Felipe el soñador

Todo empezó cuando nació Felipe, era hijo de una pareja muy unida de padres trabajadores en las labores agrícolas, es decir el trabajo del campo. Felipe creció siendo un niño muy respetuoso obediente y muy interesado por aprender ,por interpretar el mundo que le rodeaba; era muy curioso ver en él cómo entablaba conversaciones con las plantas, los animales y mucho elementos de la naturaleza; para él todo era muy valioso. Cuando se llegó la hora de ir a la escuela todo cambio, porque se encontró con otros niños que no eran afines a su pensamiento, él se mostraba bastante inquieto y no sentía deseo por ir a la escuela. Cierto día la señorita Clotilde, su profesora notó que Felipe se encontraba cabizbajo, ella se acercó y entablaron una conversación muy agradable, él le expreso que muchos niños no querían aprender, que hacían cosas que un niño no debería hacer y por lo tanto ese mundo en el que vivía, se tornaba aburrido y sin sentido, le dijo a su profesora que él quería ser grande entre los grandes.

Al día siguiente; Felipe un poco más animado volvió a buscar a su profesora Clotilde, quien era una mujer muy simpática y amiga de los niños, este diálogo fue más espontaneo y ameno, Felipe le propuso a su profesora que salieran del aula e hicieran más contacto con el mundo, estrategia que gusto mucho a la profesora, claro que hay que establecer algunos acuerdos de convivencia muy importantes- dijo la maestra. Esta fue una idea tan brillante que fue aceptada por todos los niños y las niñas de la escuela. En la mente de Felipe las ideas fluían cada día más y más, se volvió un gran líder de su profesora; cierto día ,al iniciar la clase paso al frente de todos y con gran entusiasmo y alegría compuso unos versos melodiosos y románticos que dejo encantada a su maestra, todos los niños se motivaron y empezaron a expresar su pensamientos, unos lo hacían con más facilidad que otros pero lo importante era que todos lo querían hacer, ya no sólo era Felipe el líder, sino otros más: Daniel, Ricardo, Ramiro y emperatriz; la niña emperatriz era una niña muy jocosa y buena amiga, con una gran cualidad que la distinguía entre los demás; escribía con mucho orden y nitidez, su manera de escribir era un ejempla a seguir, en esta escuela todo era orden ,escritura, versos, poesía y expresión; en este tipo de actividades termino el año escolar. Al año siguiente se triplicó el número de estudiante en esta escuela, todos tenían que ver con los deseos de aprender de tantos niños y niñas de la región ,todo fue tan especial que solo las letras, el arte, la expresión y la escritura eran parte de la cultura. Con todos estos cambios la escuela sirvió de ejemplo para otras Instituciones Educativas, Felipe y sus amigos se convirtieron en grandes escritores y sus escritos reposan en la ciudad quien lleva el nombre de:” Felipe el pensador “en honor a ese niño de ideas brillantes el cual transformó el pensamiento de muchos niños y niñas.

Autora: **Juanita Rolón Palacios**

**Convenios interinstitucionales – POLICIA NACIONAL**

Los convenios interinstitucionales son una estrategia de apoyo por que se estableen relaciones entre sí para él logra de un bien común, más aun es cuando el objetivo del Colegio Alirio Vergel Pacheco es formar hombres y mujeres que practiquen la democracia, que sean excelentes ciudadanos respetuosos de la norma. De acuerdo con la ley general de Educación ( LEY 115) en el artículo 5 numerales 2,3,y 4 y en conformidad con el artículo 67 de la constitución política , el cual trata sobre : la formación en el respeto a la VIDA y a los demás derechos humanos , a la paz , a los principios democráticos , su convivencia , pluralismo, justicia, solidaridad y equidad así como en el ejercicio de la tolerancia y la libertad. Es por ello que la policía Nacional ha estado muy vinculada a nuestra institución desde desde sus inicios hasta nuestros días, prestando sus servicios bajo la modalidad de policía comunitaria: INFANCIA Y ADOLESCENCIA. Designando a un patrullero formado en esta modalidad, quien será el encargado de orientar a los niños, niñas y adolescentes, realizando campañas preventivas sobre la drogadicción, seguridad, medio ambiente y promoviendo vacaciones recreativas para la ocupación y buen uso del tiempo libre. Es importante que los educandos de la Institución Educativa conozcan las distintas manifestaciones del delito , las etapas de comportamiento por las que atraviesa una persona que las promueve , las forma cómo las instituciones deben intervenir .Teniendo en cuenta que una de las estrategia del Ministerio de defensa Nacional es prevenir el delito ,a través de la policía Nacional en la dirección de Policía comunitaria y para ello , convocan a la Instituciones Educativas a implementar los programas de participación ciudadana. Todo esto nos conlleva a realizar acciones conjuntas permitiendo a las comunidades Educativas articular estrategias Y ACCIONES que fortalezcan la construcción de una cultura de convivencia y seguridad ciudadana .La Institución Educativa Colegio Alirio Vergel Pacheco apoyada en la policía Nacional brinda a los Educadores instrucciones para la prevención de conflictos adelantando acciones que eviten que los niños, las niñas y jóvenes se vean involucrados en actividades fuera de las normas sociales. Promoviendo en ellos la autorregulación y prevención del delito, así mismo potencializar las habilidades para la vida de los adolescentes. Facilitando elementos que aporten a un cambio en las actitudes y comportamientos, creando espacios en temáticas de paz liderazgo, y convivencia, destruyendo los nidos de violencia y generando acciones que transformen la sociedad. Dando mayor comprensión a todas aquellas situaciones problemáticas que se presentan en el entorno escolar y familiar y poder facilitar elementos que aporten a un cambio en las actitudes y comportamientos de los educandos.

INSTITUCIÒN EDUCATIVA COLEGIO ALIRIO VERGEL PACHECO

**Proyecto enjambre**

La presente encuesta tiene como objetivo investigar las posibles causas del por qué a los niños y a las niñas no les gusta leer ni escribir:

RESPONDA SOLO UNA OPCION DE LAS SIGUIENTES PREGUNTA.

1. Cree usted que a los niños y a las niñas no les gusta leer por que

a. los maestros no los motivan

b. les da mucha pereza

c. sus padres no les exigen

d. no tiene libros a su alcance.

2. De quien cree usted es la responsabilidad de que los niños y las niñas adquieran el hábito de la lectura.

a. de los maestros y maestras

b. de los padres de familia

c. de los estudiantes

d. del estado

3. El colegio brinda los espacios para que los niños y las niñas se motiven a leer.

a.SI

b .NO

4. Cuál cree usted que sería la edad propicia para que los niños y las niñas adquieran el hábito de la lectura.

a. 5-6 años

b.6.12

c.12 en adelante

5. En qué nivel de escolaridad cree usted que se motivan los niños y las niñas a la lectura

A .En primaria

b. En secundaria