ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS AMBIENTALES A IMPLEMENTAR EN LA TRANSFORMACIÓN DE RESIDUOS ORGANICOS.

**GRUPO INVESTIGADOR**

**PROYECTO VERDE**

**INVESTIGADORES:**

**Semillero Proyecto Verde**

**DOCENTE COINVESTIGADOR**

**Rodolfo Espinel Galvis**

**Institución Educativa Alirio Vergel Pacheco**

**Municipio De Sardinata**

**ESTADO DEL ARTE**

**ANTECEDENTES**

Tomando como antecedente el PRAES institucional se pudo establecer que el semillero investigativo proyecto verde podía fortalecer el componente de transformación de residuos orgánicos allí plasmado. Es así que el semillero proyecto verde aprovechando los avances del PRAES, las herramientas y equipos con los que cuenta la institución educativa se establece como objetivo principal investigar estrategias o técnicas ambientales que permitan transformar los residuos orgánicos ya mencionados.

BONGCAM VASQUEZ, Elkin. Guía para Compostaje y manejo de suelos. Bogotá: ed. Intergraficas, 2003. p 132-138. CEGARRA, Juan., Compostaje de desechos orgánicos y criterios de calidad del Compost. En: Programa Universitario de Ciencia y Tecnología Agropecuaria, Memorias Curso Master Internacional Aprovechamiento de Residuos Orgánicos. Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira, 1994. p 1-8.

BARRETO R, Jairo R. Materiales orgánicos utilizados como fertilizantes o acondicionadores de suelos. En: Memorias Seminario: materiales orgánicos en la agricultura. Sociedad Colombiana de la Ciencia del Suelo, comité Regional de Antioquia, Medellín, Marzo de 2003.

**TIPO DE INVESTIGACIÓN**

Posteriormente y a largo, plazo la investigación toma un enfoque cuantitativo de tipo experimental dado que se requieren analizar diferentes variables que pueden intervenir en la exploración y experimentación de las diversas estrategias a investigar en la transformación de los residuos orgánicos.