES DE LAS SEDES ASISTIMOS A LAS CAPACITACIONES PLANTEADAS POR EL PROYECTO LLEVANDO LAS INICIATIVAS O PROPUESTAS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO.

LOS ESTUDIANTES DE ACUERDO A SUS POSIBILIDADES Y OPORTUNIDADES REALIZAN SUS AVERIGUACIONES O INVESTIGACIONES POR INTERNET PARA IR AL TANTO CON LO PROPUESTO EN EL PROYECTO.

ADEMÁS SE VINCULÓ LA COMUNIDAD DE UNA MANERA ACTIVA EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO APOYANDO A LOS ESTUDIANTES EN CADA UNA DE LAS ETAPAS, PUES ELLOS TAMBIÉN SE VEN BENEFICIADOS CON LA REALIZACIÓN DEL MISMO.

---

<sup>1</sup> Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.



## COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS



LA PARROQUIA SANTÍSIMA TRINIDAD A LA CUAL PERTENECE NUESTRA VEREDA TAMBIÉN SE VINCULÓ CON EL APOYO DEL SACERDOTE EL CUAL COMO PRIMERA MEDIDA INVITA A LA COMUNIDAD A UNIRSE AL PROYECTO Y EN UNA ACTIVIDAD DE SIEMBRA DE ARBOLES REALIZA LA EUCARISTÍA CERCA DEL NACIENTE DÁNDOLE A CONOCER A LA GENTE QUE ES UN PROYECTO QUE NOS BENEFICIA A TODOS.

**REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN Para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:**  
*Complementar la bitácora 7 del semillero de investigación de usted acompaña:*

- **¿Cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta en el tipo de organización que propone el Proyecto Enjambre (grupos, líneas, redes y comunidades)? Enumérelas.**

LAS CARACTERISTICAS DEL ESPIRITU CIENTIFICO QUE SE HAN FOMENTADO EN LOS ESTUDIANTES DESDE QUE COMENZARON A TRABAJAR EN EL PROYECTO ENJAMBRE ES LA NECESIDAD DE DESCUBRIR TODO LO QUE SE ENCUENTRA Y VEN A SU ALREDEDOR Y DARLE UNA EXPLICACION COHERENTE A LAS COSAS DESDE EL PUNTO DE VISTA GLOBAL HABLANDO DE INVESTIGACION, EN CUANTO A SU TEMA DE INVESTIGACION LOS NIÑOS HAN TENIDO MUCHOS AVENCES REFERENTE A LA PARTE COMUNICATIVA, COGNITIVA, SOCIAL ENTRE OTRAS.

- **¿De qué manera la organización de líneas temáticas, redes y comunidades favorece el desarrollo de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo?**

**CAPACIDADES SOCIALES:** EL HECHO DE QUE LOS NIÑOS INTERACTUEN CONSTANTEMENTE POR BUSCAR UNA SOLUCION A LA PREGUNTA QUE SE PLATEARON DESDE UN PRINCIPIO HACE QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL GRUPO DE INVESTIGACION CREEN LAZOS DE AMISTAD ENTRE ELLOS Y ASI PUEDEN FACILITAR LA BUSQUEDA DE ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A CABO UNA INVESTIGACION MAS OPORTUNA, VINCULANDO A SUS PADRES Y COMUNIDAD EN GENERAL.

**CAPACIDADES COGNITIVAS:** LOS ESTUDIANTES A TRAVES DE LA INVESTIGACION QUE ESTAN DESARROLLANDO HAN APRENDIDO A INDAGAR TODO CON MAS VERACIDAD Y ASI PODER CONSTRUIR SU PROPIO CONOCIMIENTO Y LO MAS IMPORTANTE CON BASES SOLIDAS Y PODERLAS LLEVAR A LA PRACTICA, ADEMÁS MUCHOS DE ESOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS LOS PUEDEN CONTEXTUALIZAR.

**CAPACIDADES COMUNICATIVAS:** LOS ESTUDIANTES HAN APRENDIDO A COMUNICARSE CON MAS

## COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS



FLUIDEZ DEBIDO A QUE LES HA TOCADO COMPARTIR SUS EXPERIENCIAS VIVIDAS CON LOS DEMAS NIÑOS DEL CENTRO Y DEL MUNICIPIO Y ESTO LE HA PROPORCIONADO TENER MAYOR FLUIDEZ DE HABLAR Y POR CONSIGUEINTE QUE PIERDAN EL MIEDO A EXPRESARSE ANTE LOS DEMAS. EMPIEZAN A TENER LIDERAZGO NO SOLO ANTE EL GRUPO SINO ANTE LA COMUNIDAD.

**CAPACIDADES CIENTIFICAS:** EL DESARROLLAR TODAS LAS ACTIVIDADES DEL MÉTODO CIENTÍFICO HACE QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN ASUMAN CON RESPONSABILIDAD CADA TAREA Y SEPAN QUE EN LA VIDA LO IMPORTANTE ES DE HACER LAS COSAS SECUENCIALMENTE, DE UNA FORMA CUIDADOSA Y RIGUROSA PARA PODER LOGRAR CON ÉXITO TODO LO QUE SE PROPONGAN, TENIENDO EN CUENTA QUE EL METODO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTIFICA ES UN PROCESO TANGIBLE, ALLÍ ELLOS VAN DESCUBRIENDO POCO A POCO EL PORQUÉ DE LAS COSAS.

