**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SANJUANA**

CAMBIEMOS EL PENSAMIENTO NUMÉRICO

**GRUPO DE INVESTIGACIÓN:** TRANSFORMERS DE LA MATEMÁTICA

**ESTADO DEL ARTE**

**ANTECEDENTES**

El principal motivo de la investigación está inspirado en la dificultad del aprendizaje que poseen los estudiantes y el déficit de motivación que aplican para entenderlas. En el transcurso del tiempo se ha visto que la mayoría de estudiantes ha ido adoptando un miedo psicológico a la materia de matemática, y por ende han fracasado en los exámenes, deberes, pruebas, razonamiento, etc.

Este conocimiento aún se observa por que desde el inicio de la vida estudiantil, los estudiantes tienden a fallar debido a la poca atención que colocan en el horario de clase, así estas les resultan muy aburridas y tediosas y terminan olvidándolas.

(Herrera, Cabascango & Huera Ortega, 2015) Uso de Juegos Matemáticos como factor de desarrollo de la inteligencia lógico.

(http://repositorio.utn.edu.ec/landle/123456789/2323). L educación ecuatoriana ha sido objeto de múltiples enfoques críticos formulados en función de distintos puntos de vista, que tiene su componente de afinidad en criterio compartido de que la educación es el proceso que aspira preparar a las nuevas generaciones teniendo en cuenta la integración, la continuidad y el progreso bajo el principio: “la educación es un derecho que tienen todas las personas sin discriminación alguna”.

**VARIABLES DE ESTUDIO**

* Juegos matemáticos: Definición

 Clases

* Aprendizaje estudiantil: Bajo rendimiento académico

**TIPO DE INVESTIGACIÓN**

* Investigación Descriptiva

El bajo rendimiento en el pensamiento numérico se debe a muchos factores de enseñanza aprendizaje, el bajo interés de los estudiantes, la deficiencia en el manejo de técnicas y métodos activos por parte de los docentes, padres poco interesados en el rendimiento de sus hijos y la ausencia de juegos matemáticos para desarrollar la lógica, son algunas razones que la investigación descriptiva las analiza.