**CAMINO HACIA LA LECTURA**

**GRUPO DE INVESTIGACIÓN: POR EL CAMINO DE LAS LETRAS**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALIRIO VERGEL PACHECO**

**SARDINATA**

**ESTADO DEL ARTE**

Debido a la relación que existe entre lectura y escritura, sus orígenes están igualmente relacionados. “El primer escrito que se conoce se atribuye a los sumerios de Mesopotamia y es anterior a 3,000 años antes de Cristo; estaba escrito con caracteres ideográficos, que se convirtió en escritura ideosilábica.”[[1]](#footnote-1)

Es decir, en un inicio se realizada una imagen convencional o símbolo que representaba un ser o una idea, pero no palabras o frases fijas que los signifiquen, posteriormente estas ideas ya poseen un principio de transferencia fonética.

“Los egipcios igualmente evidencian en su escritura, principios de transferencia fonética, es decir, mediante jeroglíficos que representaban sonidos o palabras, pero no letras.”[[2]](#footnote-2)

“Hacia el año 1800 antes de Cristo, fueron los cananeos y los fenicios quienes perfilaron los primeras ideas de un alfabeto, debido a las necesidades de comunicación entre los pueblos o naciones.” [[3]](#footnote-3)

“Fue hacia el año 1400 antes de Cristo que en Ugarit se escriben, en numerosas lenguas, las primeras tablillas cuneiformes, conformadas por 30 signos que constituyen el alfabeto cuneiforme de Ugarit, estableciendo posteriormente el orden alfabético.” [[4]](#footnote-4)

“Los griegos, que transcribían con rigor su lenguaje oral a través del código escrito, podían decir que al leer en voz alta volvían a encontrarse con las palabras del autor y, por ende, comprender; pero la escritura fue tomando a lo largo de la historia características propias, que la distinguen de la lengua oral.” [[5]](#footnote-5)

Los proyectos que hablan sobre la importancia de aprender a leer y escribir son muchos pues de allí radica el escrito del aprendizaje entre los cuales podemos citar:

“Leer para comprender, escribir para transformar” escrito por diferentes maestros ganadores del premio compartir al maestro, palabra que ubica nuevos caminos en la escuela.

(Silvia H. Stable Chacón. 22/10/2009) Importancia del fortalecimiento de la lectura. La lectura se vuelve una vez más una necesidad humana hasta volverse una necesidad fisiológica.

1. “Historia de la Escritura” www.centros5.pntic.mec.es [↑](#footnote-ref-1)
2. Ídem [↑](#footnote-ref-2)
3. Ídem [↑](#footnote-ref-3)
4. Ídem [↑](#footnote-ref-4)
5. Melo; Jorge Orlando “La Importancia de la Lectura”. www.eduportal.de.gobierno.pr [↑](#footnote-ref-5)