

## RECORRIDO DEL PRIMER SEGMENTO O TRAYECTO:

### 1. Retomar la trayectoria de indagación diseñada en la Bitácora 4:

En el primero se cuestionan características comportamentales individuales y grupales, calificables dentro de una escala de favorabilidad, que se generó teniendo en cuenta cada pregunta y sus respuestas. Por lo tanto se puede evaluar cuantitativamente los comportamientos que impiden de alguna forma el buen rendimiento académico. Con la siguiente tabla para identificar el grado de favorabilidad

De 80-100% se obtiene una calificación de 5.0

De 60-80% se obtiene una calificación de 4.0

De 40-60% se obtiene una calificación de 3.0

De 20-40% se obtiene una calificación de 2.0

De 0-20 % se obtiene una calificación de 1.0

**Las preguntas se agruparon según sus características en cuatro (4) ejes temáticos a saber:**

Eje temático de responsabilidad

Eje temático de respeto

Eje temático de autonomía

Eje temático de Disciplina.

El Segundo cuestionario, indaga sobre el contexto familiar de los estudiantes, de manera informativa, por lo tanto esta información es cualitativa, al contrario del anterior. Preguntas como: ¿Con quién vives?, ¿Cómo te sientes en casa?, ¿Cómo te sientes en el colegio?, ¿Has sentido miedo a venir al colegio?, ¿Cuál es la causa principal de tu miedo?, ¿Cuántos buenos amigos tienes en el colegio?, ¿Has estado solo en el recreo en el último mes?, Mis conflictos son a nivel de, En qué persona confía? Para interpretación de estas preguntas se tendrá en cuenta la mayoritaria.

La Encuesta fue aplicada, en los grados de tercero a undécimo en toda la Institución Educativa, teniendo en cuenta que existe la sede Central, y otras sedes denominadas: Alfonso López, Santísima Trinidad, El Escorial y Jardín Nacional. En la sedes de primaria fue aplicada por el docente orientador de grupo, en la sede Central de bachillerato fue aplicada por los estudiantes de undécimo A, supervisados por un docente durante el horario de clases, disponiendo de una hora de manera simultánea en los grados de sexto a undécimo.

Los Estudiantes de undécimo A quienes tabularon, graficaron, analizaron datos, y dieron propuestas de mejoramiento junto con el grupo de investigación y demás comunidad Educativa.

La investigación se desarrolla en la Institución Educativa "Colegio Técnico Águeda Gallardo de Villamizar, perteneciente a la comunidad religiosa Salesiana, beneficiará a la población residenciada en los barrios: El progreso, El Zulia, Cristo Rey, Santa Marta, San Pedro, Santísima Trinidad, Escorial y el área de influencia de los barrios matriculados en niveles 1, 2 y 3 en el SISBEN.

2. **Organizar un archivo y asignar un responsable del mismo.**

El archivo, se copia en un portafolio de evidencias, de manera cronológica y una libreta de actas, para esto el encargado es el estudiante: **JORGE ALBERTO DELGADO LEAL** del grado 9 A.

3. **Recolección de información:**

**Fuente consultada:** <http://www.pedagogica.edu.co/>. El bienestar en aula de clase. Universidad pedagógica Nacional. Bienestar universitario. Facultad de educación

Apoyarse en los integrantes del grupo responsables para esta actividad.

4. **Elaboración del estado del arte.**

5. **Identificar las técnicas e instrumentos necesarios para el desarrollo de la investigación.**

El instrumento empleado fue una encuesta.

**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO TECNICO AGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR**

**GRUPO DE INVESTIGACION**

**“Viviendo En Paz Mejoramos En Calidad”**

Adaptado del cuestionario de Sharp, Arora, Smith y Whitney, 1994  
Fundación TERRAS – Belgrano 224. (3400) Corrientes. Argentina. [www.terras.edu.ar](http://www.terras.edu.ar)  
Autora: Prof. Lic. Susana María Chercasky  
Adaptado de Curwin y Mendler, 1983

Con el fin de conocer las características que presentan los estudiantes, que impiden el buen desarrollo de las clases y no dejan aprender en la institución Educativa Colegio Técnico Aqueda Gallardo de Villamizar, se le solicita responder las siguientes preguntas marcando con una X su respuesta.

Nombres y Apellidos: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Sede: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

N°		SI	NO	A VECES	NUNCA
1	Soy responsable con mis tareas y actividades escolares				
2.	Me siento a gusto en el grado escolar que estoy cursando				

3.	Soy autónomo en mis decisiones				
4	Mis compañeros me inducen hacer cosas que yo no quiero realizar.				
5	Algunos compañeros de mi clase me hacen malas pasadas				
6	Me siento irrespetado en el salón de clase				
7	Siento que cuando hablo o participo se burlan de mi				
8	Los compañeros de mi clase me amenazan si cuento a los profesores u otras personas una actitud de indisciplina.				
9	Los compañeros por alguna circunstancia se meten con mi familia				
10	Si no comparto una opinión, soy insultado por los compañeros				
11	Cuando se están dando las explicaciones en clase, estoy atent@ y en silencio.				
12	Soy puntual a llegar al colegio				
13	Utilizo el tiempo necesario ( 5 minutos ) en el desplazamiento al cambio de clase y llego puntual al salón				
14	Obedezco las orientaciones que se dan y permito el desarrollo armónico de la clase,				
15	Respeto cuando una persona está hablando y la escucho atentamente.				
16	Cuando quiero participar, indico con mi mano y espero mi turno				
17	Traigo los materiales necesarios para el trabajo en clase				
18	El vocabulario que utilizo en el salón, es el adecuado y no groserías				
19	Cuando necesito una explicación la pido con respeto				
20	El ruido del salón impide el desarrollo de las actividades				
21	Se me ha perdido algún objeto en el salón de clase				

22	Algún compañero me ha hecho daño físicamente				
23	Algunos compañeros me insultan				
24	Cuando el trabajo es en equipos, me permiten trabajar.				
25	Siento que en el salón existen grupos de estudiantes que fomentan la indisciplina				
26	He observado que algunos estudiantes, faltan al respeto a los profesores				
27	Esta fuera de sitio indicado				
28	No traen material de trabajo				
29	En el salón de clase se insultan, se amenazan				
30	Gritan, hay mucho ruido				
31	No atienden a las explicaciones				
32	Pintan mesas, sillas, paredes.....				
33	Cogen cosas sin permiso				
34	Hay Peleas, pequeñas luchas en el salón				
35	Lanzan cosas				
36	Se hacen burla, se ríen unos de otros				
37	Trabajan ordenadamente				
38	Mantienen el respeto entre ellos				
39	Colaboran en las tareas				
40	Tiene un horario establecido de estudio y lectura diaria				
41	Hace buen uso del tiempo libre				

**Diseño de la encuesta, segundo cuestionario, para obtener información del contexto familiar, y escolar del estudiante.**

**Indique la respuesta con un círculo.**

**1. ¿Con quién vives?**

- a) Con mis dos padres
- b) Solo con mi madre
- c) Con otros familiares: tío \_\_\_\_\_ abuel@ \_\_\_\_\_ herman@ \_\_\_\_\_ amig@ \_\_\_\_\_

- d) En una residencia u otro lugar
- e) solo con mi padre

**2. ¿Cómo te sientes en casa?**

- a) A gusto, me llevo bien con mi familia
- b) Normal, ni bien ni mal
- c) No estoy a gusto
- d) Me tratan mal

**3. ¿Cómo te sientes en el colegio?**

- a) Muy bien
- b) Normal, bien
- c) A veces lo pasó mal
- d) Muy mal, no me gusta

**1. ¿Has sentido miedo a venir al colegio?**

- a) Nunca
- b) Alguna vez
- c) A menudo, más de tres o cuatro veces en las últimas semanas.
- d) Casi todos los días. Porque: \_\_\_\_\_

---

**5. ¿Cuál es la causa principal de tu miedo?**

- a) No siento miedo
- b) A uno o varios compañeros
- c) Al trabajo de clase, no saber hacerlo

e) Otros.

Cual: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6. ¿Cuántos buenos amigos tienes en el colegio?**

- a) Ninguno
- b) Un amigo/a bueno
- c) Dos o tres amigos
- d) Muchos amigos

**7. ¿Has estado solo en el recreo en el último mes?**

- a) Nunca, no me ha pasado
- b) Dos o tres veces
- c) A menudo, a veces juego con alguien
- d) Suelo estar solo casi siempre

**8. Mis conflictos so a nivel de:**

- a) Académico
- b) Personal

- c) Familiar
- d) Social en mi barrio

**9. En qué persona confía**

- a) En un compañero
- b) En un familiar
- c) En un maestro
- d) Otro. Cual \_\_\_\_\_